salesianos

ATOCHA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SEXTA HORA

EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2022-2023

PRESENTACIÓN

El Colegio Salesianos Atocha, a través de su oferta de Actividades Extraescolares complementa el desarrollo personal y académico de sus alumnos.

Nuestras actividades extraescolares de 6º hora están creadas para complementar el plan de estudios de nuestros alumnos. Dentro de estas actividades los alumnos continúan aprendiendo, disfrutando, desarrollando nuevas habilidades y viviendo nuevas experiencias.

Cada actividad es una oportunidad para su formación integral, trabajando no solo las destrezas y habilidades específicas de cada actividad, sino también las actitudes y valores como la confianza, el trabajo en equipo, el esfuerzo o el respeto por los demás.

El desarrollo de las Actividades Extraescolares de 6º hora contempla la atención individualizada y la atención a la diversidad del alumnado matriculado en Salesianos Atocha, con el objetivo de garantizar la equidad y la inclusión en el desarrollo de éstas. Para ello, se adaptará la práctica educativa a las características personales, ritmo, proceso de maduración, dificultades permanentes o transitorias, intereses y estilo de aprendizaje de los alumnos

Las Actividades Extraescolares de 6º hora de la Etapa de Educación Primaria se realizan fuera de la jornada escolar de los alumnos, de 12:05 a 13:00, para complementar la actividad habitual del aula. Todas ellas se realizan dentro del centro y son impartidas por profesores del colegio y personal contratado a tal efecto. Estas actividades están incluidas en el Proyecto Educativo del Centro y recogidas en la Programación General Anual que se elabora al inicio del curso.

Conforme a la legislación vigente, todas las actividades complementarias son: voluntarias, no discriminatorias, no evaluables y no lucrativas. La oferta de las mismas y su precio han sido aprobados por el Consejo Escolar del Centro.

Los alumnos que participen en las diferentes actividades deberán respetar las normas de Convivencia del Centro. El incumplimiento de las mismas llevará consigo la aplicación de las medidas educativas oportunas.

salesianos ATOCHA

Colegio

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE 6ºHORA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

A continuación, se detallan las actividades extraescolares de 6º hora que se desarrollan en Educación Primaria según niveles. En las siguientes páginas se desarrolla brevemente una descripción de cada actividad.

1º de Educación Primaria

- Conversación de Inglés
- Destrezas Básicas
- Ajedrez
- Danza y expresión corporal

2º de Educación Primaria

- Conversación de Inglés
- Destrezas Básicas
- Pintura
- Teatro

3º de Educación Primaria

- Conversación de Inglés
- 2º Lengua Extranjera (Francés o Alemán) ó Destrezas Básicas
- Juegos Tradicionales

4º de Educación Primaria

- Conversación de Inglés
- 2º Lengua Extranjera (Francés o Alemán) ó Destrezas Básicas
- Taller Inteligencia Emocional

5º de Educación Primaria

- Conversación de Inglés
- 2º Lengua Extranjera (Francés o Alemán) ó Destrezas Básicas
- Informática

6º de Educación Primaria

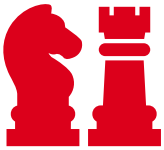
- Conversación de Inglés
- 2º Lengua Extranjera (Francés o Alemán) ó Destrezas Básicas
- Informática

Sesiones de 1h/semana

2º Lengua Extranjera o Destrezas Básicas: 2h/semana

Ajedrez

El ajedrez brinda a nuestros alumnos numerosos beneficios como herramienta educativa: cálculo, concentración, memoria, toma de decisiones, anticipación, previsión de jugadas, respeto a los compañeros y compañeras, etc. También está muy unido el ajedrez a las matemáticas: geometría, cálculo, aritmética…



Con todos estos valores y características los alumnos a lo largo del curso aprenderán a jugar al ajedrez y además, de forma colateral, todo lo mencionado anteriormente, a través de: clases teórico-prácticas, partidas entre el alumnado/partidas contra el profesor.

Actividad dirigida a alumnos de 1º de Primaria.

Aprender a aprender:

Aprender a aprender será una ayuda al estudio teniendo en cuenta las características individuales de los alumnos, una orientación sobre la manera de organizar la información, un fomento del interés por la lectura, una búsqueda de otras formas de aprender.

3º, 4º, 5º y 6º de Primaria. (2h de sesión a la semana)

Conversación de Inglés

La actividad de "Conversación de Inglés" se dirige a poner en práctica los conocimientos adquiridos en la asignatura curricular de Inglés de una forma lúdica y práctica.

El objetivo principal de esta actividad es desarrollar las habilidades de comunicación en inglés repasando los contenidos que se imparten en la asignatura de inglés.

En el nivel 6º de Primaria, esta actividad requiere una mención especial ya que la extraescolar de "Conversación de Inglés" está enfocada a hacer un refuerzo explícito de las cuatro destrezas básicas del idioma inglés (listening, speaking, reading y writing) y así consolidar los aprendizajes de la clase curricular desde otro enfoque más participativo y abierto. Durante el primer trimestre se hace hincapié en el aprendizaje de los verbos irregulares y vocabulario útil para el día a día de los alumnos. Desde el segundo trimestre, a través de ejercicios prácticos e interactivos en su mayoría, se realizarán

actividades como práctica de los exámenes A2 y B1 que son los exámenes a los que se enfrentarán los alumnos a fin de curso; estas actividades no sólo están dirigidas a que los alumnos conozcan el formato del examen sino también a aprender recursos para obtener un mejor desempeño en cada una de las partes. Los alumnos contarán con mayor tiempo para desarrollar las habilidades básicas del speaking, aprenderán y se habituarán a los distintos formatos de escritos que les pueden preguntar y adquirirán experiencia en los distintos ejercicios de listening del examen. Se trabajará la lectura comprensiva y el aprendizaje de nuevas expresiones para cada nivel.

Actividad dirigida a alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria.

Destrezas Básicas

La comprensión lectora, el cálculo, la resolución de problemas y la escritura son cuatro destrezas fundamentales en el proceso de aprendizaje de los alumnos, además de las que más esfuerzo les exigen.

A través de la actividad Destrezas Básicas trabajaremos el desarrollo óptimo de estas cuatro destrezas fomentando además en los alumnos la concentración, la empatía, la agilidad mental, la percepción, el pensamiento crítico, la proactividad, el desarrollo del lenguaje y la expresión y la reflexión.

Actividad dirigida a alumnos de 1º y 2º de Primaria (1h sesión a la semana)

Danza y Expresión Corporal

La actividad extraescolar de danza y expresión corporal contribuye al desarrollo psicomotor del niño.

Para el trabajo de danza se plantean coreografías e improvisaciones para contribuir en el desarrollo de la creatividad, el trabajo del lenguaje corporal y la comunicación no verbal. En la parte de expresión corporal se trabaja de una manera más lúdica, con juegos que permiten el trabajo de las emociones, el conocimiento del entorno, etc.

En el transcurso de las clases ambas se complementan para proporcionar múltiples beneficios para el desarrollo tanto físico como emocional del niño teniendo un valor sumamente expresivo y comunicativo utilizando como herramienta principal el cuerpo. El objetivo de esta complementaria es que se convierta en un espacio donde los niños puedan explorar, conocer y descubrir las posibilidades de su cuerpo, así como el conocimiento, respeto y cuidado hacia el de los demás.

Actividad dirigida a alumnos de 1º de Primaria.

Informática

La actividad extraescolar de 6º hora de Informática se centra en el aprendizaje de la programación.

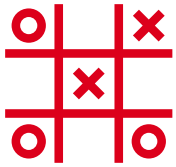
En el nivel de 5º de Primaria se utilizan herramientas como Scratch que permiten desarrollar la lógica de la programación mediante bloques. En 6º con la base de la programación aprendida en el curso anterior, se trabaja con Arduino, dónde se programan diferentes sensores, motores, etc. Para ello también se trabaja con el montaje de circuitos eléctricos.

En general para la programación se usan diferentes herramientas que permitirán a los alumnos entender con más facilidad el funcionamiento de un algoritmo. La idea general es diseñar un objeto y controlar los diferentes componentes electrónicos mediante una aplicación móvil.

Actividad dirigida a alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

Juegos Tradicionales

Actualmente en la sociedad en la que vivimos, nuestra infancia puede llegar a abusar del ocio digital, dejando a un lado otros tipos de juegos. El objetivo de esta actividad es inculcar a nuestros alumnos otro tipo de ocio, sin pantallas, y en disfrute con sus compañeros.

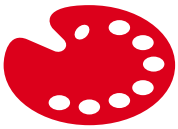


A través de juegos tradicionales como el escondite, la gallinita ciega, el pañuelo o el bote botero, se transmitirán a nuestros alumnos valores intelectuales y físicos tales como la amistad, el deporte, la creatividad, la imaginación, la frustración, aprender a perder y a ganar, etc.

Actividad dirigida a alumnos de 3º de Primaria.

Pintura

La actividad de Pintura está enfocada a desarrollar en el niño aspectos importantes de su personalidad, como su creatividad y desarrollo emocional. El lenguaje plástico es otra forma de lenguaje, en el que a través de formas y colores el alumno puede expresar su mundo interior y aprender a percibir y conocer el exterior.



A lo largo del curso nuestros alumnos aprenderán los elementos fundamentales del lenguaje plástico (las formas y los colores). El cambio de las estaciones y la observación del entorno nos servirán para aprender la importancia del color (colores cálidos y fríos). A través de distintas técnicas (lápices, rotuladores, ceras, témperas, collage) el alumno irá adquiriendo habilidades y destrezas que le permitan incentivar su capacidad de observación y de expresión.

Actividad dirigida a alumnos de 2º de Primaria.

Taller Inteligencia Emocional

Sentirse bien consigo mismo y con los demás genera bienestar y favorece un desarrollo saludable de las personas desde sus primeros años de vida. La capacidad para alcanzar y mantener ese estado de bienestar emocional ha sido considerada como uno de los aspectos de la inteligencia emocional, entendida como la habilidad para tomar conciencia de las propias emociones, las de otras personas y la capacidad de regularlas.

Las acciones para desarrollar la inteligencia emocional en el ámbito escolar han recibido diversas denominaciones, siendo uno de los términos más empleados el de “educación socioemocional”, que consiste en un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar la adquisición de las competencias socioemocionales como elemento esencial del desarrollo humano, con objeto de capacitar a la persona para la vida y aumentar su bienestar social y personal.

El desarrollo de estas competencias permite que los alumnos y las alumnas aprendan mejor y potencien sus resultados académicos, además de contribuir a prevenir los problemas emocionales, conductuales o aquellos derivados al inicio de la adolescencia.

Para conseguir el desarrollo de estas competencias, desde este taller se desarrollan los siguientes bloques temáticos: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia social y competencias para la vida y el bienestar.

Actividad dirigida a alumnos de 4º de Primaria.

Teatro

Podemos encontrar múltiples beneficios en la práctica del teatro en niños como la mejora de la expresión verbal y corporal y la estimulación de la memoria y la capacidad de agilidad mental.

A través de las sesiones de expresión corporal, los juegos, las dinámicas de grupo y las puestas en escena se pretende con esta actividad que el alumno sea capaz de: Conocer su propia voz y utilizar la palabra y el cuerpo como medio de expresión; mejorar la oratoria y la capacidad de hablar en público; encontrar en su cuerpo (manos, voz, gesto, mirada, movimientos) recursos comunicativos y disfrutar de ellos; potenciar la lectura y corregir defectos de dicción; poder transportarse con la imaginación, a otros momentos escenarios y realidades.

Actividad dirigida a alumnos de 2º de Primaria.

2º Lengua Extranjera: Francés o Alemán

El aprendizaje del francés o alemán, como cualquier lengua extranjera, favorece las relaciones interpersonales, el desarrollo cognitivo y la formación integral del alumno; así como el respeto y la tolerancia hacia otras formas de pensar y actuar.

La Unión Europea está comprometida en el fomento de otras lenguas comunitarias con el objetivo de promover la conciencia de ciudadanía europea y asegurar la sostenibilidad del multilingüismo.

En favor del multilingüismo, las ventajas de esta actividad son:

- Potenciar en los alumnos el interés por el aprendizaje de una 2º lengua extranjera y su cultura.
- Desarrollar habilidades de comunicación.
- Utilizar la lectura de textos en lengua extranjera como fuente de información y placer y como medio de acceso a culturas y formas de vida distintas a la propia.

Se ofertan ambas lenguas (francés o alemán a elegir entre una de ellas).

Actividad dirigida a alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria. (2h de sesión a la semana)

salesianos ATOCHA

Colegio

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

COORDINACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE 6º HORA

- Se llevan a cabo fuera de la jornada escolar (12:05 a 13:00) del alumno.
- Mismas actividades para todo el nivel educativo.
- Estas actividades se autorizan a través de la plataforma Educamos en el mes de septiembre.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Actividades fuera de la jornada escolar del alumno.
- Oferta de actividades de libre configuración para las familias.
- Las inscripciones se formalizan durante todo el curso mediante el formulario de inscripción de Google que figura en el documento informativo de estas actividades.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Servicios complementarios que ofrece el centro escolar con el objetivo de facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar: “acogida matinal” y “acogida de tarde”
- Las inscripciones se formalizan durante todo el curso mediante el formulario de inscripción de Google o a través del correo de coordinación.
- Opción de días sueltos para cubrir las necesidades familias puntuales.

TODAS LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SON VOLUNTARIAS, NO DISCRIMINATORIAS Y SIN ÁNIMO DE LUCRO

salesianos

ATOCHA