



**salesianos**

ATOCHA

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES  
SEXTA HORA**

**EDUCACIÓN INFANTIL**

**CURSO 2022-2023**



# PRESENTACIÓN

El Colegio Salesianos Atocha, a través de su oferta de Actividades Extraescolares complementa el desarrollo personal y académico de sus alumnos.

Nuestras actividades extraescolares de 6<sup>º</sup> hora están creadas para complementar el plan de estudios de nuestros alumnos. Dentro de estas actividades los alumnos continúan aprendiendo, disfrutando, desarrollando nuevas habilidades y viviendo nuevas experiencias.

Cada actividad es una oportunidad para su formación integral, trabajando no solo las destrezas y habilidades específicas de cada actividad, sino también las actitudes y valores como la confianza, el trabajo en equipo, el esfuerzo o el respeto por los demás.

El desarrollo de las Actividades Extraescolares de 6<sup>º</sup> hora contempla la atención individualizada y la atención a la diversidad del alumnado matriculado en Salesianos Atocha, con el objetivo de garantizar la equidad y la inclusión en el desarrollo de éstas. Para ello, se adaptará la práctica educativa a las características personales, ritmo, proceso de maduración, dificultades permanentes o transitorias, intereses y estilo de aprendizaje de los alumnos

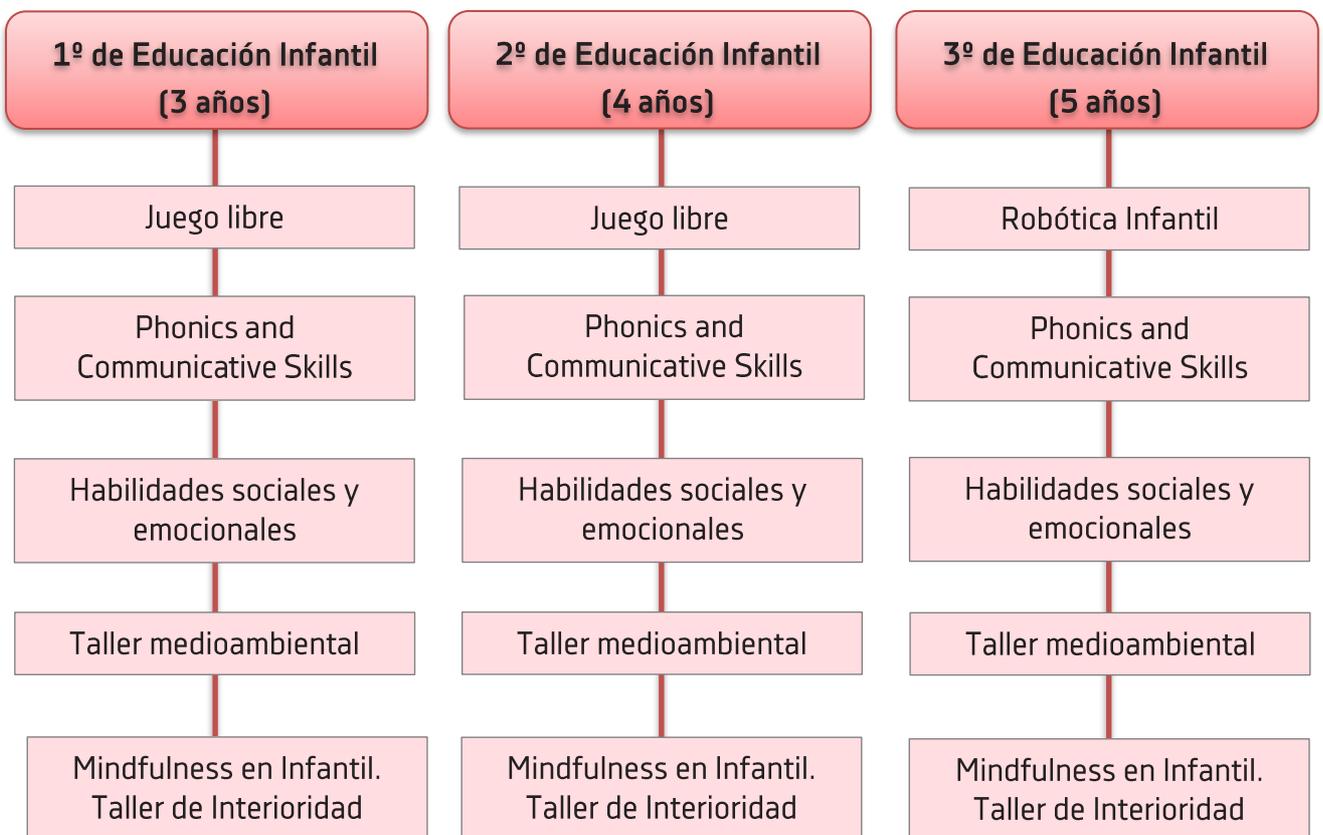
Las Actividades Extraescolares de 6<sup>º</sup> hora de la Etapa de Educación Infantil se realizan fuera de la jornada escolar de los alumnos, de 12:05 a 12:45, para complementar la actividad habitual del aula. Todas ellas se realizan dentro del centro y son impartidas por profesores del colegio y personal contratado a tal efecto. Estas actividades están incluidas en el Proyecto Educativo del Centro y recogidas en la Programación General Anual que se elabora al inicio del curso.

Conforme a la legislación vigente, todas las actividades complementarias son: voluntarias, no discriminatorias, no evaluables y no lucrativas. La oferta de las mismas y su precio han sido aprobados por el Consejo Escolar del Centro.

Los alumnos que participen en las diferentes actividades deberán respetar las normas de Convivencia del Centro.

# ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE 6º HORA EN EDUCACIÓN INFANTIL

A continuación, se detallan las actividades extraescolares de 6º hora que se desarrollan en Educación Infantil según niveles. En las siguientes páginas se desarrolla brevemente una descripción de cada actividad.



Sesiones de 1h/semana

## Habilidades Sociales y Emocionales

Programa dirigido a conseguir un buen desarrollo en habilidades sociales y emocionales desde edades tempranas. Se desarrolla por parte del Departamento de Orientación en Infantil, utilizando diferentes recursos como dinámicas, actividades y cuentos para que los niños y las niñas desarrollen unas buenas capacidades personales y sociales.

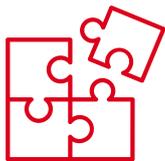


Saber expresarse, controlar sentimientos y conectar con las emociones de los demás, será uno de los objetivos principales del programa, con el fin de ayudar a saber gestionar la toma de decisiones en los conflictos que surgen en el día a día en estas edades. Aprender a gestionar nuestras emociones, será fundamental para poder llevar una vida equilibrada y feliz.

Dicha actividad, contribuirá a la adquisición de las competencias: personal, social, aprender a aprender y comunicación lingüística. Además, se desarrollarán experiencias que favorecen el reconocimiento y la gestión de emociones, la educación en valores, el respeto mutuo, la empatía, la igualdad, la libertad y el rechazo a cualquier tipo de violencia dentro y fuera del contexto escolar.

Actividad dirigida a 1º, 2º y 3º de Educación Infantil.

## Juego libre



Actividad destinada a que nuestros alumnos dispongan de tiempo de juego libre supervisado por el docente. El juego libre aporta múltiples beneficios a nuestros alumnos: desarrollan la autonomía y la capacidad de toma de decisiones, desarrollan el respeto hacia sí mismos y hacia el entorno, favorece la curiosidad natural y el desarrollo de la creatividad.

Esta actividad contribuirá a la adquisición de las competencias: personal, social, aprender a aprender, creativa y comunicación lingüística incitando al buen desarrollo del aprendizaje por parte del alumno. El juego libre fomentará e incentivará el pensamiento estratégico, valiente, crítico y constructivo, la curiosidad, la fantasía, la iniciativa, la creatividad y la exploración.

Actividad dirigida a 1º y 2º de Educación Infantil.

## Mindfulness en Infantil. Taller de Interioridad

Mindfulness es un instrumento a nuestro alcance, simple y poderoso. Los niños son muy capaces de tener, a su manera, una vida interior auténtica y profunda. Además, contrariamente a lo que se acostumbra a creer, la meditación de mindfulness pone mucha atención en el cuerpo, y los niños comprenden perfectamente el lenguaje corporal.



Los niños entre 3 y 6 años tienen, de manera natural, una gran capacidad espontánea de mindfulness, que contribuye a proporcionarles una existencia más ligera y más feliz que la nuestra.

El mindfulness es la aptitud de la mente para prestar atención a lo que hay, aquí y ahora, estando totalmente conscientes de cada momento que vivimos. Representa la base de numerosos enfoques meditativos, en los que aprendemos a protegerlo, a desarrollarlo y a consolidarlo. Estudios científicos recientes han resaltado su eficacia, y cada vez es más utilizado en medicina y en psicoterapia. El mindfulness puede ser de gran ayuda para los niños que están demasiado estresados, demasiado dispersos, demasiado angustiados, para que vuelvan a encontrar su centro y tranquilizarse. Ayuda a descubrir la importancia de la atención plena en el momento en el que uno se encuentra. El mindfulness nos lleva hacia la “piedad natural”, hacia el respeto a la vida (y a nosotros mismos) y a tener la capacidad de maravillarnos.

Seguiremos dinámicas de Tranquilos y Atentos como una Rana Eline Slen, la técnica de la tortuga, para el control de impulsos y emociones, apoyada en la técnica de Schneider y Robin entre otras.

Dicha actividad, contribuirá a la adquisición de las competencias: personal, social, de aprender a aprender, cultural, creativa y comunicación lingüística.

Actividad dirigida a 1º, 2º y 3º de Educación Infantil.

## Phonics and communicative skills



Los niños que practican la fonética aprenden mejor el proceso de lectoescritura: identificación de las palabras, comprensión, fluidez, ortografía. Los niños quienes han desarrollado habilidades tempranas para la identificación de palabras consiguen mejor comprensión y fluidez, porque la identificación de palabras y la decodificación son las tareas más difíciles a las que deben enfrentarse para la lectura.

La actividad “Phonics and communicative skills” está enfocada al aprendizaje de la fonética y las habilidades de pronunciación del inglés. Se trata de sentar las bases del

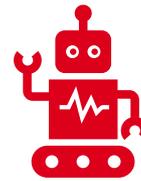
idioma en la pronunciación correcta de los fonemas, para poder posteriormente, trabajar la grafía y la gramática. Para ello, se introducen los 44 fonemas de la lengua inglesa a través de actividades multisensoriales con sonidos, imágenes y movimientos.

Esta actividad contribuirá a la adquisición de la competencia plurilingüe incitando al desarrollo del aprendizaje por parte del alumno.

Actividad dirigida a 1º, 2º y 3º de Educación Infantil.

## Robótica Infantil

El objetivo que persigue la robótica en Ed. Infantil no es aprender lenguajes de programación o proyectos complejos, sino que tiene unos objetivos más básicos como son:



- Pensamiento computacional: El objetivo es que los alumnos encuentren una solución a los retos planteados mediante el juego; desarrollando así la capacidad de resolución de problemas y el pensamiento lógico-matemático.
- Pensamiento creativo: Al plantearles retos y problemas a los niños, fomentamos en ellos la creatividad y la innovación.
- Percepción espacial: Con la robótica en la etapa infantil adquirirán también el concepto espacio-tiempo, a través de la correlación de acciones. Es decir, para realizar un paso, previamente antes hay que realizar una acción.

Además, a través de esta actividad se potencia en los alumnos diferentes aprendizajes como la orientación espacial, la introducción a las matemáticas y la lectoescritura.

Para llevar a cabo esta actividad utilizaremos la tecnología de Bee-Bot® llevando a cabo un aprendizaje significativo basado en el juego.

Actividad dirigida a 3º de Educación Infantil.

## Taller medioambiental



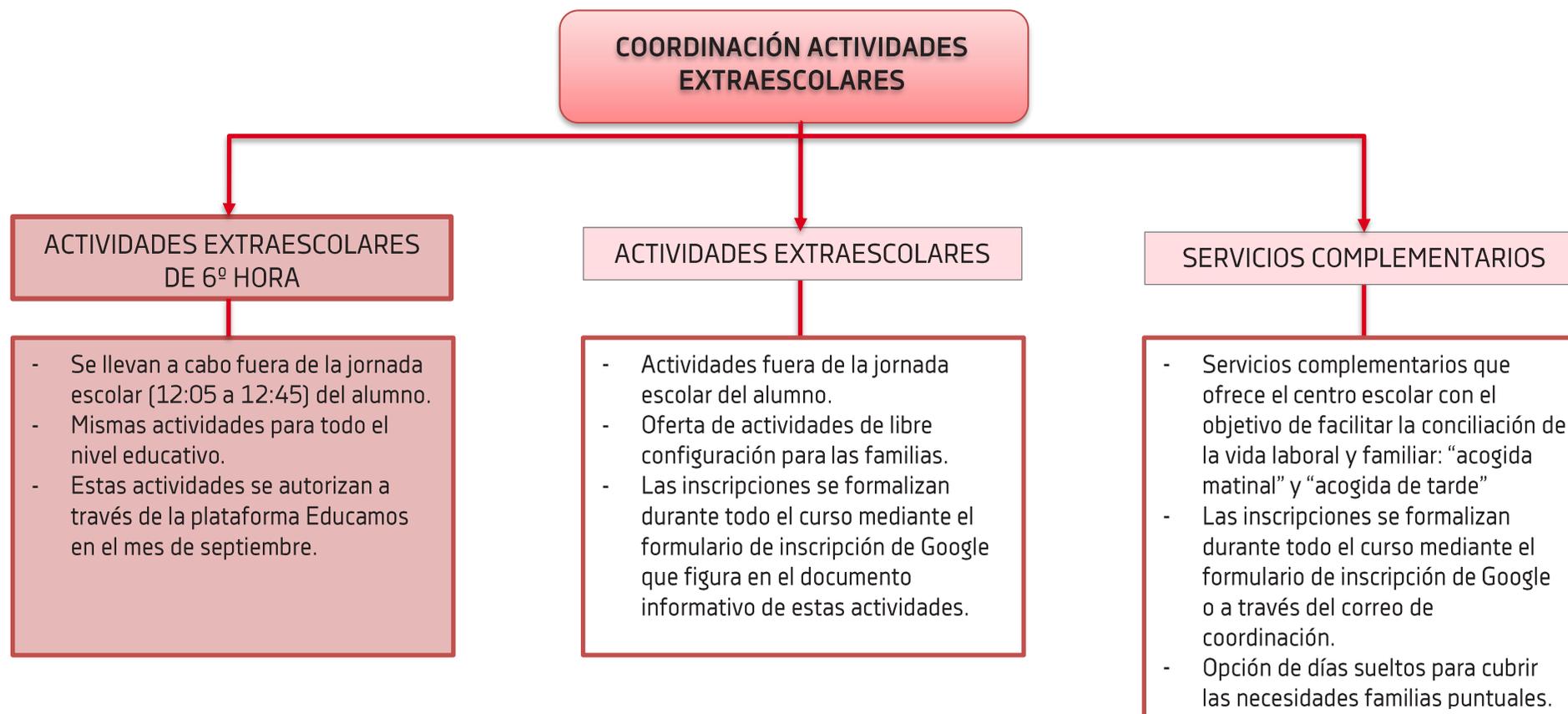
Según la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), los cuatro objetivos de la educación ambiental para niños son: concienciarlos y sensibilizarlos antes los problemas medioambientales; fomentar su interés por el cuidado y mejora del entorno; desarrollar en ellos la capacidad para aprender acerca del medio que les rodea; y ampliar sus conocimientos ecológicos, en temas como la energía, el paisaje, el aire, el agua, los recursos naturales y la vida silvestre.

En Taller Medioambiental pretendemos acercar estos objetivos a nuestro alumnado a través de diferentes actividades y herramientas en el aula.

Esta actividad contribuirá a la adquisición de la competencia ciudadana, para ser desde edades tempranas cada día más empático con los demás. Potenciando el cuidado del medio ambiente, favorecemos a la identificación de hechos sociales relativos a la propia cultura, a las costumbres de la Comunidad de Madrid, así como la adquisición de valores y prácticas relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

Actividad dirigida a 1º, 2º y 3º de Educación Infantil.

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



**TODAS LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SON VOLUNTARIAS, NO DISCRIMINATORIAS Y SIN ÁNIMO DE LUCRO**



**salesianos**  
ATOCHA

