

¡BIENVENIDOS! SALESIANOS ATOCHA



¡BIENVENIDOS A NUESTRO CENTRO!

¿QUIÉNES SOMOS?

El “**Colegio Salesianos Atocha**”, es un centro educativo de Iniciativa Social (privado y por tanto, no propiedad del estado) que incluye las siguientes enseñanzas: **todas concertadas, excepto Bachillerato y FP en Grado Superior:**

- Educación Infantil (3, 4 y 5 años), E. Primaria, E. Secundaria (ESO). Bachillerato, Formación Profesional Específica de Grado Medio, Formación Profesional Específica de Grado Superior, Formación Profesional Básica.

La **Titularidad del Centro**, por tanto, la responsabilidad última de la opción educativa que en él se imparte, corresponde a la **Congregación Salesiana**. En consecuencia, se trata de un **Centro de la Iglesia Católica**, cuyas líneas pedagógicas se basan en la razón, la amabilidad y la religión.

Toda acción educativa-pastoral salesiana es fundamentalmente promocional. Tiene al joven-destinatario en el centro de su propuesta y le ofrece los medios necesarios para constituirse como persona autónoma y capaz, con unos valores enraizados en la vida cristiana, con una estructura y procesos que favorecen su identidad dentro de la Comunidad eclesial, según el carisma salesiano.

¿QUÉ QUEREMOS DESDE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL?

Encaminar a la persona hacia la madurez cristiana en la comunidad eclesial.

Crear un clima de familia, con una misma finalidad:

-Facilitar que todo joven sea buen cristiano y honrado ciudadano, (comunidad salesiana, familias, claustros, personal no docente, destinatarios).

-Se trabajarán a través de las dimensiones sobre las que se articula la acción educativa-pastoral en nuestra Obra Salesiana, concretada para nuestro Colegio Salesianos Atocha.

En nuestro centro, atendemos a nuestros alumnos desde un instrumento ofrecido por el Dicasterio para la Pastoral Juvenil Salesiana, que trata de iluminar y orientar el camino pastoral de nuestro centro, expresada en las siguientes dimensiones:

- **Dimensión de la educación a la Fe:** Implícita o explícita, todo proyecto pastoral cuida la orientación de los jóvenes al encuentro con Jesucristo y la transformación de su vida según el Evangelio.

-**Dimensión Educativo-Cultural.** Se va al encuentro de nuestros alumnos en la situación en la que se encuentran, estimulando el desarrollo de todos sus recursos humanos y abriéndolos al sentido de la vida.

- **Dimensión de la experiencia Asociativa.** Favorece la maduración de la experiencia de grupo hasta descubrir la Iglesia como comunión de creyentes en Cristo y madurar una clara pertenencia eclesial.

-**Dimensión Vocacional.** Responde al proyecto de Dios con una opción personal y responsable de vida.

METODOLOGÍA:

La **ACCIÓN-EDUCATIVO** pastoral salesiana tiene una serie de rasgos característicos en el modo de llevar adelante su misión. Estos son;

Ambiente Educativo-Pastoral: se caracteriza por el protagonismo de los destinatarios, el espíritu de familia, la razonabilidad y flexibilidad, el trabajo diario, la invitación a la creatividad, el clima de alegría y de fiesta.

Relación Educativo-Pastoral Salesiana: Reconoce la individualidad y la historia personal de cada alumno, más allá de lo académico.

Presencia Animadora: es la presencia, convivencia de los educadores entre los chicos. Nuestra presencia, favorece las iniciativas de los destinatarios, ofrece elementos de maduración personal, propone

experiencias positivas y conductas adecuadas, abre una visión trascendente de la vida.

Testimonio: es la animación que realizan todos los miembros de la Comunidad Educativa-Pastoral cuando ejemplarizan con su vida los valores de su fe cristiana. El educador vive y transmite la fe y todos los valores relacionados con ella.

SISTEMA PREVENTIVO.

Se concreta en propuesta de experiencias positivas de la vida y acompañamiento de los alumnos en el desarrollo de actitudes que les permitan superar situaciones difíciles, mediante:

LA RAZÓN: Facilitando el desarrollo de la persona hacia la madurez.

LA RELIGIÓN: Proponiendo un estilo de ser persona según el humanismo cristiano.

LA AMOREVOLEZZA: Rasgo característicamente salesiano, que nos habla de la efectividad del amor, expresada en una afectividad madura, generadora de relaciones libres, respetuosas y comprometidas, donde los destinatarios son conscientes de la atención recibida

LOS OBJETIVOS GENERALES DE NUESTRO CENTRO EDUCATIVO SON:

-Contribuir a la formación integral del alumno y alumna con atención a aspectos técnicos, culturales y humanos, promoviendo su instrucción, su capacitación profesional, una educación activa de la libertad y, en general, el desarrollo armónico de su personalidad individual.

-Promover la formación religiosa de los alumnos y alumnas, proponiéndoles el mensaje de Jesús de Nazaret para ayudarles a adquirir y desarrollar la vivencia personal de la fe y las actitudes cristianas fundamentales.

-Promover la dimensión social de los alumnos y alumnas en el Evangelio y de acuerdo con las enseñanzas de la Iglesia, desarrollando en ellos el espíritu de servicio a los demás, y una decidida acción en pro de la justicia

social, el bien común, del respeto y la tolerancia hacia los demás y de la pacífica convivencia humana.

¿CÓMO QUEREMOS EDUCAR?

Nuestro Proyecto Educativo se basa en una metodología activa mediante el trabajo personal y en equipo, estimulando la participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa: profesores, alumnos, padres y personal auxiliar, fomentando la creación y desarrollo de asociaciones como cruce para la participación eficaz en el control y gestión del Centro.

Así mismo, nuestro Centro desea colaborar en la tarea que primordialmente compete a la familia en lo concerniente a la educación de sus hijos, mediante:

- La información periódica de su desarrollo educativo a través de las comunicaciones escritas y de las entrevistas personales con los tutores.
- La cooperación con los padres en orden a presentar a los alumnos un proyecto de vida coherente.



PERIODO DE ADAPTACION



La Educación Infantil tiene por finalidad el desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral de los niños, y partiendo de esta base, *“el acceso del niño a los centros debería suponer alegría ante lo nuevo, en vez de temor ante lo desconocido”*.

Los primeros días de asistencia a nuestro colegio, constituyen para vuestros hijos un periodo de gran importancia para el buen desarrollo de su actividad y para la calidad de las relaciones que establezcan con los otros niños y con las profesoras.

En este periodo el niño experimenta una serie de sensaciones y sentimientos, fruto de los cambios que tiene lugar en su vida, que condicionan su comportamiento y estado de ánimo en gran medida.

Acostumbrado a su mundo familiar en el que tiene una identidad, se siente protegido y seguro, sabe comunicarse con las personas, conoce espacios, etc.... Es entonces cuando, desde la llegada a este nuevo colegio “Salesianos Atocha”, se ve en un ambiente atractivo pero desconocido, con un adulto que le protege pero que tampoco conoce, no sabe cómo comunicarse con él, no sabe si le gusta y lo quiere, tiene que compartirlo con varios niños/as que tienen sus mismas exigencias, necesidades, no tiene noción del tiempo, etc....

Todo este cúmulo de cambios y situaciones que conlleva la separación, generan en el niño un sentimiento de angustia, de abandono y de inseguridad que le conducen a rechazar el colegio y a aferrarse a su madre o padre, su bolsa, su juguete...cualquier cosa que le hable de su mundo familiar.

Si esta situación se acentúa en exceso, el niño tardará mucho en vivir placenteramente la experiencia de relación, juego y aprendizaje que le ofrecemos.



Si conseguimos que vuestro hijo/a asuma la separación, aunque costosa, de forma gratificante, ampliaremos su mundo de afectos y relaciones, despertaremos en ellos los nuevos recursos, le ayudaremos a crecer y ser feliz.

También en los padres aparecen con frecuencia en estos días sentimientos de angustia y culpabilidad por dejar a los hijos fuera de su protección. Estos sentimientos, humanos y perfectamente comprensibles, han de ser controlados por la confianza y la seguridad de que la dificultad que supone en los niños superar esta situación forma parte de su crecimiento y su bienestar posterior.

Si esta seguridad y confianza de los padres es más fuerte que los temores, dudas o incertidumbre que sienten, los niños/as se sentirán más serenos y apoyados por ellos.

Padres y profesionales de la educación estamos obligados a suavizar en todo lo posible estos cambios y a ayudar a los niños a superar satisfactoriamente esta situación.

Con este fin el Equipo de Educación Infantil de este centro (Salesianos-Atocha), planifica la llegada de vuestros hijos de forma progresiva y con modificaciones en el horario escolar habitual. (Periodo de Adaptación).

Para ello, durante este periodo, nuestra comunicación ha de ser más continuada y estrecha, de forma que entre todos vayamos encontrando las pautas de actuación más adecuadas a cada caso.

A continuación señalamos una serie de aspectos, que creemos que serán útiles para las familias con hijos de nuevo ingreso. Creemos que su lectura y aplicación, servirá de ayuda, en gran medida, a superar el periodo de adaptación de cada niño y niña.

Dichos aspectos será importante tenerlos en cuenta durante toda la Etapa de E.I.

VOSOTROS: PADRES Y MADRES PODÉIS Y DEBÉIS:

*** MOSTRAR SEGURIDAD Y CONFIANZA EN EL COLEGIO:**

Hay que empezar por aceptar personalmente la separación, reconociendo la autonomía de vuestro hijo. Muchos padres y madres tienen una sensación de culpabilidad al vivir las manifestaciones de inadaptación de su hijo y los niños lo perciben. Las dudas con respecto a la maestra no generan ni confianza, ni colaboración. Ante la menor duda, el diálogo es una buena solución.

*** CREAR ACTITUDES POSITIVAS RESPECTO AL COLEGIO:**

Comentad a vuestros hijos lo que hay en el colegio, las actividades que van a realizar, los niños y niñas con los que van a jugar, los materiales y juguetes que van a encontrar, las profesoras que les van a querer y mimar, etc.

*** NO HACER COMENTARIOS NEGATIVOS SOBRE EL COLEGIO, NI DE LAS PERSONAS QUE VAN A ESTAR AL CARGO DE VUESTROS HIJOS:**

No amenacéis con la escuela pensando que cuando vuestro hijo vaya al colegio todo va a cambiar y no tendrá más remedio que acatar órdenes y seguir una disciplina estricta. Los límites y normas deben ser establecidos primeramente desde el hogar y nosotros reforzarlos.

*** INTERCAMBIAR CON LA PROFESORA TODA LA INFORMACIÓN QUE FACILITE UN MAYOR CONOCIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS:**

Acudid a las reuniones que se programen, a las entrevistas individuales. Responded a los cuestionarios que se os ofrezcan con la máxima sinceridad y depositad en las profesoras vuestra confianza.

Es importante que tanto el padre, como la madre acudáis siempre que os sea posible juntos a las reuniones, conferencias; la educación es cosa de ambos y los dos tenéis mucho que aportar.

Cuando os surja una inquietud acerca de vuestro hijo o tengáis interés por conocer algo más sobre ellos, no dudéis en reflejarlo en la agenda escolar de vuestros hijos y ponerlos en contacto con la tutora. Debéis respetar los horarios que estén marcados para realizar las tutorías con las respectivas tutoras. Igualmente podéis pedir cita con el D.P, con la Orientadora de la Etapa y con la Coordinadora en caso de creerlo necesario.

*** PARTICIPAR EN ALGUNAS ACTIVIDADES DEL CENTRO:**

Estamos seguros de que a lo largo de todo el curso escolar podéis encontrar un poco de tiempo para colaborar con el colegio. Aparte de los contactos obligatorios y responsables que hemos de tener, también os ofrecemos la posibilidad de acudir al Centro para participar en algunas de las actividades que tenemos programadas, y aquellas que se organizan desde el AMPA.

Esperamos vuestra participación en beneficio de vuestros hijos.

No olvidéis que enviar a vuestro hijo al colegio no supone una liberación, sino un compromiso.



*** FOMENTAR LA NO-VIOLENCIA:**

Queremos conseguir en el colegio un ambiente educativo en la no **agresividad**. Ya sabemos que una de las características de los niños de esta edad es mostrar agresividad como defensa; por ello, desde el colegio y el hogar tenemos que **educar en y para la paz**.

* **PARTICIPAD EN LAS ENCUESTAS OFRECIDAS POR EL CENTRO:**

Vuestra opinión es muy importante y por ello la tenemos muy en cuenta.

* **DAR IMPORTANCIA A LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS QUE OS CUENTE VUESTRO HIJO:**

El Equipo de Educación Infantil informará a las familias, de forma trimestral a través de un boletín informativo llamado ¿Sabías qué?, de todo lo trabajado en clase y de todas las actividades religiosas, lúdicas, visitas que se programen durante el curso, todo ello será a través de la página WEB del colegio: <http://salesianosatocha.es/infantil/>

* **PREPARAR CON VUESTRO HIJO EL MATERIAL QUE TENDRÁ QUE APORTAR AL COLEGIO.**

Hacedlo con calma, las prisas no son buenas para nadie.

* **FOMENTAR LA AUTONOMÍA EN VUESTROS HIJOS**

Esto les ayudará a aprender a:

- Aprender a sentir seguridad en ellos mismos.
- Aprender a asumir sus responsabilidades.
- Aprender a concentrarse y prestar atención.
- Desarrollar su capacidad para pensar y actuar con lógica.
- Ejercitar su fuerza de voluntad.
- Fortalecer su AUTOESTIMA.

Si no fomentáis la autonomía en vuestros hijos os podéis encontrar con:

- Falta de hábito de esfuerzo.
- Convencimiento de no ser capaz de valerse por sí solos.
- Aparecen diferentes miedos, inseguridades ante diversas situaciones.
- Disminución de la actividad en general.
- Sensación de cansancio.
- Aumenta la falta de memoria, atención y concentración.

LO QUE VA A CAMBIAR RESPECTO A LA GUARDERÍA.

- El ruido. Sobre todo lo notarán en el patio del recreo y en el comedor.
- La cantidad de niños y la cantidad de adultos que se ocuparán de ellos en el aula será de una maestra por cada 25 niños, mientras que en la guardería hay una profesora por cada 5 a 10 niños.
- Un ambiente menos protector. Desde el primer año hay que respetar las reglas del colegio, aprender a escuchar, a quedarse sentado; se fomentará la autonomía.
- Se pide el control de esfínteres diurno.
- Los horarios. Serán más estrictos, las entradas y las salidas son menos flexibles que en las guarderías.



¿CÓMO AYUDAR A SOBRELLEVAR ESTE GRAN CAMBIO?

La persona que traiga a vuestro hijo debe de venir sin prisa.

No dejar a vuestros hijos desde el primer día a:

- **Guardería + jornada escolar + comedor+ campamento**

Ya que pueden salir tan cansados del colegio que lo aborrezcan.

Si no va a ser siempre la misma persona quien recoja a vuestro hijo/a, es obligatorio entregar a la tutora o a quién esté en ese momento al cargo de su hijo, una autorización con el nombre y fotocopia del DNI de la persona que recogerá a vuestro hijo/a.

¿CÓMO HACER PARA NO SENTIRSE CULPABLE?

Aceptad la realidad. Cuanto más seguros estéis, y asumáis estos cambios, más fácilmente los vivirá vuestro hijo, el cual se sentirá autorizado (de forma simbólica) a hacerse mayor.

DURANTE EL VERANO.... ¿QUÉ HACER?

- ✓ Asumir que tanto para los padres como para el niño la entrada al colegio constituye una nueva etapa.
- ✓ Las palabras claves que debéis decir a vuestro hijo son ¡estamos muy orgullosos de ti, campeón! todo irá bien, nosotros también fuimos al colegio con tu misma edad.
- ✓ Enseñadle a utilizar el inodoro. En caso de que aún no se hubiera comenzado.
- ✓ Retirad el pañal, al menos durante el día.
- ✓ Explicadles los horarios del colegio, trabajar rutinas.
- ✓ Decidle que en el colegio, se lo pasará fenomenal, descubrirá un montón de cosas nuevas y que hará muchos amigos.
- ✓ Retirar el chupete y los biberones.
- ✓ Utilizar los cubiertos y utensilios para comer.
- ✓ Evitar el dormir con vuestros hijos, es necesario y beneficioso para ambas partes el dormir cada uno en su cama.
- ✓ Iniciar al consumo de la fruta en caso de no haberlo hecho ya.
- ✓ Fomentar que el niño mastique perfectamente los alimentos, no forzándole a comer deprisa.
- ✓ Practicar con vuestros hijos las subidas y bajadas de pantalones y ropa interior para una mejor adaptación.



EL PRIMER DÍA, LA PRIMERA SEMANA:

- ✚ El primer día es muy importante tanto para ellos como para vosotros, por lo tanto sería bueno que estuvierais uno de los dos o mejor los dos con él.

- ✚ Dejadle que lleve consigo un juguete o algo cercano a vosotros o para él. Pasado el periodo de adaptación no deben traer ningún juguete ya que el centro no se responsabilizará de ellos.



- ✚ Según la política de nuestro centro, los chupetes no son aceptables y por ello no se deberán de traer en las mochilas.
- ✚ En el momento de despedirse del niño/niña, que entienda que se marcha pero volverá a buscarle. Despedirse con seguridad.
- ✚ Si se pusiera a llorar, intentad contener delante de ellos vuestra emoción y no prolongar el momento de la separación, habrá que mostrarse cariñosos pero firmes, recordadle que es normal que esté nervioso, pero que ya está hablado y que se lo va a pasar muy bien. Confíad en la tutora.
- ✚ No perder la sonrisa, y no llorar delante del niño.
- ✚ Entended las reacciones del niño y ayudadle a superarlas. Si el niño nos ve enfadados, mucho más sentirá la sensación de abandono.
- ✚ A la salida, dígale lo contentos que están de verle.
- ✚ Evitad acosarle con preguntas sobre cómo ha ido el día, aprovechad los momentos en los que está más receptivo como el baño, o el momento antes de irnos a la cama para preguntarle cosas.

- ✚ Si está triste, ayúdelo a desdramatizar contándole su propia experiencia en el colegio. Todo acaba arreglándose.
- ✚ **El curso escolar comenzará el 8 de septiembre de 2015.**

La fecha oficial estará publicada en el tablón de anuncios en la entrada del colegio. (Entrada por Ronda de Atocha nº 27).

- ✚ El periodo de adaptación durará 4 días, en la primera semana de inicio del curso en septiembre y nuestro objetivo principal es que vuestros hijos tengan una buena integración y adaptación en nuestro centro.
- ✚ El equipo de Educación Infantil es consciente que muchos de vuestros hijos en una semana de adaptación no conseguirán adaptarse, por eso el periodo de adaptación lo prolongamos a todo el primer trimestre del curso escolar 2015-2016.
- ✚ **El horario del periodo de adaptación será progresivo y siendo éste en “pequeños grupos de alumnos”, no acudiendo durante toda la jornada escolar al centro; es decir :**

Los dos primeros días vuestro hijo acudirá, a su nueva aula, un tiempo estimado de 45 minutos, el tercer día de 1 hora y el cuarto día 2 horas, siendo el último día del periodo de adaptación de 10:00h a 12:30h todos juntos.

La semana siguiente al periodo de adaptación del curso escolar, será con jornada completa de mañana.

El horario del periodo de adaptación será comunicado a las familias en una reunión inicial con las tutoras, que tendrá lugar durante la primera semana de septiembre. El día y la hora de la reunión se anunciará en el tablón de anuncios en la entrada del colegio. (Entrada por Ronda de Atocha nº 27).

PARA AYUDAR A VUESTROS HIJOS A ACOSTUMBRARSE.

- * Mandar a vuestro hijo más pronto a su cama, ya que estará cansado y necesitará dormir más.
- * Son necesarias las rutinas y hábitos.
- * Adoptar un ritmo más tranquilo y más estricto.
- * No angustiarse si en casa aparecen algunos cambios: alteraciones de sueño, mayor apego a los adultos de referencia, nerviosismo, rabietas, poco a poco se normalizará. Pedir ayuda a la tutora y si no se soluciona el problema pedir cita con el Departamento de Orientación. El Departamento de Orientación está a disposición de las familias siempre que lo requieran.
- * Hablad con los niños sobre su nueva experiencia, que le cuente él lo que hace y siente y que perciba la confianza de sus padres en el centro y su convencimiento y alegría.
- * Durante este periodo no es conveniente exigir a los niños comportamientos que madurativamente no puedan realizar, sino valorar mucho sus pequeños avances respecto a su nueva situación y reforzar sus conductas de manera positiva en todo momento.



RECOMENDACIONES SOBRE LA ALIMENTACIÓN

Es imprescindible que los niños desayunen en casa, después de haber dormido lo suficiente (aproximadamente 10 horas) hay que levantarlos con tiempo para desperezarse y desayunar de forma adecuada, sin prisas, permitiendo que mastique bien, sin interferencias como la televisión (nada adecuada para las horas de las comidas) y disfrutando de ese momento fundamental para reponer la energía necesaria que le hará afrontar sus tareas de forma más sencilla.

No olvidemos que han pasado muchas horas desde la cena. El desayuno debe consistir, todos los días, sin excepción en:

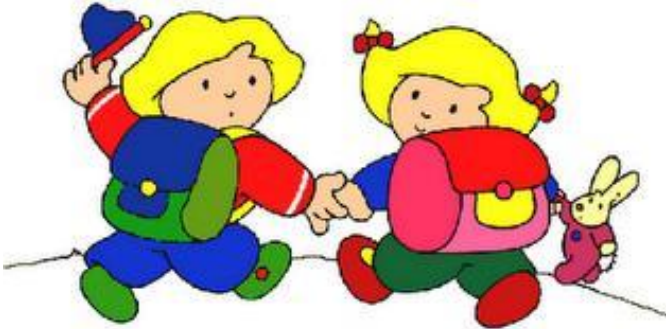
- Un lácteo (leche, yogur, batido, queso, cuajada, ...)
- Unos cereales (pan, galletas sencillas, sin chocolate ni cremas, cereales preparados).+
- Fruta (zumo de naranja natural, plátano, manzana, pera, kiwi, etc...)

Lo que traen al colegio es un pequeño refuerzo (almuerzo), **muy ligero** pues está próximo a la comida. Lo ideal sería algo de fruta para fomentar su consumo a lo largo del día y si de momento es reacio a tomarla bastaría con unos gajos de mandarina, unos trozos de pera o manzana, medio plátano, o trocitos de varias frutas y ello acompañado de una galleta tipo María o un yogur líquido de pequeño tamaño; en definitiva, algo que les guste y sirva de refuerzo hasta la hora de la comida principal a la cual deben llegar con gana de comer. Evitad almuerzos donde haya bollos de repostería.

La tutora marcará al menos un día a la semana para almorzar fruta y por ello los niños deberán de traer fruta ese día para que se la tome en clase con el resto de sus compañeros.



FUNCIONAMIENTO DE LA ETAPA DE INFANTIL



FELIZ INICIO DE CURSO

TRABAJO PREVIO QUE DEBEN REALIZAR LAS FAMILIAS PARA FACILITAR LA INCORPORACIÓN AL CENTRO:

1.- Recoger el sobre de **matrícula** y entregarlo cumplimentado en la secretaría del centro en los plazos establecidos. (Del 15 al 26 de junio). Dicho sobre se entrega en la reunión que tendrá lugar en el mes de junio.

- ✚ **Sobre adjunto a la matricula** (entregar en la reunión convocada en **septiembre**, junto con el material necesario, a la tutora del alumno).

En la reunión del día 4 de septiembre se revisará el presente cuadernillo.

Deberéis de rellenar y entregar a la tutora los siguientes documentos:

- * **Cuestionario inicial.** Intentar cumplimentarlo la primera semana de septiembre. (información reciente)
- * **Autorizaciones para realizar pruebas psicopedagógicas** por el Departamento de Orientación del Centro.
- * **Autorización cumplimentada para el uso de la imagen del niño** en documentos internos del centro. (página Web, videos, hojas informativas...).
- * **Fotocopia de sentencia de separación** en caso de existir. (una vez entregado será custodiado por el Director Pedagógico o al Departamento de Orientación).
- * **10 fotografías tamaño carnet** y recientes. (válidas fotocopias en color).
- * Normas de la etapa firmadas.

2.- Comprar **los libros de texto y el material necesario** para el comienzo del curso: los libros pueden ser comprados en cualquier establecimiento, se pueden comprar en la **librería Salesiana**, situada en **Ronda de Atocha**, ya que dicha librería está en contacto con el colegio, por si hubiera que devolver algún libro.

LIBROS DE TEXTO CURSO 2015-16:

- * Los libros de texto especificados pueden sufrir modificaciones.
- * Los libros de texto de los niños (incluidos los cuadernillos de cada carpeta trimestral), deberán estar **marcados con una foto tamaño carnet pegada en la portada de cada libro** y con **el nombre escrito en mayúsculas**; la

LIBROS DE TEXTO 1º E.I. CURSO 15-16	ISBN	EDITORIAL
PROYECTO “KIDS” 3 años 2º TRIMESTRE	9788468309750	EDEBÉ
PROYECTO “KIDS” 3 años 3º TRIMESTRE	9788468309767	EDEBÉ
RELIGIÓN TOBIH-COMPACT 3 AÑOS	9788468309873	EDEBÉ

primera letra del nombre la escribiremos en color rojo y el resto de las letras en color azul o negro.

Ejemplo: **MIGUEL**

NO COMPRAR EL PRIMER TRIMESTRE DEL PROYECTO “KIDS” 3 AÑOS.

MATERIAL NECESARIO PARA LA INCORPORACIÓN DE VUESTROS HIJOS AL CENTRO:

- **Bolsa de tela con cinta para colgar en el perchero de clase:** Dicha bolsa deberá de estar marcada con el nombre del niño en un lugar visible.



En su interior colocaremos una muda completa, toda ella marcada igualmente con nombre y apellidos (ropa interior, calcetines, pantalón, camiseta, zapatos) acorde a la estación del año en la que nos encontremos. También introducir bolsitas de plástico y **dos paquetes de toallitas húmedas grandes de 80 unidades.**

- **Taza de plástico con asa:**



- La taza deberá de llevar el nombre del niño/a.
- Utilizar rotuladores indelebles.

- **Ropa: (marcada con nombre y apellido):**

Poned a vuestro hijo ropa cómoda para acudir al colegio, que no limite sus movimientos y que beneficie su autonomía. **(No están permitidos los cinturones, tirantes, bodys, ni los petos)**

- **El calzado** deberá ser cómodo y **siempre con velcro**. Por favor no traer calzado con cordones.
- **El babi:** estará marcado con el nombre y apellido del niño en un lugar visible y con una cinta para poderlo colgar en clase. Lo traerán puesto de casa todos los días, debiendo estar siempre limpio.



- En caso de que su hijo sea alérgico a algún alimento, sería conveniente que llevara una **identificación en el babi** con los alimentos a los que es alérgico.



- **Ropa de deporte (marcada con nombre y apellido):** El chándal del colegio **será obligatorio el día de psicomotricidad**, que será fijado por la tutora en el mes de septiembre. *La ropa de deporte y el babi lo podréis encontrar en El Corte Inglés de Méndez Álvaro y en el de Preciados.*



○ **Ropa de invierno (marcada con nombre y apellido):**

Los abrigos y chaquetas, deberán de llevar una cinta con su nombre para que puedan ser colgados en la percha de clase.



Los complementos como “bragas de forro polar, guantes, capuchas, gorros; deberán de ser marcados igualmente. (**Se recomienda traer Buff (bragas de cuello con o sin forro polar)**)

En caso de pérdida de las prendas de vuestros hijos podréis encontrarlas en la “sala de objetos perdidos”, ubicada en el pórtico del edificio de la ESO.

➤ **Mochila sin ruedas: (marcada con nombre y apellido):**

Vuestros hijos la traerán y llevarán a diario con la agenda escolar y el almuerzo.



CAUCES DE COMUNICACIÓN FAMILIA-COLEGIO:

AGENDA ESCOLAR:

- ✎ **Será entregada al comienzo del curso por la tutora. Ver actividades programadas en el interior de ella.**
- ✎ **En la portada deberá de pegarse una foto del niño/a, y de escribirse el nombre en mayúsculas. Ejemplo: **MIGUEL****
- ✎ **Dentro de la agenda deberéis de cumplimentar la hoja de datos personales. Es obligatorio escribir los teléfonos de contacto, correo electrónico y si tiene o no seguro escolar del centro. Por favor, si hay alguna modificación durante el curso actualizar los datos .**
- ✎ **En el apartado de autorizaciones dela agenda, deberéis de adjuntar fotocopias de DNI de todas las personas que pueden venir a recoger a vuestros hijos incluidos las vuestras. En caso contrario no entregaremos a ningún niño/a.**

CORREO ELECTRÓNICO:

Los correos electrónicos del Director Pedagógico, Orientadora de la Etapa, y Coordinadorason los siguientes:

dp.primaria@salesianosatocha.com
orientacion.inf@salesiansoatocha.es
idoya.lama@salesiansoatocha.es
coordinadora.inf@salesianosatocha.es

El correo de las tutoras os lo facilitarán en la reunión de septiembre.

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON LA TUTORA:

Se realizarán de manera individual en el mes de octubre con cada tutora del alumno. Según el horario establecido.

TUTORÍAS CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

Según el horario establecido.

Deberéis de pedir la tutoría a través de la agenda del colegio o a través del correo electrónico.

HORARIOS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL:



HORARIO Y ACCESO AL COLEGIO: (Cuidar la puntualidad)

En el mes de septiembre y en el mes de junio

Atención Infantil – mañana (extraescolar):Entrada **8:00h** por **Sebastián Elcano**. En aula de **EI**.

Del mes de octubre al mes de mayo

Atención Infantil – mañana (extraescolar):Entrada **8:00h** por **Sebastián Elcano**. En aula de **EI**. **No se dan desayuno.**

Atención Infantil –Tarde(extraescolar):Entrada **16:45h** hasta las **18:00h**.En aula de **EI**. **(En caso de formarse un grupo). No se da merienda.**

Octubre /Mayo

Mañana: 8:55h – 12:45h entrada y salida por **Marqués de la Valdavia**.

Tarde: 14:45h – 16:40h entrada y salida por **Sebastián Elcano**.

Septiembre /junio

Mañana: 8:55h entrada por **Marqués de la Valdavia**.

12:45h salida por **Sebastián Elcano**.

Los alumnos que se quedan a comedor se recogen a las **14:30h** en el patio de **E.I.** se entrará por **Sebastián Elcano**.

Algunos puntos a tener en cuenta:

- ✚ El centro ofrece Atención Infantil (servicio de guardería) desde las **8:00h. a 8:50h.** Las familias deberán entrar por el portón de Educación Primaria, c/Sebastián Elcano nº 35, y dejar a los niños en **aula de E.I.** ubicada en la primera planta del edificio de E.I y E.P. Los niños deberán venir ya desayunados.
- ✚ La entrada al colegio por la mañana será a las **8:55 h.** Por la C/Marqués de Valdavia, puerta de Educación Infantil, a las **9:05h.** se cerrará la puerta de acceso.
- ✚ La salida será a las **12.45h.** Por la C/ Marqués de Valdavia, puerta de Educación Infantil. Entre los meses de octubre a mayo. **(Sólo los alumnos que salen a casa a comer).**
- ✚ **La salida a las 12:45h en los meses de septiembre y junio se realizarán por la calle de Sebastián Elcano.**
- ✚ Si os retrasáis en la recogida de vuestros hijos a las **12:45h,** las tutoras lo llevarán al comedor del centro hasta que lleguéis a por ellos. Si esto sucede de forma continua, se mandará un aviso desde la Dirección Pedagógica.
- ✚ La entrada por la tarde será a las **14:45h** se realizará por el portón de Educación Primaria, c/Sebastián Elcano nº 35. Las familias deberán dejar a los niños en el patio de Educación Infantil a cargo de las profesoras y después abandonar el centro.
- ✚ La salida será a las **16:45h.** por la C/ Sebastián Elcano nº35, .Las familias deberéis dirigiros a los pórticos del edificio de Bachillerato, donde cada tutora os entregará a vuestros hijos. Por favor los primeros días sed pacientes.
- ✚ Si algún día el niño debe salir antes debéis comunicarlo a la tutora y esperar a la hora fijada en la entrada de la planta de E.I., sin pasar a la clase.
- ✚ El horario de septiembre y junio sólo será de mañana.

REUNIONES ANTES DE COMENZAR EL CURSO

- ✂ **El viernes 4 de septiembre de 2015 en las aulas de infantil con la tutora a las 9:30h.**
- ✂ **Durante la semana del periodo de adaptación, primera semana de septiembre, las tutoras de vuestros hijos, previa petición, atenderán aquellos de vosotros que queráis una entrevista individual de unos 15 minutos, para contar aspectos relevantes reflejados en el cuestionario inicial, entregado en sobre adjunto a la matricula.**

RESPETAD LAS NORMAS DEL CENTRO Y LAS PROPIAS DE LA ETAPA:

- La puntualidad es un hábito que se debe adquirir desde pequeño. Por favor respetad los horarios de entrada y de salida.
- La asistencia debe ser regular, así les facilitaréis la organización de sus esquemas mentales.
- Es necesario que comunicuéis las ausencias de vuestro hijo. Deben estar siempre justificadas.
- Siempre que venga alguna persona diferente a la habitual a recoger a los niños, deberá traer una autorización firmada por parte de los padres o tutores legales, con fotocopia del DNI de esa persona, si no es así, la profesora no entregará a ningún niño. (fotocopia de DNI de personas autorizadas, punto mencionado anteriormente en “agenda”)
- El patio de E. Infantil se cerrará a las 16:45h.
- **En las reuniones convocadas por el profesorado, no podrán estar presentes los alumnos o menores.**
- Autorizaciones; No podrá ir ningún alumno a las actividades fuera del centro sin previa autorización de la familia entregada en el plazo indicado.

- En caso de existir sentencias judiciales que hagan referencia a los niños, deberéis entregar una fotocopia al Director Pedagógico o al Departamento de Orientación.
- En caso de que vuestro hijo tenga cualquier informe médico, es conveniente que se lo comunicéis a la tutora para transmitirlo al Departamento de Orientación.
- Según la Normativa actual el personal docente NO administrará ningún medicamento a ningún niño.
- Ningún niño/a debe acudir al centro si muestra los siguientes síntomas:
 - Fiebre.
 - Vómitos repetidos.
 - Diarrea.
 - Dificultad respiratoria importante o tos intensa.
 - Conjuntivitis.
 - Alteraciones de la piel (erupciones).
 - Algún tipo de proceso infeccioso.
 - Enfermedad contagiosa, de la cual se debe informar a la tutora.
 - Piojos, en tal caso se le deberá aplicar el tratamiento correspondiente y se aseguren de que está totalmente libre de parásitos y liendres.
- Para evitar atragantamientos, pérdidas y posibles daños está prohibido traer a al centro pulseras, medallas, colgantes o cualquier tipo de pequeño accesorio.
- Deberán acudir al centro con ropa cómoda y fácil de quitar. Los días de Psicomotricidad es obligatorio el uso del chándal del centro.
- El babi se traerá puesto todos los días de la semana.
- Se recomienda el cuidar la higiene personal de nuestro alumnado.

- **Es necesario que vuestros hijos controlen esfínteres:**

- * No podrán acudir al centro con pañal.
- * Todos debemos esforzarnos porque los niños superen pronto esta fase, es muy beneficioso para ellos.
- * Cambiaremos de ropa a los niños que lo necesiten de forma puntual.
- * **Ante posibles negligencias (de forma continuada) avisaremos a las familias para que sean ellas quien realicen el cambio de muda.**
- * Aquellos alumnos que tengan una conducta inadecuada en repetidas ocasiones, por decisión del claustro y de la Dirección Pedagógica, no realizarán actividades fuera del centro, pudiendo acudir al centro para no perder el derecho a su educación.
- *

COMEDOR:

- En caso de que vuestro hijo se quedara a comer en el comedor del centro algún día ocasionalmente, deberéis llamar directamente al comedor y abonar el importe correspondiente. **915285086.**
- Cuando se den de baja y alta los alumnos en el servicio del comedor deberéis informarlo directamente en el comedor, solicitando la documentación para hacerlo o llamando al **915285086.**
- En el caso de que vuestro hijo tenga algún tipo de alergia alimenticia deberéis de aportar fotocopia de informes médicos al responsable del comedor para poder tomar las medidas adecuadas en su alimentación.
- En caso de necesitar algún día específico una dieta blanda, **las tutoras no se encargarán de ello.** Deberéis de informar vosotros al comedor del colegio **915285086**, sin ello no se administrará dieta blanda a vuestros hijos, por no tener tiempo de preparación para dicha dieta.

- Trimestralmente se informara a las familias de cómo han comido vuestros hijos a través de un informe que se entregará junto con los boletines de calificaciones al finalizar cada trimestre.
- Después de comer, los alumnos de 1ºEI, dormirán siesta en la sala de psicomotricidad hasta la hora de comienzo de clase, a las 14:45h.
- **Actividades Extraescolares:**

Para los niños de 1º de Educación Infantil (3 años), no se ofertarán actividades extraescolares durante la jornada escolar. Únicamente se ofertará la atención infantil de mañana y tarde.

- **Celebraciones de cumpleaños:**

Durante la etapa de infantil, les rogamos que para la celebración del cumpleaños de su hijo en el aula, traigan una **bolsa de gusanitos tipo “Aspitos” sin gluten**, por cada niño. Esta medida ha sido acordada por el claustro de Educación Infantil debido al número elevado de alergias en los niños.

En ningún caso se repartirán en el aula, invitaciones para las fiestas de cumpleaños.



Les saluda muy atentamente:

El Departamento de Orientación

Equipo de Educación Infantil.

*Creemos que si seguís las recomendaciones dadas,
la adaptación de alumnos, familias y educadores,
será más fácil, feliz y positiva para todos.*



Madrid, 10 de junio de 2015.

El claustro de Educación Infantil os desea un buen comienzo del curso 2015-2016