



salesianos

ATOCHA

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
SEXTA HORA**

EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 2023-2024



PRESENTACIÓN

El Colegio Salesianos Atocha, a través de su oferta de Actividades Extraescolares complementa el desarrollo personal y académico de sus alumnos.

Nuestras actividades extraescolares de 6º hora están creadas para complementar el plan de estudios de nuestros alumnos. Dentro de estas actividades los alumnos continúan aprendiendo, disfrutando, desarrollando nuevas habilidades y viviendo nuevas experiencias.

Cada actividad es una oportunidad para su formación integral, trabajando no solo las destrezas y habilidades específicas de cada actividad, sino también las actitudes y valores como la confianza, el trabajo en equipo, el esfuerzo o el respeto por los demás.

El desarrollo de las Actividades Extraescolares de 6º hora contempla la atención individualizada y la atención a la diversidad del alumnado matriculado en Salesianos Atocha, con el objetivo de garantizar la equidad y la inclusión en el desarrollo de éstas. Para ello, se adaptará la práctica educativa a las características personales, ritmo, proceso de maduración, dificultades permanentes o transitorias, intereses y estilo de aprendizaje de los alumnos

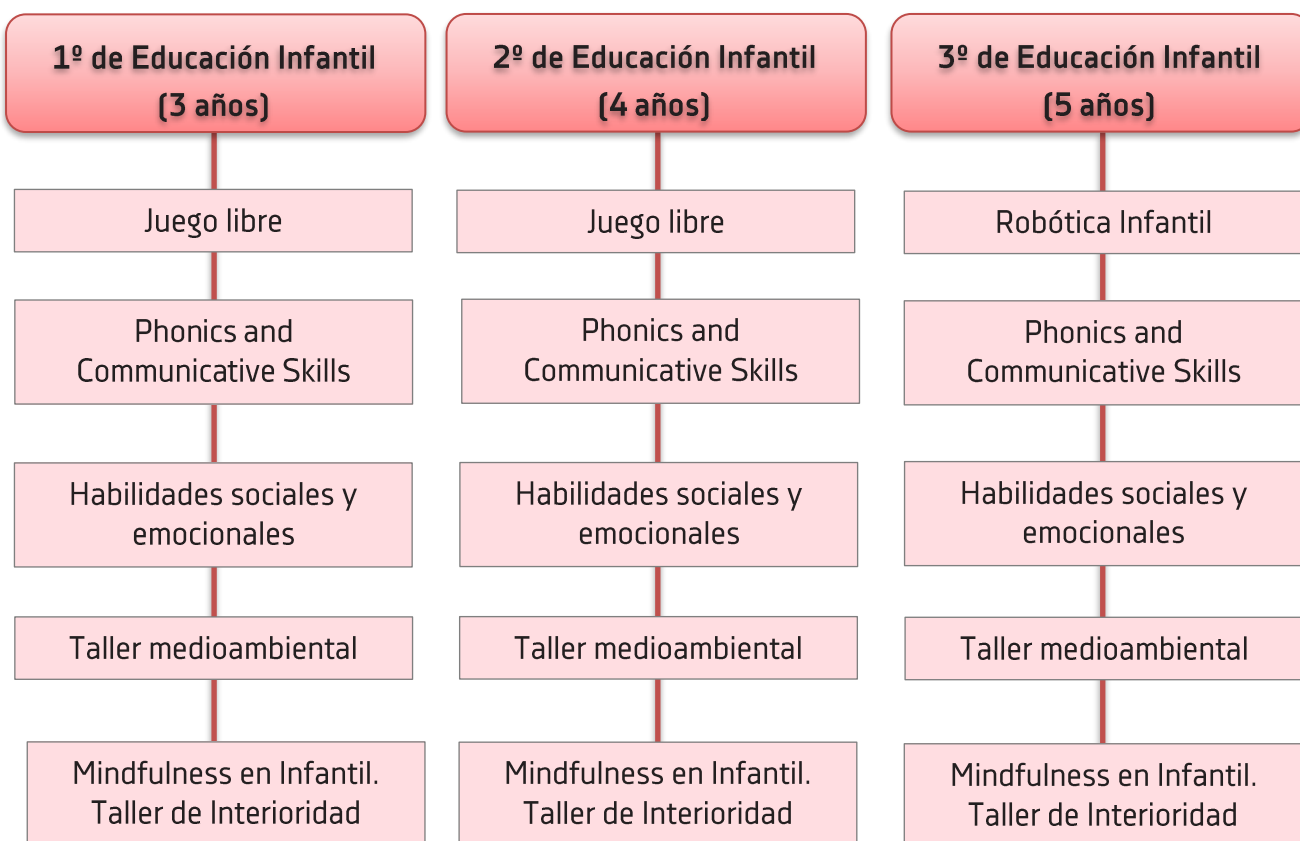
Las Actividades Extraescolares de 6º hora de la Etapa de Educación Infantil se realizan fuera de la jornada escolar de los alumnos, de 12:05 a 12:45, para complementar la actividad habitual del aula. Todas ellas se realizan dentro del centro y son impartidas por profesores del colegio y personal contratado a tal efecto. Estas actividades están incluidas en el Proyecto Educativo del Centro y recogidas en la Programación General Anual que se elabora al inicio del curso.

Conforme a la legislación vigente, todas las actividades complementarias son: voluntarias, no discriminatorias, no evaluables y no lucrativas. La oferta de estas y su precio han sido aprobados por el Consejo Escolar del Centro.

Los alumnos que participen en las diferentes actividades deberán respetar las normas de Convivencia del Centro.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE 6ºHORA EN EDUCACIÓN INFANTIL

A continuación, se detallan las actividades extraescolares de 6º hora que se desarrollan en Educación Infantil según niveles. En las siguientes páginas se desarrolla brevemente una descripción de cada actividad.



Sesiones de 1h/semana

* Todas nuestras actividades extraescolares y extraescolares de 6º hora están sujetas a cambios en base a su regulación por la oportuna normativa de legislación en la Comunidad Autónoma de Madrid.

Habilidades Sociales y Emocionales

Programa dirigido a conseguir un buen desarrollo en habilidades sociales y emocionales desde edades tempranas. Se desarrolla por parte del Departamento de Orientación en Infantil, utilizando diferentes recursos como dinámicas, actividades y cuentos para que los niños y las niñas desarrollen unas buenas capacidades personales y sociales.

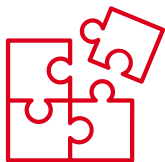


Saber expresarse, controlar sentimientos y conectar con las emociones de los demás, será uno de los objetivos principales del programa, con el fin de ayudar a saber gestionar la toma de decisiones en los conflictos que surgen en el día a día en estas edades. Aprender a gestionar nuestras emociones, será fundamental para poder llevar una vida equilibrada y feliz.

Dicha actividad, contribuirá a la adquisición de las competencias: personal, social, aprender a aprender y comunicación lingüística. Además, se desarrollarán experiencias que favorecen el reconocimiento y la gestión de emociones, la educación en valores, el respeto mutuo, la empatía, la igualdad, la libertad y el rechazo a cualquier tipo de violencia dentro y fuera del contexto escolar.

Actividad dirigida a 1º, 2º y 3º de Educación Infantil.

Juego libre



Actividad destinada a que nuestros alumnos dispongan de tiempo de juego libre supervisado por el docente. El juego libre aporta múltiples beneficios a nuestros alumnos: desarrollan la autonomía y la capacidad de toma de decisiones, desarrollan el respeto hacia sí mismos y hacia el entorno, favorece la curiosidad natural y el desarrollo de la creatividad.

Esta actividad contribuirá a la adquisición de las competencias: personal, social, aprender a aprender, creativa y comunicación lingüística incitando al buen desarrollo del aprendizaje por parte del alumno. El juego libre fomentará e incentivará el pensamiento estratégico, valiente, crítico y constructivo, la curiosidad, la fantasía, la iniciativa, la creatividad y la exploración.

Actividad dirigida a 1º y 2º de Educación Infantil.

Mindfulness en Infantil. Taller de Interioridad

Mindfulness es un instrumento a nuestro alcance, simple y poderoso. Los niños son muy capaces de tener, a su manera, una vida interior auténtica y profunda. Además, contrariamente a lo que se acostumbra a creer, la meditación de mindfulness pone mucha atención en el cuerpo, y los niños comprenden perfectamente el lenguaje corporal.



Los niños entre 3 y 6 años tienen, de manera natural, una gran capacidad espontánea de mindfulness, que contribuye a proporcionarles una existencia más ligera y más feliz que la nuestra.

El mindfulness es la aptitud de la mente para prestar atención a lo que hay, aquí y ahora, estando totalmente conscientes de cada momento que vivimos. Representa la base de numerosos enfoques meditativos, en los que aprendemos a protegerlo, a desarrollarlo y a consolidarlo. Estudios científicos recientes han resaltado su eficacia, y cada vez es más utilizado en medicina y en psicoterapia. El mindfulness puede ser de gran ayuda para los niños que están demasiado estresados, demasiado dispersos, demasiado angustiados, para que vuelvan a encontrar su centro y tranquilizarse. Ayuda a descubrir la importancia de la atención plena en el momento en el que uno se encuentra. El mindfulness nos lleva hacia la “piedad natural”, hacia el respeto a la vida (y a nosotros mismos) y a tener la capacidad de maravillarnos.

Seguiremos dinámicas de Tranquilos y Atentos como una Rana de Eline Slen, la técnica de la tortuga, para el control de impulsos y emociones, apoyada en la técnica de Schneider y Robin entre otras.

Dicha actividad, contribuirá a la adquisición de las competencias: personal, social, de aprender a aprender, cultural, creativa y comunicación lingüística.

Actividad dirigida a 1º, 2º y 3º de Educación Infantil.

Phonics and communicative skills



Los niños que practican la fonética aprenden mejor el proceso de lectoescritura: identificación de las palabras, comprensión, fluidez, ortografía. Los niños quienes han desarrollado habilidades tempranas para la identificación de palabras consiguen mejor comprensión y fluidez, porque la identificación de palabras y la decodificación son las tareas más difíciles a las que deben enfrentarse para la lectura.

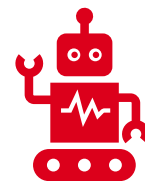
La actividad “Phonics and communicative skills” está enfocada al aprendizaje de la fonética y las habilidades de pronunciación del inglés. Se trata de sentar las bases del idioma en la pronunciación correcta de los fonemas, para poder posteriormente, trabajar la grafía y la gramática. Para ello, se introducen los 44 fonemas de la lengua inglesa a través de actividades multisensoriales con sonidos, imágenes y movimientos.

Esta actividad contribuirá a la adquisición de la competencia plurilingüe incitando al desarrollo del aprendizaje por parte del alumno.

Actividad dirigida a 1º, 2º y 3º de Educación Infantil.

Robótica Infantil – Taller Espacial

A través de esta actividad buscamos potenciar en los alumnos la orientación espacial, además de la introducción a las matemáticas y la lectoescritura.



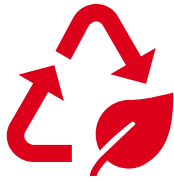
Con la robótica infantil pretendemos alcanzar unos objetivos básicos como son:

- Pensamiento computacional: El objetivo es que los alumnos encuentren una solución a los retos planteados mediante el juego; desarrollando así la capacidad de resolución de problemas y el pensamiento lógico-matemático.
- Pensamiento creativo: Al plantearles retos y problemas a los niños, fomentamos en ellos la creatividad y la innovación.
- Percepción espacial: Con la robótica en la etapa infantil adquirirán también el concepto espacio-tiempo, a través de la correlación de acciones. Es decir, para realizar un paso, previamente antes hay que realizar una acción.

Para llevar a cabo esta actividad utilizamos la tecnología de Bee-Bot® llevando a cabo un aprendizaje significativo basado en el juego.

Actividad dirigida a 3º de Educación Infantil.

Taller medioambiental



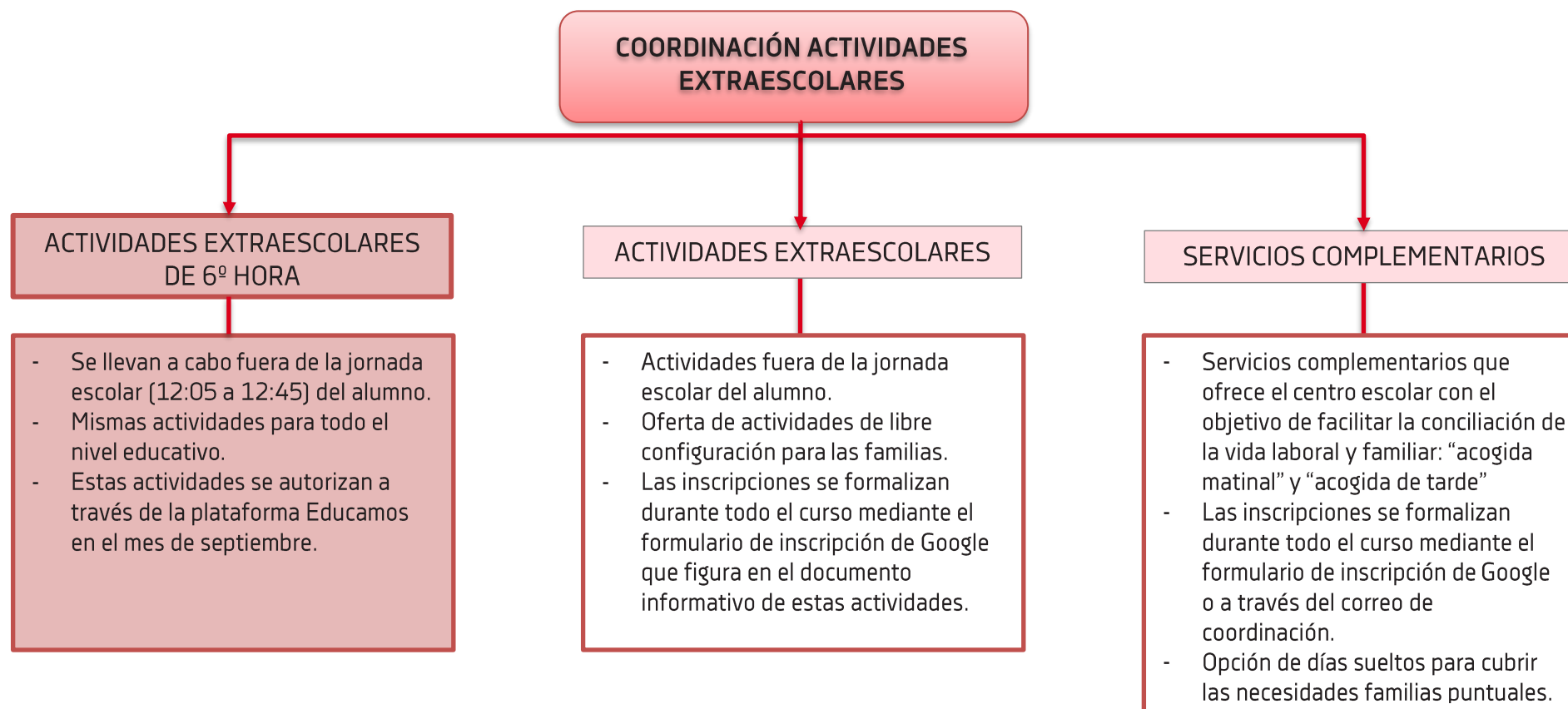
Según la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), los cuatro objetivos de la educación ambiental para niños son: concienciarlos y sensibilizarlos ante los problemas medioambientales; fomentar su interés por el cuidado y mejora del entorno; desarrollar en ellos la capacidad para aprender acerca del medio que les rodea; y ampliar sus conocimientos ecológicos, en temas como la energía, el paisaje, el aire, el agua, los recursos naturales y la vida silvestre.

En Taller Medioambiental pretendemos acercar estos objetivos a nuestro alumnado a través de diferentes actividades y herramientas en el aula.

Esta actividad contribuirá a la adquisición de la competencia ciudadana, para ser desde edades tempranas cada día más empático con los demás. Potenciando el cuidado del medio ambiente, favorecemos a la identificación de hechos sociales relativos a la propia cultura, a las costumbres de la Comunidad de Madrid, así como la adquisición de valores y prácticas relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

Actividad dirigida a 1º, 2º y 3º de Educación Infantil.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



TODAS LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SON VOLUNTARIAS, NO DISCRIMINATORIAS Y SIN ÁNIMO DE LUCRO



salesianos

ATOCHA

