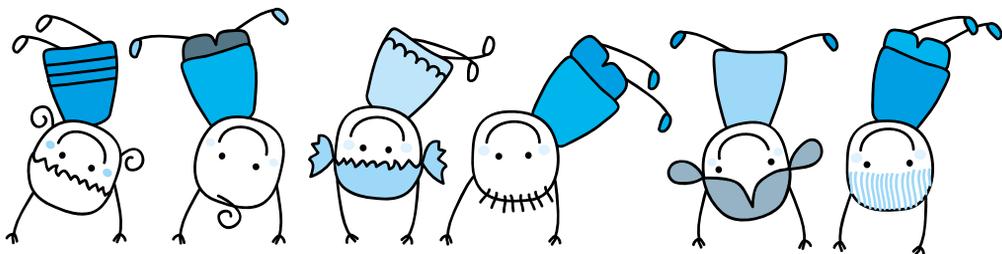


salesianos

ATOCHA

MI AGENDA DE EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 2024-2025



ESTA AGENDA PERTENECE A ...

NOMBRE Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:

.....

.....

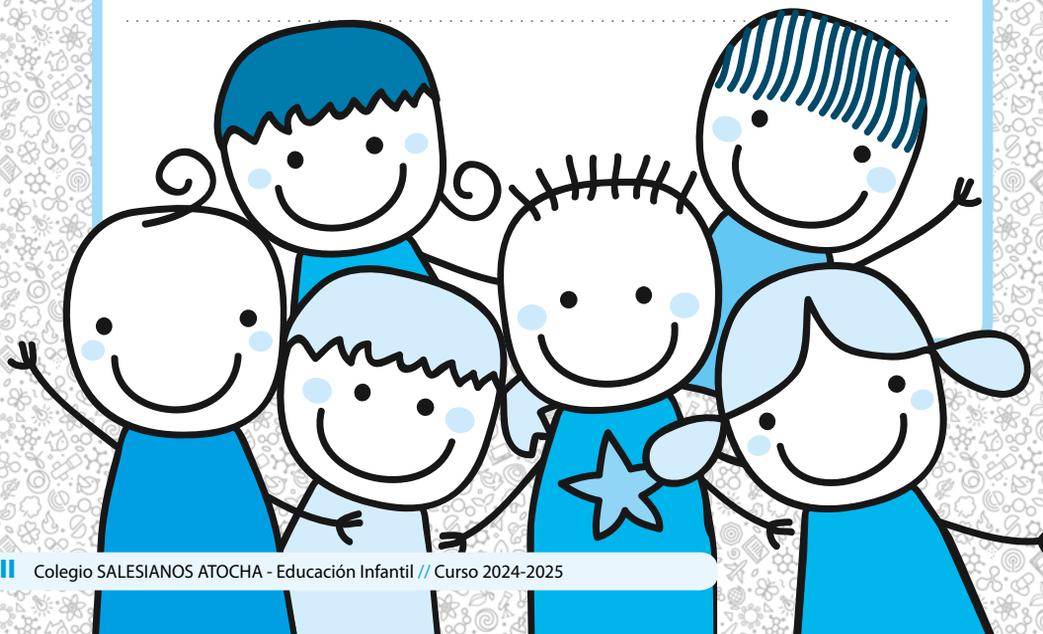
CLASE-MASCOTA:

¿TIENE SEGURO ESCOLAR?

ALERGIAS CONOCIDAS:

.....

.....



AUTORIZADOS para recoger al alumno/a:

Nombre y apellidos del padre, madre, tutor legal:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Nombre y apellidos del padre, madre, tutor legal:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Nombre y apellidos de la persona autorizada:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Periodo de autorizar a la recogida:

Nombre y apellidos de la persona autorizada:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Periodo de autorizar a la recogida:

Nombre y apellidos de la persona autorizada:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Periodo de autorizar a la recogida:

Nombre y apellidos de la persona autorizada:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Periodo de autorizar a la recogida:

AUTORIZADOS para recoger al alumno/a:

Nombre y apellidos de la persona autorizada:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Periodo de autorizar a la recogida:

Nombre y apellidos de la persona autorizada:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Periodo de autorizar a la recogida:

Nombre y apellidos de la persona autorizada:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Periodo de autorizar a la recogida:

Nombre y apellidos de la persona autorizada:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Periodo de autorizar a la recogida:

Nombre y apellidos de la persona autorizada:

DNI/NIE/Pasaporte: Teléfonos:

Periodo de autorizar a la recogida:

Autorizaciones para las salidas del centro escolar (excursiones y visitas)

Padre/madre/tutor
del alumno/a
Autorizamos a que nuestro hijo/a o tutelado/a pueda salir del colegio Salesianos Atocha
para la visita / excursión
el día de de 20 Firma del padre, madre o tutor

Padre/madre/tutor
del alumno/a
Autorizamos a que nuestro hijo/a o tutelado/a pueda salir del colegio Salesianos Atocha
para la visita / excursión
el día de de 20 Firma del padre, madre o tutor

Padre/madre/tutor
del alumno/a
Autorizamos a que nuestro hijo/a o tutelado/a pueda salir del colegio Salesianos Atocha
para la visita / excursión
el día de de 20 Firma del padre, madre o tutor

Padre/madre/tutor
del alumno/a
Autorizamos a que nuestro hijo/a o tutelado/a pueda salir del colegio Salesianos Atocha
para la visita / excursión
el día de de 20 Firma del padre, madre o tutor



Queridas amigas y amigos:

“Somos futuro” es el lema de la campaña pastoral para este curso escolar 2024-2025, en nuestro Colegio “Salesianos Atocha” y en los colegios salesianos de toda España.

Tras la celebración del bicentenario del sueño que Juanito Bosco tuvo a los nueve años, es momento de acoger ese sueño y sentirnos impulsados e interpelados por él. Mirar al futuro con esperanza, comprometiéndonos a edificar ese mundo que Dios soñó para nosotros. Es la hora de “agrandar el nosotros” para abrir horizontes mirando a la humanidad.

En este curso, convencidos de que Dios ama al mundo, queremos aprender:

1. A ‘salir a las periferias’ (geográficas y existenciales) como Iglesia en salida que busca el compromiso por el Evangelio a través del primer anuncio, la justicia social y la convivencia fraterna en un mundo plural (dimensión social y comunitaria). Una apuesta por la ecología integral.
2. Promover el compromiso vocacional (los ‘corderos’ que se convierten en ‘pastores’), compartiendo lo que somos y edificando el Reino de Dios en nuestras Casas salesianas, en la Iglesia universal (en la que hay espacio para todos) y en nuestra sociedad.
3. Celebrar la Vida a la luz de la Pascua, en pleno Jubileo de la Esperanza, agradeciendo los dones recibidos y comprendiendo que son una responsabilidad que nos compromete en la edificación de un mundo más humano, más justo y más de Dios.

Y todo ello, lo haremos conviviendo, compartiendo y agradeciendo; conscientes de que en nuestras decisiones diarias dejamos que una persona y un mundo nuevo nazca en nosotros.

¡FELIZ CURSO!

Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas

¿Quiénes somos?

La Escuela Salesiana nace de la iniciativa de los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora, dos instituciones creadas en el siglo XIX en el norte de Italia. Nuestra pedagogía y estilo educativo surgen de la experiencia de dos grandes educadores: Don Bosco y Madre Mazzarello.

Fieles a nuestros orígenes y valores, en nuestro contexto actual **somos:**

- ⦿ una **escuela cristiana-salesiana**, con una identidad evangélica manifiesta,
- ⦿ una **escuela inclusiva y abierta**, que acoge a todos,
- ⦿ una **escuela centrada en el alumnado**, protagonista del hecho educativo,
- ⦿ una **escuela que acompaña** a quienes educan,
- ⦿ una **escuela innovadora**, en continua actualización,
- ⦿ una **escuela conectada con el mundo y con la realidad**.

La escuela salesiana aspira a:

- ⦿ contribuir a la formación integral,
- ⦿ acompañar a las personas,
- ⦿ ayudar descubrir el propio proyecto vocacional,
- ⦿ educar en los valores evangélicos,
- ⦿ favorecer el sentido crítico,
- ⦿ promover la inserción y el compromiso social,
- ⦿ trabajar en red con otras instituciones,
- ⦿ desarrollar itinerarios y experiencias de educación en la fe.



¿Qué ofrecemos?

Nuestra tarea educativa se funda en una visión humanista integral de la persona desde una perspectiva cristiana. Así:

- ⦿ Confiamos en que el desarrollo personal supone la **aceptación de la propia realidad física y emocional** y la **apertura al diálogo con Dios** en la interioridad profunda.
- ⦿ Apostamos por una **visión comunitaria de la persona**, construida sobre relaciones que se basan en el respeto, la colaboración, la donación y el cuidado de la creación.
- ⦿ Creemos en el **poder de la vocación** de cada ser humano, esto es, en la capacidad de aportar algo precioso al mundo para que este sea un lugar más justo y más fraterno.

¿Cómo educamos?

El estilo educativo salesiano, basado en el **Sistema Preventivo**, supone en la práctica:

- ⊙ Crear un **ambiente positivo** que estimule, sostenga y desarrolle el gusto por lo bueno.
- ⊙ **Estar presente en la vida de los niños y los jóvenes** para anticiparse a las situaciones negativas.
- ⊙ Favorecer el **desarrollo positivo de las fuerzas interiores** del ser humano.
- ⊙ **Acompañar** su proceso de maduración y crecimiento humano y cristiano.
- ⊙ Ofrecer **propuestas de compromiso vocacional, solidario y misionero**.
- ⊙ Orientar a las personas hacia una forma de ciudadanía evangélica y comprometida ("**honrados ciudadanos y buenos cristianos**").

Desde nuestro estilo tratamos de hacer realidad estas claves educativo-pastorales:

- ⊙ Ofrecer una **respetuosa experiencia de fe**.
- ⊙ Favorecer el **protagonismo del alumnado**.
- ⊙ Cuidar el **ambiente** porque estamos convencidos de que educa.
- ⊙ Potenciar un **enfoque pedagógico en constante actualización**.
- ⊙ Garantizar el estilo de una **escuela a tiempo pleno y conectada con el entorno**.
- ⊙ Facilitar un **diálogo** abierto y respetuoso entre **fe-cultura-vida**.
- ⊙ Ayudar al alumnado a **prepararse para el mundo del trabajo**.
- ⊙ Proponer un estilo de **relación educativa** que cuide y valore a cada persona tal cual es, que potencie lo mejor de cada uno y que garantice ambientes seguros.

¿Quiénes educamos?

Los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral:

- ⊙ La **Entidad Titular**. Garantiza la identidad de nuestra acción educativo-pastoral.
- ⊙ El **alumnado**. Centro de la acción educativo-pastoral y protagonistas de su propia formación.
- ⊙ El **profesorado**. Agente fundamental de la acción educativo-pastoral en la escuela.
- ⊙ El **Personal de administración y servicios**. Corresponsable de la tarea educativa.
- ⊙ Las **familias**. Padres, madres y tutores legales, primeros y principales educadores de sus hijos.
- ⊙ **Otros agentes**. Personas y entidades que intervienen en la acción educativa y pastoral de la escuela.



EDUCAR con Alma



Calidad

“Educar con alma”, es más que un propósito para todos nosotros.

Somos una escuela llena de vida que motiva a todos sus miembros a alcanzar sus sueños y a ser felices.

Estamos comprometidos con la justicia y la solidaridad, especialmente con los más vulnerables.

Educamos con el corazón, fomentando la amistad, la cercanía y la bondad. Y promovemos el desarrollo humano y cristiano en toda la comunidad educativa.

SALESIANOS ATOCHA QUIERE "EDUCAR CON ALMA" CON 5 PILARES CULTURALES

ACOMPañAR



CONFIANZA



EDUCAR
con Alma



ÉXITO



IDENTIDAD



SOSTENIBILIDAD

Queremos ser una escuela que acompañe, donde haya confianza, que sea sostenible, que tenga una identidad propia y que apueste por el éxito en su ecosistema.



ACOMPAÑAR

“Escuela que **ACOMPAÑA** y cuida a la comunidad educativa.”



ÉXITO

Escuela que alcanza el **ÉXITO** mediante la creatividad y la innovación.»



CONFIANZA

Escuela que prioriza la **CONFIANZA** de sus clientes mediante una comunicación transparente, relaciones sólidas y resultados consistentes

IDENTIDAD

Escuela con **IDENTIDAD** propia, comprometida con su ecosistema, que promueve valores salesianos en la educación

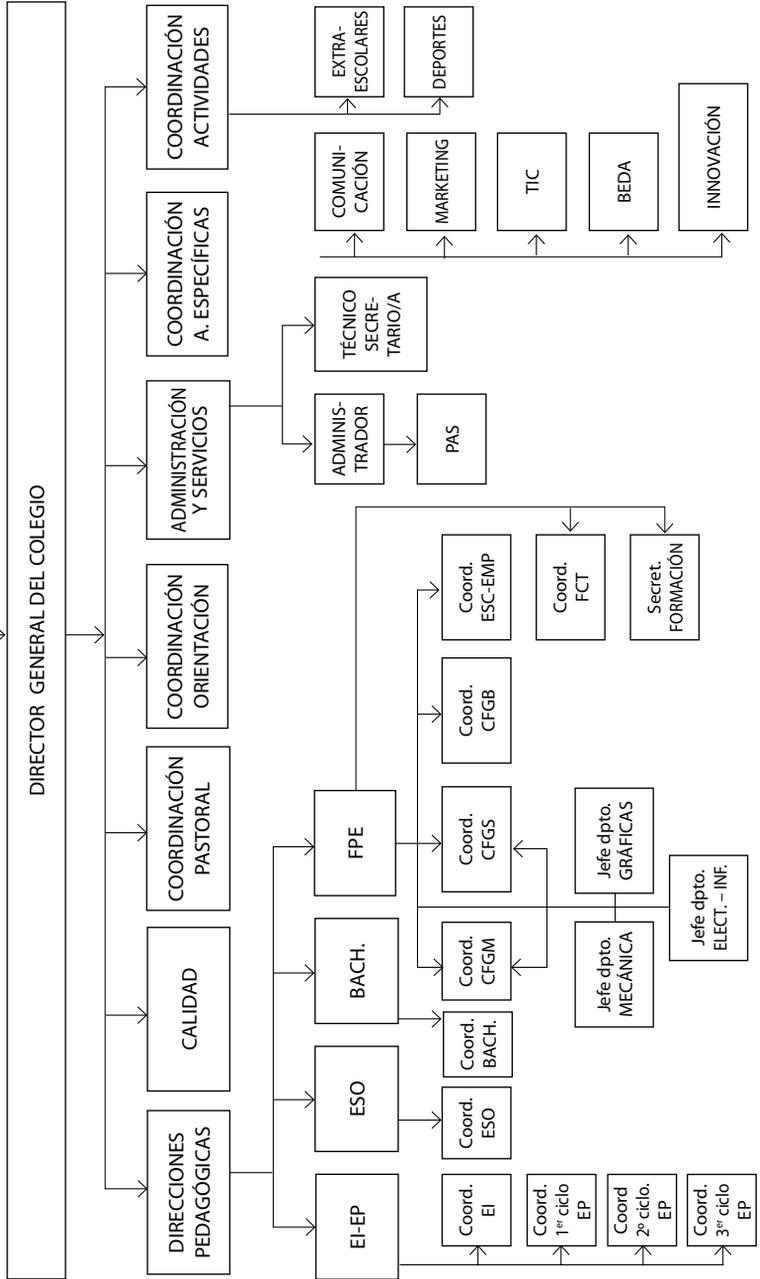


SOSTENIBILIDAD

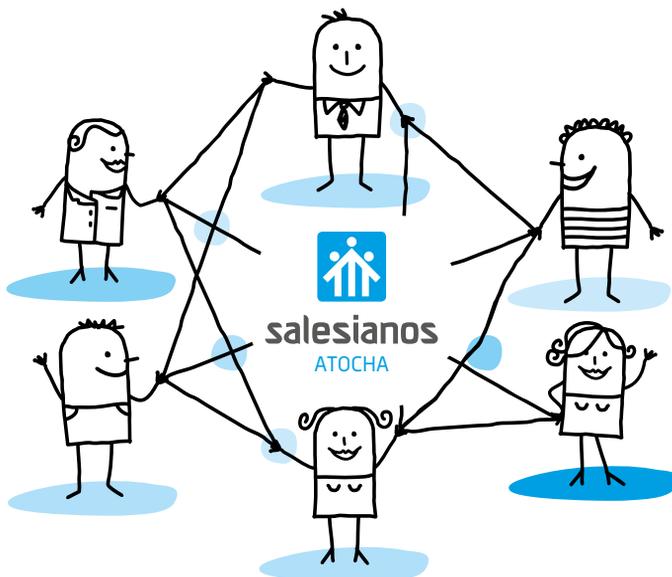
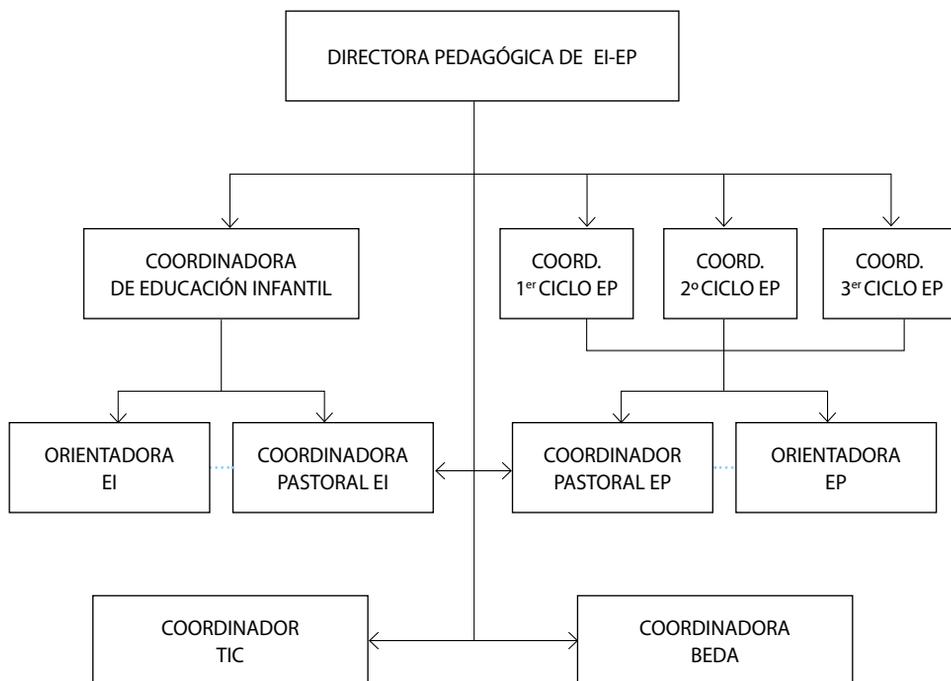
Escuela que promueve la formación integral y la inserción laboral responsable, colaborando de cerca con el mundo empresarial y las instituciones para impulsar la **SOSTENIBILIDAD** y oportunidades laborales.»

Organigrama del Centro

ENTIDAD TITULAR Congregación Salesiana



Organigrama de la sección



1. OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL

Objetivos generales:

SOMOS FUTURO

La celebración del bicentenario del sueño de los nueve años nos impulsa a mirar al futuro con Esperanza, comprometiéndonos a acoger y edificar el Reino de Dios en nuestro mundo. Es la hora de “agrandar el nosotros” para abrir horizontes mirando a la humanidad. En este curso, convencidos de que Dios ama el mundo, queremos aprender a convivir, compartir y agradecer ese Amor que llena de esperanza nuestro futuro.

Líneas de acción:

- ◉ Fortalecer la fraternidad humana y universal en la comunidad educativa, promoviendo la cercanía, el diálogo, la confianza y la participación entre todos sus miembros.
- ◉ Aprender a convivir, compartir y agradecer el amor de Dios que llena de esperanza nuestro futuro, fomentando valores cristianos y creando espacios de encuentro y reflexión.
- ◉ Agrandar el nosotros para abrir horizontes mirando a la humanidad, promoviendo la colaboración, la solidaridad y la responsabilidad social.
- ◉ Edificar el Reino de Dios en nuestro mundo, impulsando iniciativas que favorezcan la justicia, la paz y el cuidado de nuestro entorno.

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL

Objetivos generales:

- ◉ Promover la fraternidad humana y universal, comenzando por el respeto a uno mismo, al entorno y a toda la sociedad.
- ◉ Profundizar en el valor de convivir, compartir y agradecer.
- ◉ Proporcionar a los alumnos una formación completa en idiomas
- ◉ Desarrollar el plan de formación del profesorado adaptándolo a las necesidades detectadas en el alumnado, a sus necesidades como docentes y orientándolo al futuro.
- ◉ Formar alumnos competentes digitalmente.
- ◉ Aportar una oferta amplia y provechosa de actividades culturales.

Líneas de acción:

- ⦿ Acompañando, escuchando y ayudando a los alumnos a resolver conflictos y preocupaciones del día a día para que lleguen a sentirse más seguros.
- ⦿ Reconociendo el aula y el patio como espacios para favorecer y potenciar el aprendizaje, la motivación y el compromiso salesiano.
- ⦿ Aprovechando las fortalezas y la formación específica de cada profesional para favorecer su desarrollo profesional y crecimiento personal.
- ⦿ Programando encuentros formativos o celebrativos que cuiden la formación en identidad salesiana de profesores nuevos y veteranos
- ⦿ Habilitando un tiempo, un espacio y una oferta de actividades culturales que favorezcan el desarrollo de la creatividad de nuestros alumnos y que faciliten el aprendizaje desde la experiencia.
- ⦿ Desarrollando el plan digital de manera progresiva en toda la etapa.
- ⦿ Realizando pruebas de screening que nos permitan conocer el nivel de nuestros alumnos y establecer planes de mejora.

DIMENSIÓN EVANGELIZADORA (EDUCACIÓN EN LA FE)

Objetivos generales:

- ⦿ Facilitar el conocimiento de la importancia de la figura de María en nuestra vida y nuestra familia.
- ⦿ Acompañar personalmente a los alumnos, ayudándoles a encontrarse con Jesús y a hacer una lectura creyente de sus vidas.

Líneas de acción:

- ⦿ Educando en valores cristianos.
- ⦿ Adaptando y desarrollando las sesiones de interioridad programadas a lo largo del curso.
- ⦿ Orientando a los alumnos a optar por el bien y a dirigir su riqueza intelectual, espiritual y afectiva.
- ⦿ Promoviendo momentos de encuentro, de recogimiento e interioridad que nos acerquen a Dios.
- ⦿ Favoreciendo tiempos, espacios, personas y experiencias que nos ayuden a compartir, convivir y crecer como personas y creyentes.

DIMENSIÓN VOCACIONAL

Objetivos generales:

- ⦿ Ayudar a los alumnos a comprender las diferentes vocaciones cristianas y su importancia en la iglesia.
- ⦿ Ser ejemplo vivo de nuestra vocación como educadores salesianos, acompañando a los alumnos en la búsqueda de su desarrollo personal y vocacional.

Líneas de acción:

- ◉ Invitando a las familias a compartir en el aula sus experiencias vocacionales y profesionales.
- ◉ Favoreciendo situaciones donde los alumnos descubran sus talentos, habilidades e intereses para ponerlos al servicio de los demás compañeros.
- ◉ Orientando a los jóvenes en la elaboración de un proyecto de vida personal en clave vocacional.

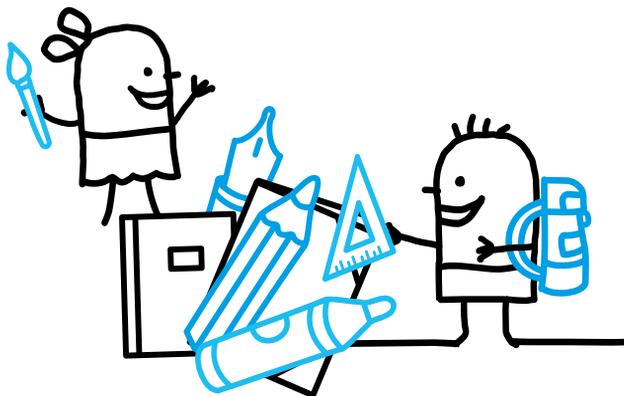
DIMENSIÓN ASOCIATIVA

Objetivos generales:

- ◉ Actuar en el entorno más cercano a los alumnos, potenciando el respeto, la creatividad y el compromiso.
- ◉ Fomentar el trabajo en equipo. Ayudar a los jóvenes a trabajar juntos para lograr objetivos comunes.

Líneas de acción:

- ◉ Fomentando el cuidado de los demás, atendiendo a sus necesidades y protegiendo al alumnado más vulnerable de nuestro entorno.
- ◉ Respondiendo con generosidad y desde la fe a nuestra vocación y misión.
- ◉ Promoviendo iniciativas de servicio social y voluntariado para ayudar a los más necesitados.
- ◉ Realizando campañas de sensibilización sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
- ◉ Sensibilizando sobre la importancia de la paz y la no violencia en la construcción de una sociedad más justa.



2. ORGANIZACIÓN GENERAL

ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO

DIRECTOR DE LA OBRA SALESIANA:
DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO:
DIRECTORA PEDAGÓGICA (EI y EP):
COORDINADOR GENERAL DE PASTORAL:

D. Iñaki Lete Lizaso
D. Óscar Vázquez Mínguez
D^a María Pilar Prado Prieto
D. Lauro Martín Álvarez

ÓRGANOS COLEGIADOS

EQUIPO DIRECTIVO

Director General del Colegio
Director de la Obra Salesiana
Administrador
Directora Pedagógica de EI-EP
Director Pedagógico de ESO
Director Pedagógico de Bachillerato
Director Pedagógico de FP
Coordinador de Pastoral del Centro
Coordinadora de Pastoral de EI
Coordinador de Pastoral de EP
Coordinadoras de Pastoral ESO

Coordinadora de Pastoral Bachillerato
Coordinadora de Pastoral de CFGB
Coordinadora de Pastoral de FPE
Coordinadora Pedagógica de EI
Coordinadores de Ciclo de EP

Coordinadora Pedagógica de ESO
Coordinadora Pedagógica de Bach.
Coordinadora Pedagógica CFGB
Coordinador Pedagógico de CFGM
Coordinadora Pedagógica de CFGS
Responsable de Calidad del Centro

COMITÉ EJECUTIVO

Director General del Colegio
Administrador
Directora Pedagógica de EI-EP
Director Pedagógico de ESO
Director Pedagógico de Bachillerato
Director Pedagógico de FP
Coordinador de Pastoral del Centro

D. Óscar Vázquez Mínguez
D. Iñaki Lete Lizaso
D. Fco. Javier González de la Cuerda
D^a María Pilar Prado Prieto
D. Manuel Pinto González
D. Juan Luis Herrero Sánchez
D. José Luis Camacho Moreno
D. Lauro Martín Álvarez
D^a M^a Dolores Roldán Gómez-Casero
D. José María García Benito
D^a María Pilar Sainz Hícar
D^a Cristina Valero Loricera
D^a Cristina Jiménez Jiménez
D^a Lidia Riveiro Sánchez
D^a Elisa Mazón de la Fuente
D^a Idoya Lama López
D. Rubén Martí Morente
D^a Blanca Valverde Martín
D^a Aida Hernández Acebo
D^a Teresa Castellón Martínez
D^a Begoña Bustinduy Navas
D^a Patricia Gutiérrez Rivero
D. Pablo Hernanz Goas
D^a Natalia Fernández Sánchez
D^a Mercedes Marugán Rivera

D. Óscar Vázquez Mínguez
D. Fco. Javier González de la Cuerda
D^a María Pilar Prado Prieto
D. Manuel Pinto González
D. Juan Luis Herrero Sánchez
D. José Luis Camacho Moreno
D. Lauro Martín Álvarez

CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Directora Pedagógica de EI-EP
Director Pedagógico de ESO
Director Pedagógico de FPE
Representantes del Titular
Representantes de Profesores:

D^a María Pilar Prado Prieto
D. Manuel Pinto González
D. José Luis Camacho Moreno
D. Óscar Vázquez Mínguez
D. Cruz Javier Rodríguez Acevedo
D^a Raquel Navas Pascual
D. Rubén Martí Morente
D. Jorge Gallego Pradillo
D. Francisco Javier López Alonso
D^a M^a Esther Prieto Caballero
D^a Encarnación Sanz Martín
D. Marcos Martínez Riveiro
D^a Carmen Nestares Galán
D. Francisco Javier González de la Cuerda
D. Cruz Javier Rodríguez Acevedo

Representantes de Padres:

Representantes de Alumnos

Representante del Personal de A.S.
Secretario:

EDUCACIÓN INFANTIL

1ºA	Dña. Irene Martín de Luis	irene.martin@salesianosatocha.es
1ºB	Dña. María Abril García	maria.abril@salesianosatocha.es
1ºC	Dña. Carmen Rivera Jarén	carmen.rivera@salesianosatocha.es
1ºD	D. Pablo Domínguez	pablo.dominguez@salesianosatocha.es
2ºA	Dña. Tania del Busto Timón	tania.delbusto@salesianosatocha.es
2ºB	Dña. Fátima Morales Díez	fatima.morales@salesianosatocha.es
2ºC	Dña. María Teresa Larrarte Moreno	maite.larrarte@salesianosatocha.es
3ºA	Dña. María Dolores Roldán Gómez-Casero	dolores.roldan@salesianosatocha.es
3ºB	Dña. Marta Sánchez Fernández	marta.sanchez@salesianosatocha.es
	Dña. Sonia Navarro Cenarriaga	sonia.navarro@salesianosatocha.es
3ºC	Dña. Pilar Barahona Arribas	pilar.barahona@salesianosatocha.es
3ºD	Dña. Ainhoa Rubio Martínez	ainhoa.rubio@salesianosatocha.es

Director titular	Óscar Vázquez Mínguez	d.titular@salesianosatocha.es
Directora Pedagógica	Dña. María del Pilar Prado Prieto	dp.primaria@salesianosatocha.es
Coord. Pedagógica Etapa	Dña. Idoya Lama López	idoya.lama@salesianosatocha.es
Coordinadora Pastoral	Dña. María Dolores Roldán Gómez-Casero	pastoral.infantil@salesianosatocha.es
Coordinadora Tic	Dña. Pilar Barahona Arribas	pilar.barahona@salesianosatocha.es
Orientadora EAT-EOEP	Dña. Idoya Lama López	idoya.lama@salesianosatocha.es
Pedagogía Terapéutica	Dña. Noelia Arroyo Montalbán	noelia.arroyo@salesianosatocha.es
Profesores	Dña. Carolina Segura Salmerón	carolina.segura@salesianosatocha.es
	Dña. Carmen García Peláez	carmen.garcia@salesianosatocha.es
	Dña. Sonia Navarro Cenarriaga	sonia.navarro@salesianosatocha.es
	Dña. Carmen Anquela Alonso	carmen.anquela@salesianosatocha.es

AULA TGD

Pedagogía Terapéutica: Dña. Alba Fernández Valdellós alba.fernandez@salesianosatocha.es
Técnico de integración social: Dña. Tania Muñoz Sánchez tania.muñoz@salesianosatocha.es
Dña. Lucía Gómez Nieto lucia.gomez@salesianosatocha.es

Coord. de extraescolares: Leonor Fernández Fernández extraescolares.infantil@salesianosatocha.es

OTRAS DIRECCIONES

Servicio de enfermería Gema Delgado Pareja enfermeria@salesianosatocha.es
enfermera.infantil@salesianosatocha.es

Portería del centro: 915062100

Secretaría Cita Previa: mariajose.diez@salesianosatocha.es
sa.secretaria@salesianosatocha.es

ADMINISTRACIÓN

Cambios de titularidad de cuenta, recibos adm.gestion@salesianosatocha.es
Gestión de comedor admon@salesianosatocha.es
Web de Salesianos Atocha: Infantil <http://salesianosatocha.es/infantil/>

COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Miembros de la CCP:

Directora Pedagógica
Coordinadora de Etapa. Infantil
Coordinadores de Ciclo de EP

Dña. M.ª del Pilar Prado Prieto
Dña. Idoya Lama López
D. Rubén Martí Morente
Dña. Blanca Valverde Martín
Dña. Aida Hernández Acebo
D. Luis Miguel Ortega Blázquez
Dña. Pilar Barahona Arribas
Dña. Marta Biscari Aldea
Dña. Mª Dolores Roldán Gómez-Casero
D. José María García Benito
Dña. Idoya Lama López

Coordinador TIC E. Primaria
Coordinador TIC E. Infantil
Coordinadora BEDA
Coordinador de Pastoral E. Infantil
Coordinador de Pastoral E. Primaria
Orientadora E.I
Orientadora E.P

3. ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ADMINISTRACIÓN

Dª Leticia González Rivas
Dª Inmaculada Mora Pascual-Muerte
Dª Leticia Sanz Sanz

SECRETARÍA GENERAL

Dª Susana Moldes Soto
Dª María José Díez Boldo
D. Rafael Carlos Balbás Lucio

SECRETARÍA DE CURSOS (SFCO)

MENSAJERÍA

RECEPCIÓN

ALMACÉN (Electrónica)

RED (EI-EP-BACH)

MANTENIMIENTO

D. Félix Ortega Pérez

D. Jesús Rodríguez Fernández

Empresa IRIS

D. Manuel Luna

D^a Claudia Cano Jacobo

D. Luis Garrido García

D. Jorge Garrido Pasero

D. Fernando Salomón Aranda

D. Jesús Vahílló Jiménez

4. ASOCIACIONES

Asociación de Padres y Madres de Alumnos

Presidente: D. Jorge Gallego Pradillo

Atención al Público:

Miércoles de 17,00 h a 19,00 h

Asociación de Antiguos Alumnos

Presidente: D. Jesús Alberto Pascual Casado

Consiliario: D. José Antonio López-Manzanares Bonnal

Atención al Público:

Martes de 17,00 h a 19,30 h

5. ACTIVIDADES Y OTROS SERVICIOS

5.1. ACTIVIDADES

Coordinadora de actividades complementarias y extraescolares: Leonor Fernández Fernández

Deporte extraescolar: baloncesto, fútbol sala, gimnasia rítmica, voleibol, balonmano:

Encargado General: D. Aitor Pérez González

Oratorio - Centro Juvenil Director: D. Lauro Martín Álvarez

Cursos de formación continua y ocupacional: D. José Luis Esquivias

Comedor escolar: Empresa SERUNIÓN

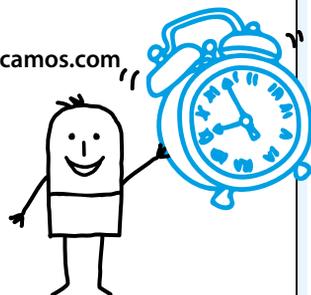
5.2. EDUCAMOS. Plataforma Educativa Integral

Permite obtener información en la relación

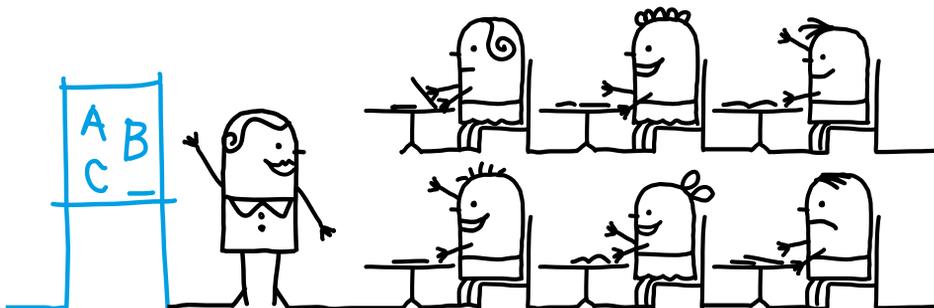
colegio-familia en: www.salesianosatocha.es y www.educamos.com,

6. HORARIO

Educación Infantil: **Mañana** 8:55 a 12:45. **Tarde** 14:50 a 16:40



Normas de convivencia



Se necesitan normas de convivencia para poder asegurar que los derechos no se vean vulnerados y los deberes de cada uno no se vean burlados. En este sentido, cabe destacar que los derechos y deberes de cada uno son fundamentales conocerlos bien por toda la comunidad escolar para evitar problemas y conflictos.

Con las normas de convivencia escolar se pretende que los profesionales docentes, profesionales no docentes, alumnos e incluso las familias sepan qué deben hacer y qué es lo que deben hacer en algún momento determinado. Las normas de convivencia permiten que todos podamos interactuar y comportarnos de forma ordenada, tolerante y respetuosa.

Se ruega, mantener una actitud correcta hacia las demás familias y profesores y respetar los derechos y la dignidad de cualquier persona del centro educativo.

Hay que respetar la autoridad del profesorado y del personal no docente en el uso de sus funciones.

Hay que cuidar y utilizar correctamente los bienes propios y ajenos e instalaciones del Colegio. En caso de deterioro tendrán que hacer frente a los gastos que ocasione su arreglo o sustitución.

Son de obligado cumplimiento todas las normas de convivencia recogidas en el RRI y en el código ético.

Se invita a colaborar en las actividades programadas por el colegio con un espíritu positivo.

PUNTUALIDAD:

- ⦿ La puntualidad es un hábito que se debe adquirir desde pequeño. Para un buen funcionamiento es necesario respetar los horarios de entrada y de salida. La asistencia debe ser regular, así facilitamos al niño la organización de sus rutinas. Cuando el alumno/a falte al colegio se ruega siempre informar a la tutora, y podremos registrar en la Plataforma Educamos la ausencia y así quedará informada la tutora de sus hijos. En caso de

tener problemas con la plataforma educamos, podrá justificar la ausencia a través del correo electrónico o en la agenda de su hijo/a. Se facilitarán las claves de acceso a la plataforma Educamos al igual que la agenda escolar en el mes de septiembre.

ENTREGAS Y RECOGIDAS DE LOS NIÑOS:

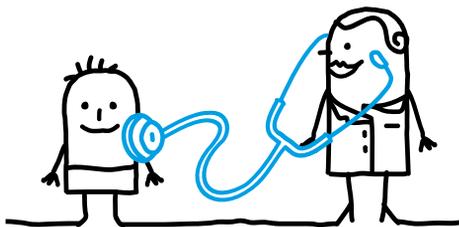
- ⦿ Siempre que venga alguna persona diferente a la habitual a recoger a los alumnos, deberá estar autorizada por los progenitores o tutores legales del menor, facilitando el número de DNI/NIE o pasaporte de la persona autorizada, si no es así, la profesora no entregará al alumno y se avisará a Dirección para tomar la medida más adecuada.

CUIDADO DEL MENOR:

- ⦿ Para evitar atragantamientos, pérdidas y posibles daños, está prohibido traer al centro pulseras, medallas, colgantes o cualquier tipo de pequeño accesorio.
- ⦿ Aquellos alumnos que tengan una conducta inadecuada en repetidas ocasiones, por decisión del claustro y de la Dirección Pedagógica, no realizarán actividades fuera del centro, pudiendo acudir al colegio para no perder el derecho a su educación.
- ⦿ Según normativa legal queda prohibido fumar dentro del recinto del colegio, ni cerca de las entradas y salidas de los accesos al centro escolar.
- ⦿ No se permite que el alumnado de El traiga paraguas a clase ni materiales de cristal.

NORMAS DE VESTIMENTA Y USO DE MATERIALES:

- ⦿ Deberán acudir al centro con ropa cómoda y fácil de quitar. Los días de Psicomotricidad, el alumnado acudirá uniformado con el chándal del centro. Podréis comprarlo en la Librería Salesiana. Ronda de Atocha nº 29. 28012 Madrid. Teléfono: 91527218. Se recomienda cuidar la higiene personal de vuestros hijos.
- ⦿ El calzado deberá ser cómodo y siempre con velcro. No se permite traer calzado con cordones. Con ello evitaremos posibles caídas.
- ⦿ El alumnado utilizará el babi dentro de la jornada escolar. Se podrá adquirir en la Librería Salesiana en la calle Ronda de Atocha nº 29. 28012 Madrid. teléfono: 915272183.
- ⦿ Los abrigos y chaquetas deberán llevar una cinta larga con su nombre para que el niño pueda colgar sus pertenencias en la percha de clase. Los complementos como "bragas de forro polar, guantes, capuchas, gorros", deberán ser marcados igualmente (Se recomienda traer Buff (bragas de cuello con o sin forro polar).
- ⦿ Es recomendable llevar una identificación en el babi.
- ⦿ Es necesario que vuestros hijos lleven una mochila sin ruedas: (marcada con nombre y apellido).
- ⦿ Vuestros hijos la traerán y llevarán a diario con la agenda escolar, la botella de agua y el almuerzo para tomarlo sobre las 10:30h en las aulas de referencia. No se permite que los alumnos acudan al centro con equipaciones deportivas.
- ⦿ Es recomendable que se revisen los correos y circulares del profesorado y publicados en la Plataforma Educamos.



SERVICIO DE ENFERMERÍA:

- ⦿ En el caso de que vuestro hijo tenga algún tipo de alergia o enfermedad sería obligatorio informar al Servicio de Enfermería, tutora, Coordinadora de etapa y comedor del colegio. También deberá cumplimentar los formularios explícitos para ello y aportar una copia del informe médico. Podréis encontrar dichos formularios en la documentación de admisión o solicitarlo al correo de enfermería.
- ⦿ En caso de que vuestro hijo tenga informe médico es conveniente que se lo comunicéis a la enfermera del centro, Orientadora y tutora para poder tomar las medidas educativas más adecuadas para el menor.
- ⦿ Los medicamentos serán administrados por la enfermera del centro. En caso de necesitar medicación puntual (ej.: antibiótico, etc.) deberá entregar el formulario explícito para ello junto con la medicación, para su administración.
- ⦿ Ningún niño/a debe acudir al centro si muestra los siguientes síntomas:
 - Fiebre.
 - Vómitos repetidos.
 - Diarrea.
 - Dificultad respiratoria importante o tos intensa.
 - Conjuntivitis contagiosa.
 - Alteraciones de la piel (erupciones).
 - Algún tipo de proceso infeccioso.
 - Enfermedad contagiosa, de la que se debe informar a la tutora.
 - Piojos, en tal caso se le deberá aplicar el tratamiento correspondiente y la familia deberá asegurarse de que el niño esté totalmente libre de parásitos y liendres antes de volver al colegio.
- ⦿ Con ello, queremos facilitar la mejora del alumno/a y evitar contagios al resto de compañeros.
- ⦿ Si necesitara un día específico una dieta blanda, necesitará quedarse a comer en el comedor del centro algún día ocasionalmente, la familia informará al correo de: extraescolares.infantil@salesianosatocha.es Teléfono: 915285086.

OBJETOS PÉRDIDOS:

- ⦿ Los objetos perdidos se reclamarán a las tutoras de vuestros hijos. Toda la ropa deberá estar marcada con nombre y apellidos.

CONTROL DE ESFÍNTER:

- ⦿ Es necesario que vuestros hijos controlen esfínteres, no pudiendo traer pañal al colegio a no ser que esté justificado con informe médico. Todos debemos esforzarnos para que los niños superen pronto esta fase, es muy beneficioso para ellos. Contamos con personal de cambios y dicho servicio durará durante todo el año. Es necesario el revisar la muda de cambio de manera frecuente por parte de las familias.

REUNIONES CON MIEMBROS DEL CLAUSTRO:

- ⦿ En las reuniones convocadas por el profesorado, individuales o colectivas, no podrán estar presentes los alumnos o menores. Se ofrecerá el servicio de acogida de tarde, para favorecer la asistencia a las reuniones que se convocan desde el centro.
- ⦿ Las reuniones grupales con la tutora se realizan en el aula de sus hijos o en espacios habilitados para ello.
- ⦿ Las entrevistas de manera individual se podrán solicitar a través de la aplicación Meet, llamadas telefónicas y de manera presencial en despachos, recibidores o en las aulas en el edificio de EI-EP.
- ⦿ En las reuniones convocadas por las tutoras en las aulas, no se permite la grabación de imagen ni audio de éstas, sin autorización previa.

AUTORIZACIONES:

- ⦿ Se realizará a través de la Plataforma Educamos en el plazo indicado. No podrán asistir a las actividades fuera del centro aquellos alumnos que las familias no hayan autorizado. Podrán acudir al colegio para no perder el derecho a su educación.

SENTENCIAS JUDICIALES:

- ⦿ En caso de existir sentencias judiciales que hagan referencia a los niños, deberéis entregar una fotocopia a la Directora Pedagógica, Departamento de Orientación, Coordinadora Pedagógica, y a la tutora de su hijo para informar de éstas.

CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS:

- ⦿ Durante la etapa de infantil, celebraremos los cumpleaños de manera interna en el aula, realizando una fiesta grupal con los niños. Si hubiera invitaciones de cumpleaños u otros regalos que sean diferentes a aspitos, no se repartirán en el aula ni tampoco por el profesorado de la etapa. Os sugerimos que seáis vosotros los que lo hagáis fuera del horario escolar.

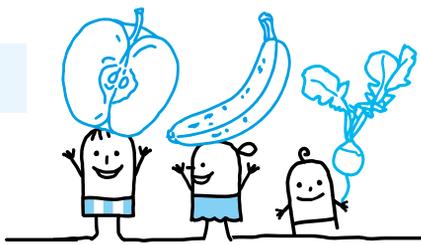
Nota: Existe un grupo de actividades que se realizarán a lo largo del curso, pero que no podemos indicar su fecha de realización, pues dependen de organismos externos al centro y en el momento de realizar la programación no han sido comunicadas. Algunas actividades pueden ser: Visitas a: Granja Escuela Giraluna "taller de Prehistoria, museo de Reina Sofía, educación vial, Planetario, Jardín Botánico, visita al mercado de Santa María de la Cabeza, la granja escuela de Chapinería, fauna, actividades solicitadas al ayuntamiento de Madrid que estamos a la espera. Algunas fechas de las indicadas pueden ser modificadas según necesidades del momento.

Normas de patio de comedor

- ⊙ Respetamos las zonas de juego del patio. No se puede acceder a otros edificios del centro ni jugar en zonas de escaleras (escaleras bachillerato, portería, etc.).
- ⊙ Respetamos a los demás. No utilizamos la violencia física ni verbal.
- ⊙ Respetamos las normas de los juegos y los turnos de cada juego. Jugamos libremente sin obligar a nadie e invitando a jugar a otros compañeros que se encuentran solos en el patio.
- ⊙ Si tienes o ves algún conflicto, busca a los profesores encargados del patio.
- ⊙ Mantenemos el patio limpio utilizando las papeletas. No pintaremos el suelo ni las paredes.
- ⊙ No nos balancearemos ni colgaremos en las porterías. No trataremos a las vallas del patio de Infantil.
- ⊙ Cuidamos los materiales que utilicemos (balones, combas, etc.).
- ⊙ Cuidamos nuestras pertenencias en el patio ya que somos los responsables de ellas (cromos, chaquetas, abrigos, etc.).
- ⊙ No está permitido el uso de móviles o tablets.
- ⊙ Las fuentes o los grifos del baño no son zonas de juego. Las usaremos correctamente y no salpicaremos a los compañeros ni derrocharemos agua.
- ⊙ Estaremos atentos a la llamada de comedor y a las indicaciones de los profesores. Respetamos las normas establecidas por los profesores encargados de la vigilancia de patio.
- ⊙ Prestaremos atención a nuestros horarios de actividades extraescolares.
- ⊙ ENFERMERÍA: Solo acudiremos a enfermería cuando un profesor de patio nos mande.
- ⊙ BALONES: No se pueden usar balones de reglamento. Se podrá jugar al fútbol y al baloncesto en el patio de comedor los lunes, miércoles y viernes. Respetamos las zonas libres de balones del patio.

Normas de comedor

- ⊙ Entrar de forma ordenada, sin correr y sin gritar. Mantener el orden en la fila.
- ⊙ Dejar los abrigos en las perchas del comedor.
- ⊙ Esperar con paciencia y compostura a que se sirva la comida.
- ⊙ Respetar las instalaciones, el mobiliario y hacer un uso adecuado de los mismos.
- ⊙ Respetar los lugares establecidos para cada comensal, salvo otras indicaciones de los responsables.
- ⊙ Trabajar hábitos de higiene antes y después de las comidas (lavarse las manos antes de comer, retirar bandejas y cubiertos después de comer).
- ⊙ Adquirir buenos hábitos de alimentación y comer de todo lo que se te ofrezca.
- ⊙ Mantener la mesa limpia y en orden y no dejar caer la comida.
- ⊙ Hablar en un tono de voz adecuado.
- ⊙ Seguir las normas establecidas a la hora de comer:
 - Usar correctamente los utensilios de comedor (cubiertos, servilletas, vasos).
 - Masticar con la boca cerrada. No hablar con la boca llena.
 - Pedir las cosas por favor y dar las gracias.
 - Tratar con respeto y obedecer a los/las encargados/as del servicio del comedor.



Modelo de horarios en Infantil

MODELO DE HORARIO SEMANAL BILINGÜE: 2024-2025 AULA DE 3 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:55 09:55	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. LENGUA EXTRANJERA.	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. LENGUA EXTRANJERA.	LENGUAJE Y EXPRESIÓN MUSICAL. BILINGÜE.	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. LENGUA EXTRANJERA.	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. LENGUA EXTRANJERA.
09:55 10:50	CRECIMIENTO EN ARMONÍA. Hábitos de vida saludable para el cuidado de uno mismo y del entorno.	CRECIMIENTO EN ARMONÍA. Hábitos de vida saludable para el cuidado de uno mismo y del entorno.	CRECIMIENTO EN ARMONÍA. Hábitos de vida saludable para el cuidado de uno mismo y del entorno.	CRECIMIENTO EN ARMONÍA. Hábitos de vida saludable para el cuidado de uno mismo y del entorno.	CRECIMIENTO EN ARMONÍA. Hábitos de vida saludable para el cuidado de uno mismo y del entorno.
10:50 11:20	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:20 12:05	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión plásticos y visuales.	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Comunicación verbal y oral. Comprensión-expresión-diálogo.	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Comunicación verbal y oral. Comprensión-expresión-diálogo.	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Comunicación verbal oral. Comprensión-expresión-diálogo.
14:50 15:40	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Aproximación a la educación literaria. BIBLIOTECA	REPRESENTACIÓN DE REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión corporal. Psicomotricidad. SALA	RELIGIÓN	REPRESENTACIÓN DE REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión corporal. Psicomotricidad. SALA	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión plásticos y visuales.
15:40 16:35 - 16:40	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."

MODELO DE HORARIO SEMANAL: 2024-2025 AULA DE 4 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:55 09:55	CRECIMIENTO EN ARMONÍA.	REPRESENTACIÓN DE REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión corporal. Psicomotricidad.	CRECIMIENTO EN ARMONÍA.	REPRESENTACIÓN DE REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión corporal. Psicomotricidad.	CRECIMIENTO EN ARMONÍA.
09:55 10:50	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD "Aproximación al lenguaje escrito"	CRECIMIENTO Y ARMONÍA	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD "Aproximación al lenguaje escrito"	CRECIMIENTO Y ARMONÍA	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Aproximación a la educación literaria.
10:50 11:20	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO
11:20 12:05	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. LENGUA EXTRANJERA.	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD "Aproximación al lenguaje escrito"	RECROO	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Aproximación a la educación literaria.	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. LENGUA EXTRANJERA
14:50 15:40	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión plásticos y visuales.	REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. "Lenguaje y expresión musical"	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. LENGUA EXTRANJERA	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión plásticos y visuales.
15:40 16:35 - 16:40	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."





MODELO DE HORARIO SEMANAL: 2024-2025 AULA DE 5 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:55 09:55	CRECIMIENTO EN ARMONÍA.	CRECIMIENTO EN ARMONÍA.	CRECIMIENTO EN ARMONÍA.	CRECIMIENTO EN ARMONÍA.	CRECIMIENTO EN ARMONÍA.
09:55 10:50	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. "Aproximación al lenguaje escrito" CUENTOS -BIBLIOTECA	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. "Aproximación al lenguaje escrito" CUENTOS BIBLIOTECA	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. "Aproximación al lenguaje escrito"	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. "Aproximación al lenguaje escrito"	REPRESENTACIÓN DE REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión corporal. Psicomotricidad. SALA
10:50 11:20	RECREO	RECREO	REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. "Lenguaje y expresión musical".	RECREO	RECREO
11:20 12:05	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión plásticos y visuales.	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. LENGUA EXTRANJERA	RECREO	RELIGIÓN	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."
14:50 15:40	RELIGIÓN	REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión plásticos y visuales.	REPRESENTACIÓN DE REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. Lenguaje y expresión corporal. Psicomotricidad. SALA	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. LENGUA EXTRANJERA
15:40 16:35 - 16:40	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS."	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. LENGUA EXTRANJERA	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. "Aproximación al lenguaje escrito"

Protocolo de entradas y salidas fuera del horario en El

PROTOCOLO DE ENTRADAS Y SALIDAS FUERA DE LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL CENTRO EN INFANTIL EN SEPTIEMBRE Y JUNIO

Entradas y salidas fuera de los horarios determinados: Con el fin de cuidar la seguridad de nuestros alumnos y evitar el trasiego en las entradas y salidas en jornada lectiva, se han programado unos horarios de entradas y salidas fuera del habitual para que el alumno pueda salir o acceder al centro siempre bajo la supervisión del personal del centro educativo. Pudiendo tener un tiempo de espera entre cinco a diez minutos.

Protocolo:

- ◉ Informar siempre a la tutora previamente antes de la recogida, mandando un correo electrónico.
- ◉ Llamar al 915062100 cuando lleguéis a la puerta de Marqués de la Valdivia. Allí acudirá una de las personas del claustro de El para recoger a los alumnos y los acompañará a su aula.
- ◉ Siempre que se recoja a un alumno fuera del horario habitual, la persona que lo entregue y recoja deberá firmar el protocolo de entradas y salidas facilitado por el personal del centro. Acudir siempre con DNI/NIE.
- ◉ Las salidas de tarde a las 16:35h-16:40h se realizarán en las columnas de Bachillerato correspondiente al espacio asignado a cada mascota y serán entregados a los alumnos por cada tutora. En caso de lluvia, se activará el protocolo de lluvia, recogiendo a los niños de 1º de El, en las aulas subiendo por escaleras de Bachillerato y los alumnos de 2º y 3º de El en el propio patio de Infantil, entrando y saliendo por portón de Marqués de la Valdivia.

PROTOCOLO DE ENTRADAS Y SALIDAS FUERA DE LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL CENTRO EN INFANTIL

HORARIOS DE MAÑANAS/TARDES	PERSONA RESPONSABLE TELÉFONO AL QUE LLAMAR PARA AVISAR CUANDO SE ENCUENTRE EN EL PORTÓN. 91 506 21 00
De 8:50 A 9:05h A las 9:50h • 11:00h • 12:00h • 12:40h	PORTÓN DE MARQUÉS DE LA VALDAVIA. 91 506 21 00 • idoya.lama@salesianosatocha.es
A las 15:00h	PORTÓN DE MARQUÉS DE LA VALDAVIA. 91 506 21 00 • idoya.lama@salesianosatocha.es
Entrega de alumnos en las columnas de Bachillerato. a las 16:35h-16:40h	ENTRADA POR PORTÓN DE SEBASTIÁN ELCANO Y POR RONDA DE ATOCHA, 27 91 506 21 00 • idoya.lama@salesianosatocha.es
A las 12:40h-12:45h	PORTÓN DE MARQUÉS DE LA VALDAVIA. 91 506 21 00 • extraescolares.infantil@salesianosatocha.es
A las 14:00h	PORTÓN DE MARQUÉS DE LA VALDAVIA. 915062100 • extraescolares.infantil@salesianosatocha.es



PRIMER TRIMESTRE: CONVIVIENDO

La cruz, que suma y multiplica

SEPTIEMBRE 2024

«YO, TÚ, ELLA, ÉL...NOSOTROS SOMOS»

- 2 L** 9:00- 10:00 Desayuno
10:00- Claustro general, presentación de la Campaña de Pastoral
11:30- 12:30: Claustro por secciones.
13:00. Misa
- 3 M** Convivencia del profesorado en Carabanchel
- 5 J** Reunión de familias de infantil. 1º y 2º a las 16:00h y 3º de El a las 16:30h.
Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 9 L** 9:00. Reunión de directores pedagógicos
Inicio de curso escolar para Infantil y Primaria.8:55h.
Inicio de acogida de mañana El-EP. 8:00 h-9.00h.
El.-Comienza el periodo de adaptación para alumnos de 1º de El. 3 años.
- 10 M** Inicio del plan de acogida padrinos y apadrinados.
- 11 X** 9:30-11:15 Reunión de calidad
Reunión de padres 1ºEP, 3ºEP y 5ºEP 17:00 horas
- 12 J** Reunión Equipo Pastoral Colegio
Reunión de padres ESO
- 16 L** El: Comienza el Plan de Acogida (3º El padrinos-1º El ahijados).Se establecen normas de convivencia y visitas por los diferentes espacios del colegio en los que estarán durante el curso escolar.
- 19 J** Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 24 M** 13:00 Reunión de Calidad con el claustro: Comunicación de resultados evaluaciones
- 26 J** Reunión coordinadores TIC e innovación
Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 27 V** 27-28: Fin de semana de profesorado de reciente incorporación (Bilbao, León y Mohernando)
- 30 L** SEMANA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA FARM CAMP
El: Finalizan las primeras actividades del Plan de Acogida (3º El padrinos y 1º El ahijados). Puesta en común de las normas de convivencia.

OCTUBRE 2024

- 1 M Buenos días en la cripta.
4ºEP: Inicio de estancia en Granja El Álamo.
- 2 X Reunión del Departamento de Orientación EI-EP. (DE 17.00H A 18:30H)
EI-EP: Atención a padres. 17:00h a 18:30h.
Reunión de padres de 2º, 4º y 6ºEP
- 3 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
Fin de estancia en Granja El Álamo
- 4 V Fin de la Semana de inmersión lingüística en Mohernando.
- 7 L 7-11: Formación para Equipos de Pastoral (promoción 2024)
El: 1º de El aprende en el colegio y en casa a través del taller ofrecido por enfermería de la importancia de una buena higiene.ABP "En el cole y en el colegio, aprendo yo".
- 8 M EP: Buenos días en la cripta.
El: 2º de El aprende en el colegio y en casa a través del taller ofrecido por enfermería de la importancia de una buena higiene.
- 9 X El: 3º de El aprende en el colegio y en casa a través del taller ofrecido por enfermería de la importancia de una buena higiene
EI-EP: Reunión del profesorado.
- 10 J Buenos días conjuntos a las 10:00
- 11 V El : Celebración de acogida en la Cripta.
- 12 S **DÍA DE LA HISPANIDAD**
- 14 L El: Taller de Prehistoria en granja Giraluna. ABP 3º de El. ¡Descubrimos la prehistoria!
El: Visita al planetario de Madrid. ABP 3,2,1 ¡Despegamos 2º de El!
El: 1º de El visita las instalaciones y zonas comunes del colegio. ABP. "En mi colegio y en mi familia aprendo , yo".
EI-EP Comienza la Campaña del DOMUND
- 15 M EP: Buenos días en la cripta
- 16 X EI-EP: Reunión del profesorado
- 17 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 22 M EP: Buenos días en la cripta
- 23 X EI-EP: Reunión del profesorado
- 24 J Reunión Equipo Pastoral Colegio.
- 25 V EI-EP Finaliza la Campaña del DOMUND
- 29 M EP: Buenos días en la cripta
- 30 X EI-EP: Reunión del profesorado
- 31 J Reunión Equipo Pastoral Colegio



NOVIEMBRE 2024

SOMOS GENTE QUE SUMA - «TODOS, TODOS, TODOS» (Papa Francisco)

- 1 V **FIESTA DE TODOS LOS SANTOS**
- 6 X EI-EP: Atención a padres. 17:00h a 18:30h.
Reunión del Departamento de Orientación EI-EP. (DE 17.00H A 18:30H)
- 7 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 8 V EI: Representación del Milagro de las Castañas por el taller de teatro de EP
EP: Representación del Milagro de las castañas FPB
- 9 S **FIESTA DE LA ALMUDENA**
- 11 L EI-EP- Orientación: evaluaciones psicopedagógicas EAT-EOEP
- 13 X EI-EP: Reunión del profesorado
- 14 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 20 X EI-EP: Reunión del profesorado
- 21 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 22 V Celebración de Santa Cecilia
- 27 X EI-EP: Reunión del profesorado
- 28 J Reunión Equipo Pastoral Colegio

DICIEMBRE 2024

ADVIENTO-NAVIDAD SIGNOS DE ESPERANZA

- 4 X EP: Atención a padres. 17:00h a 18:30h.
EI :Reunión de evaluación del claustro. 17:00h a 18:30h.
- 5 J EI: Representación de teatro por alumnos de la ESO para la concienciación de la Operación Kilo.
- 6 V **CONSTITUCIÓN**
- 8 D **INMACULADA**
- 9 L EI: Comienza la Campaña Solidaria “ Operación Kilo”.
EP: Evaluación de 1ºEP
- 10 M EP: Evaluación de 2ºEP
- 11 X EI: Reunión presencial con familias de infantil en las aulas, final de trimestre. (DE 17.00H A 18:30H)
Reunión del Departamento de Orientación EI-EP. (DE 17.00H A 18:30H).
EP: Talleres con familias.
EP: Evaluación de 3ºEP
- 12 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
EP: Evaluación de 4ºEP
- 14 S 14-15: Formación en Acompañamiento: nivel 2 (Madrid)
- 16 L EI-EP: Finaliza la Campaña Solidaria “ Operación Kilo”.
Evaluación de 5ºEP
- 17 M Evaluación de 6ºEP
- 18 X EI: Visita de SSMM los Reyes Magos. Organizado por el AMPA para 1º,2º,3º de EI y 1º,2º,3º de EP (fecha prevista)
EP: Talleres con familias.

- 19 J El: Celebración velada de Navidad 1º 2º y 3º en la parroquia de María Auxiliadora.
Invitación a familias.
Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 20 V EP: Celebración de Navidad en la iglesia.
Inicio de vacaciones de Navidad, las clases finalizan a las 13:00 horas.
- 25 X **NAVIDAD**

SEGUNDO TRIMESTRE: COMPARTIENDO

El corazón representa el Amor de Dios al mundo

ENERO 2025

SOMOS CASAS CON CORAZÓN

- 6 L **EPIFANÍA**
- 8 X Inicio de las clases después de las vacaciones de Navidad.
El: Comienza la semana del Rincón de compartir en infantil.
- 9 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 10 V El: finaliza el Rincón de compartir en infantil.
- 15 X El-EP: Reunión del profesorado
- 16 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 17 V Encuentro PTs (Madrid)
- 20 L El: Comienza la Semana Vocacional
- 22 X El-EP: Reunión del profesorado
- 23 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 24 V El: Termina la Semana Vocacional
- 29 X El-EP: Reunión del profesorado
- 30 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 31 V **CELEBRACIÓN DE LA FIESTA DE SAN JUAN BOSCO**



FEBRERO 2024

A TU LADO... ESTOY MEJOR

- 4 M** Inicio cursos expertos
- 5 X** El: 2º DE El visita la imprenta del colegio ABP ¡EUREKA!
El-EP: Atención a padres. 17:00h a 18:30h.
Reunión del Departamento de Orientación El-EP. (DE 17.00H A 18:30H)
- 6 J** El: 2º DE El visita a los talleres para ver la fresadora del colegio ABP ¡EUREKA!
Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 7 V** El: 3º de El visita Faunia. ABP "Descubrimos los Polos"
Ejercicios espirituales de profesores
- 8 S** Ejercicios espirituales de profesores
- 9 D** Ejercicios espirituales de profesores
- 10 L** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Aula 3ºA
- 11 M** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Aula 3ºA
- 12 X** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Aula 3ºB
El-EP: Reunión del profesorado
- 13 J** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Aula 3ºB
Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 14 V** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Aula 3ºC
- 17 L** 17-18: Encuentro de orientadores
- 18 M** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Aula 3ºC
- 19 X** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Aula 3ºD
El-EP: Reunión del profesorado
- 20 J** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Aula 3ºD
Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 21 V** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Casos que faltan
- 24 L** El: Celebra el Carnaval con actividades organizadas durante la semana por el claustro.
- 25 M** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Casos que faltan
- 26 X** Bocado solidario
El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)Casos que faltan
El-EP: Reunión del profesorado
- 27 J** El: Orientación Aplicación de tests AEI-R.(Se evalúan las aptitudes en Educación Infantil)
Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 28 V** No lectivo

MARZO 2025

CUARESMA: CORAZONES DE CARNE, CORAZONES SENSIBLES.

- 3 L No lectivo
- 5 X EI-EP celebración del Miércoles de Ceniza
EI-EP: Atención a padres. 17:00h a 18:30h.
Reunión del Departamento de Orientación EI-EP. (DE 17.00H A 18:30H)
- 6 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 12 X 12-14: Actualización profesorado veterano
EI-EP: Reunión del profesorado
- 13 J Reunión coordinadores TIC e innovación
Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 15 S Día de Puertas Abiertas
- 20 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 26 X EI: Reunión de evaluación del claustro de EI
EI-EP: Reunión de evaluación EP
- 27 J Reunión Equipo Pastoral Colegio

TERCER TRIMESTRE: AGRADECIENDO

«El nuevo mundo nace de la Pascua, está lleno de “una Esperanza que no defrauda» (Rom 5,5)

ABRIL 2025

PASCUA: POR AMOR AL MUNDO

- 1 M EP: Evaluación 1ºEP
- 2 X EI: Reunión presencial con familias de infantil en las aulas, final de trimestre.17:00h a 18:30h.
EP: Reunión presencia con familias fin de trimestre.
EP: Evaluación 2ºEP
DÍA DEL AUTISMO
- 3 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
EP: Evaluación 4ºEP
- 7 L EP: Evaluación 4ºEP
- 8 M EP: Evaluación 5ºEP
- 9 X EI-EP: Reunión del profesorado
EP: Reunión presencial con familias fin de trimestre
EP: Evaluación 6ºEP
- 10 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
EI: Celebración final de la Cuaresma.
EP: Convivencias de 5º y 6ºEP
- 11 V Inicio de las vacaciones de Semana Santa. Día no lectivo.
- 13 D **DOMINGO DE RAMOS**
- 17 J JUEVES SANTO
- 18 V VIERNES SANTO

- 19 S SÁBADO SANTO
- 20 D **DOMINGO DE RESURRECCIÓN**
- 21 L **Día no lectivo**
- 22 M Fin de las vacaciones de Semana Santa, regreso a las aulas.
- 23 X [EI-EP: Reunión del profesorado](#)
- 24 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 25 V [El: 2º de El, visita el jardín Botánico dentro del proyecto en ABP ;De Madrid al Cielo!](#)
- 28 L [EI-EP- Orientación: evaluaciones psicopedagógicas EAT-EOEP](#)
- 30 X [EI-EP: Reunión del profesorado](#)

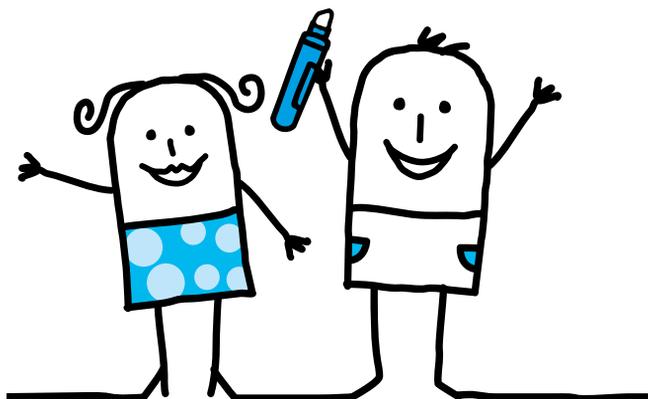
MAYO 2025

MARÍA, MUJER DE ESPERANZA

- 1 J **DÍA DEL TRABAJO**
- 2 V **C.A. Madrid-**
- 5 L [El: ambientación mes de María](#)
- 6 M **SANTO DOMINGO SAVIO**
- 7 X Reunión coordinadores TIC e innovación
[EI-EP: Atención a padres. 17:00h a 18:30h.](#)
[Reunión del Departamento de Orientación EI-EP. \(DE 17.00H A 18:30H\)](#)
- 8 J Orientadores (Madrid)
Reunión de Coordinadores de Calidad zona centro
Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 13 M Reunión de Directores Pedagógicos CAM, CLM y CyL (La Cabrera)
- 14 X [EI-EP: Reunión del profesorado](#)
- 15 J **Festivo DÍA DE SAN ISIDRO**
- 19 L [El- Compañeros de los Salesianos de SCHOOLCHERTSEY, cuentan cuentos a los alumnos de El](#)
- 21 X El: Reunión de evaluación del claustro de infantil.
[EI-EP: Reunión del profesorado](#)
- 22 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 23 V Celebración de la Fiesta de María Auxiliadora
- 24 S **MARÍA AUXILIADORA**
- 26 L Semana de excursiones de fin de curso
- 28 X [El: Reunión presencial con familias de infantil en las aulas, final de trimestre. De 17:00h a 18:30h](#)
[EI-EP: Reunión del profesorado](#)
- 29 J Reunión Equipo Pastoral Colegio
[El: finaliza la ofrenda floral a María Auxiliadora](#)
- 30 V [El+ 1º y 2º de EP. Día de convivencia en la granja escuela el Palomar.](#)

JUNIO 2025

- 2 L** El: Inicio de jornada de mañana de 8:55h a 12:45h
El: Inicio del Periodo de Adaptación de 3º de El a 1º de EP.
EP: Inicio de jornada de mañana de 8:55 a 13:00h
- 3 M** El: 1º El Visita al huerto de la Casa Encendida.
- 5 J** El: 1º de El 3º De infantil pasa una mañana en el retiro para despedirse de la primavera entre ahijados y padrinos.
El: 2º de El, visita el Retiro dentro del proyecto ABP ¡de Madrid al cielo!
Reunión Equipo Pastoral Colegio
- 6 V** Departamento de orientación en El-EP: Actividad conjunta entre futuros alumnos de 1º de EP "Ahijados" y futuros alumnos de 6º de EP "padrinos" en curso 2025-2026.
- 9 L** EP: Evaluación de 1ºEP
- 10 M** EP: Evaluación de 2ºEP
- 11 X** EP: Evaluación de 3ºEP
- 12 J** Reunión Equipo Pastoral Colegio
EP: Evaluación de 4ºEP
- 13 V** El: Fiesta de "Gracias" en Infantil. Encuentro con familias, alumnos y profesores.
El: Clausura de 3º de El . Entrega de orlas.
- 16 L** EP: Evaluación de 5ºEP
- 17 M** EP: Evaluación de 6ºEP
- 18 X** Graduación 6ºEP
- 19 J** Despedida deportiva 6ºEP
- 20 V** Fiesta fin de curso EP
- 27 V** Orientación El-EP: Finalización de evaluaciones psicopedagógicas EAT-EOEP.
- 30 L** 30/6-4/7: Semana de formación para profesorado de reciente incorporación (Bilbao, León y Mohernando)
Equipo Pastoral Colegio (11:45)



Anotaciones