salesianos

ATOCHA

Formación Profesional

Programación General Anual del Centro

Curso 2016-2017

Índice

Campaña Pastoral 2016-2017 5

PROPUESTA EDUCATIVA

La escuela salesiana 8
Política de calidad 10
Modelo EFQM de excelencia 11
Organigrama del centro 13
Organigrama de sección 14

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL DEL CENTRO

1. Objetivo general 16
2. Programación general anual 16
3. Organización escolar 21
4. Horario 23
5. Evaluaciones 24
6. Claustro de profesores ESO 24
7. Comisión pedagógica 26
8. Normas de convivencia 26
9. Calendario escolar 27

Esta agenda pertenece a . . .

Nombre: .....

Apellidos: .....

Nací en: ..... día: ..... mes: ..... año: .....

Vivo en: .....

.....

Teléfono: .....

E-mail: .....

Alergia a: .....

En caso de accidente avisar a: .....

.....

Mi vida. Crea, sube, comparte

Queridos amigos,

Os presentamos el lema que nos acompañará durante todo el curso en esta casa salesiana de Atocha: Mi vida. Crea, sube, comparte

Os proponemos que fijéis la mirada en vuestra propia vida. No «la vida en general», ni siquiera «la vida de los otros», al menos no en un primer momento; sino en tu vida y que seas capaz de decir «MI VIDA», ¿cómo es? ¿qué es para los demás? ¿cómo la puede soñar Dios?...

Son cosas, sin duda, que todos, tarde o temprano nos preguntamos. Este año, desde esta casa, queremos acompañaros en la respuesta a estas preguntas o, incluso, a haceros otras que os ayuden a crecer. Adelantaros, como confidencia, que no acabaréis de responderos nunca. Con todo, la tarea es apasionante. De ello depende tu felicidad y la de muchos.

En estas preguntas y respuestas seguiremos un esquema que quizá te resulte familiar. CREA, SUBE, COMPARTE. Son las tres acciones que nos acompañan en casi todas las Redes Sociales.

Bien sea en Instagram, Twitter, Snapchat, etc., hacemos casi siempre lo mismo: CREAS una imagen, un mensaje o haces algo. Lo SUBES a la nube, a ese espacio donde hay tantas cosas y tantos otros. Lo COMPARTES, porque parece que todo lo que hacemos (y somos) estamos hecho para ser compartido.

Bien, pues encaja en ese esquema TU VIDA. La vida que tu creas, que das forma cada día, que proyectas y quieres que sea de una determinada manera. La vida que subes, que tratas de vivirla desde ideales más altos, o desde unos valores o, ¿por qué no?, desde Dios. La vida reenfocada «desde lo alto», desde una perspectiva mayor, sabes que solo es válida cuando es compartida, cuando la destinas a los otros.

Con esto de fondo iremos viviendo los grandes momentos del año:

- El inicio de curso: "Mi vida…nueva temporada".
- El Adviento y la Navidad: "Mi vida…luz"
- La semana vocacional: "Mi vida…mensaje directo".
- La Cuaresma: "Mi vida… actualiza".
- La Pascua: "Mi vida…100%"
- Las campañas de solidaridad: "Mi vida…compartida".

Como puedes intuir este puede ser un gran año para ti y para todos los de tu alrededor: en tu casa, en tu clase, en tu grupo. Ojalá que todos, al terminar el curso podamos decir que nuestra vida, está llena de luz, que acogiendo el mensaje de directo de Dios, somos capaces de actualizarla y vivirla al 100%, y que la vivimos compartido con todos.

Feliz año.

LA ESCUELA SALESIANA

Salesianos Atocha tiene un Proyecto Educativo que se enmarca en la Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas. La Titularidad del centro es la Congregación Salesiana, y es la máxima interesada en dar a conocer esta propuesta para todas aquellas familias que en el ejercicio de su libertad quieran adherirse a ella. (Decreto 29/2013, de 11 de abril, del Consejo de Gobierno, de libertad de elección de centro escolar en la Comunidad de Madrid).

1. Características de nuestra Escuela Salesiana

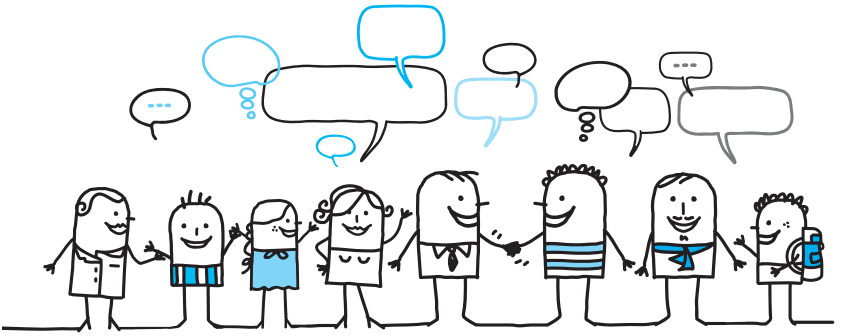
- Popular, libre y abierta a todas las clases sociales
- Cultiva un ambiente de familia que educa, de forma que los jóvenes se sientan como en su propia casa
- Coloca al alumno en el centro del proceso educativo: le acoge como es y le ayuda a crecer mediante múltiples propuestas educativas, no sólo en las horas lectivas.

2. Modelo de persona

- Una persona que descubre y potencia sus capacidades físicas, afectivas e intelectuales, asumiendo las propias cualidades y limitaciones.
- Una persona que desarrolla su sentido ético y trascendente sobre la humanidad, la historia y el mundo, desde la perspectiva del mensaje de Jesús de Nazaret y de los valores evangélicos.
- Una persona que desarrolla su dimensión socio-política, que da sentido y se abre al compromiso con la comunidad humana en la que vive.
- Una persona que descubre su vida como vocación, concretando el propio proyecto de vida como servicio en la sociedad y en la Iglesia.

3. Un sistema pedagógico

- Los salesianos tenemos un método pedagógico que se denomina el "Sistema Preventivo".
- Básicamente consiste en anticiparse a los acontecimientos para acompañar a los chicos en el proceso de su maduración como personas.
- Entendemos la vida en positivo con una mirada esperanzadora intentando leer cuanto hay de bueno en cada muchacho. Acompañamos a los alumnos en el desarrollo de actitudes que les permitan superar situaciones difíciles. Les ayudamos a valorar el sentido de su juventud y a vivir en plenitud sus aspiraciones.



Para ello intentamos crear un ambiente educativo caracterizado por:

- El protagonismo de los chicos.
- El espíritu de familia.
- La razonabilidad y la flexibilidad.
- El trabajo diario, la exigencia y el esfuerzo concreto.
- El clima de alegría y de fiesta.
- La capacidad de acogida y de diálogo.

Para los salesianos el patio es un lugar privilegiado donde nos encontramos con los chicos en un ambiente desenfadado y personal. Es ahí a través de una palabra sencilla y acogedora donde podemos entablar una relación educativa preventiva.

4. Una forma de llevarlo a cabo

Todo esto se lleva a cabo con una serie de acciones concretas que no solo se articulan a nivel local, sino que están coordinadas con el resto de Colegios Salesianos de España. Estas opciones que tienen que ser asumidas por toda la Comunidad Educativa para que sean eficaces, constituyen buena parte de nuestro valor añadido y de nuestra razón de ser como institución en la sociedad. Ente ellas cabe destacar:

- Un plan organizado de Pastoral y un equipo cuidado para llevarlo a cabo.
- Una campaña anual de Pastoral coordinada con el resto de Colegios Salesianos de España.
- Un cuidado de los Buenos Días como momento privilegiado de educación en valores, de creación de sentido de pertenencia y de propuesta cristiana de vida.
- Una apuesta por el acompañamiento personal y grupal de nuestros alumnos.
- Una oferta de experiencias y actividades que ayuden a enriquecer la convivencia, a sensibilizarse ante problemas sociales y a motivar el voluntariado.
- Una oferta celebrativa gradual en las diferentes etapas.
- Una coordinación con otros ambientes educativos de la obra salesiana, especialmente con el Centro Juvenil.

POLÍTICA DE CALIDAD

MISIÓN

La razón de ser del colegio Salesianos Atocha es promover el cuidado, la educación y la formación, especialmente de los más necesitados en los ambientes populares. Para ello, nuestra misión, como garantía de futuro, es:

- Una formación integral de la persona de acuerdo con una concepción cristiana de la vida y del mundo y con un estilo educativo salesiano que es preventivo y que está basado en la religión, la razón y el amor.
- La formación de virtuosos profesionales, buenos cristianos y honrados ciudadanos, basándonos en una experiencia educativa en valores de más de cien años como Institución Salesiana.

VISIÓN

Es nuestro reto de futuro:

- Proteger y desarrollar día a día la imagen del centro.
- Cuidar el estilo salesiano como medio de alcanzar los Objetivos-Pastorales del Centro.
- Cuidar y mantener la atención del equipo humano comprometido con el proyecto educativo.
- Mantener la rica oferta educativa del Centro que además esta potenciada por la especialización en idiomas, empleo de las tic, atención a la diversidad desarrollando al máximo los valores de los alumnos.
- Mantener como referencia la Formación Profesional y la permanente gestión con el mundo empresarial.

- Asegurar a nuestros clientes la identidad formativa del centro, haciéndoles partícipes de nuestra amplia oferta.
- Ser referencia desplegando la responsabilidad social del centro con actividades preventivas y positivas.

Alcanzar una plena optimización de recursos que garanticen la máxima eficacia de los procesos, alineados con la estrategia del Centro

VALORES

Para el desarrollo de la Misión, y la consecución de la Visión nos basamos en cinco valores y principios éticos:

- FAMILIARIDAD Y CERCANÍA: la familiaridad crea un clima de confianza que hace posible la educación del joven.
- ESPIRITUALIDAD DE LO COTIDIANO: encontramos a Dios en las cosas sencillas de cada día, no es necesario buscarlo con cosas extraordinarias.
- ACOGIDA DE LAS PERSONAS: acogemos al que llega, con independencia de su condición social o planteamiento ideológico para proponerle un proyecto común y un camino de encuentro.
- OPTIMISMO Y ALEGRÍA: partimos de que en todo joven hay una semilla de bondad que puede fructificar y por tanto es motivo de ilusión y alegría para lograr nuevas metas.
- COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES: la colaboración nos ha permitido unir fuerzas en el mejor servicio a la juventud que queremos realizar, facilitando entre otros, su inserción laboral.

La dirección del Centro tiene firme compromiso de la mejora continua de la eficacia del sistema de gestión de calidad y del cumplimiento de los requisitos que aplican al Centro.

MODELO EFQM DE EXCELENCIA

El 31 de mayo de 2016 el **Colegio Salesianos Atocha** se presenta a la evaluación de la memoria EFQM. El equipo evaluador, teniendo en cuenta los datos aportados durante la visita a las instalaciones del centro y en la memoria EFQM, y de acuerdo con los requisitos establecidos por el Club Excelencia en gestión, renueva el sello de **Excelencia Europea EFQM 400+,** otorgando al centro una puntuación entre 450-500+, lo que supone una mejora significativa respecto a la anterior evaluación.

Los **Sellos de Excelencia reconocen a las organizaciones que buscan una excelente gestión empresarial,** trabajan para satisfacer las necesidades de sus clientes y se adaptan a los cambios del mercado adelantándose a la competencia.

Los **Conceptos Fundamentales de la excelencia** describen los cimientos esenciales para que cualquier organización alcance una excelencia sostenida y pueden utilizarse como base para describirlos atributos de una cultura excelente. Estos conceptos son:

Añadir Valor para los Clientes

- El colegio SA gestiona la información y los resultados a través de las etapas educativas y además lo alinea con su visión obteniendo información clave segmentada para asegurar la satisfacción de alumnos y familias.

Crear un futuro sostenible

- El colegio SA ha fomentado la Responsabilidad Social Corporativa estableciendo un Código Ético, un Plan de Acción Social y una memoria de RSC basado en GRI con indicadores y objetivos en ese sentido.

Desarrollar la capacidad de la organización

- El colegio SA potencia la capacidad a través de un plan de alianzas e identifican el beneficio mutuo con seguimiento periódico de su rendimiento.

Aprovechar la creatividad y la innovación

- Han desarrollado iniciativas muy interesantes de marketing con mejora y potenciación de la Web, de la Plataforma Educamos y la comunicación externa través de redes sociales.

Liderar con visión, inspiración e integridad

- El colegio SA ha revisado y establecido la visión y dentro de estas líneas aparecen grupos de interés como las empresas. Del mismo modo se establecen objetivos y plazos de seguimiento de la estrategia a partir de la visión.

Gestionar con agilidad

- El colegio SA es potente en el análisis de los indicadores de rendimiento y de percepción de los procesos, sobre todo los docentes.

Alcanzar el éxito mediante el talento de las personas

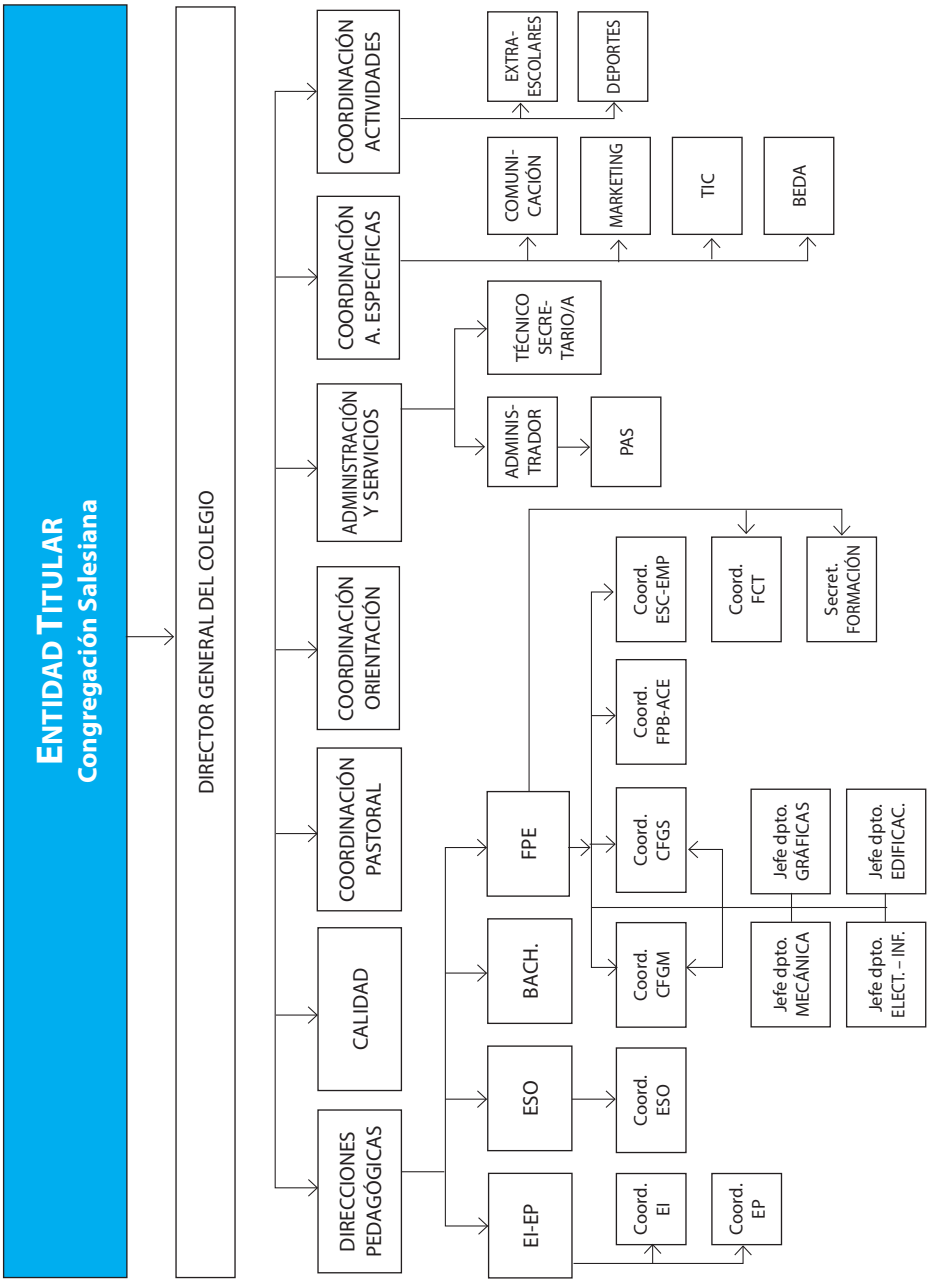
- El colegio SA fomenta la implicación de las personas y la alineación de los objetivos de grupo con el resultado de los proyectos en los que están implicados, por ejemplo TIC, Web, Marketing y nuevas metodologías educativas o de relación con los padres.

Mantener en el tiempo resultados sobresalientes

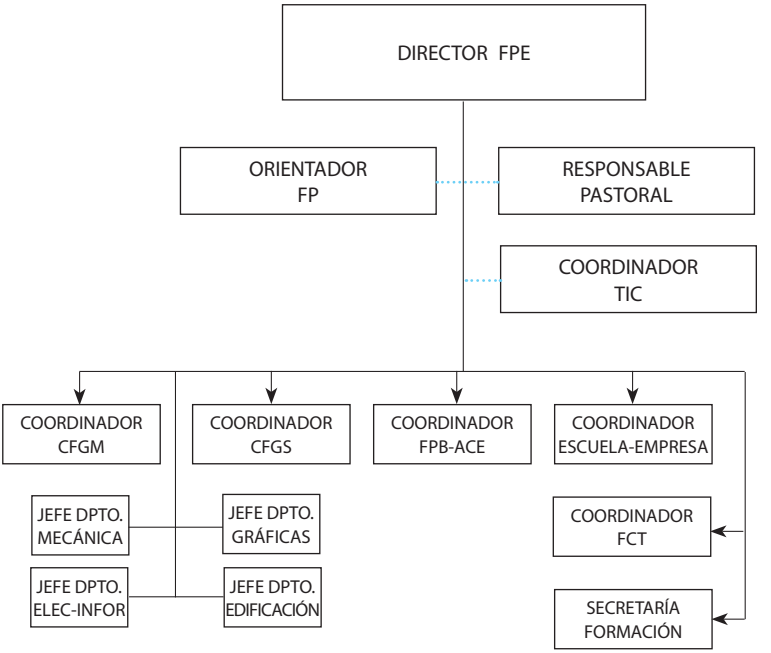
- Los resultados del colegio SA son buenos, cumpliendo objetivos y mejorando la comparativa Salesiana de Sello 500 en la mayoría de las etapas y en líneas estratégicas que impactan en la misión, como puede ser la Pastoral.

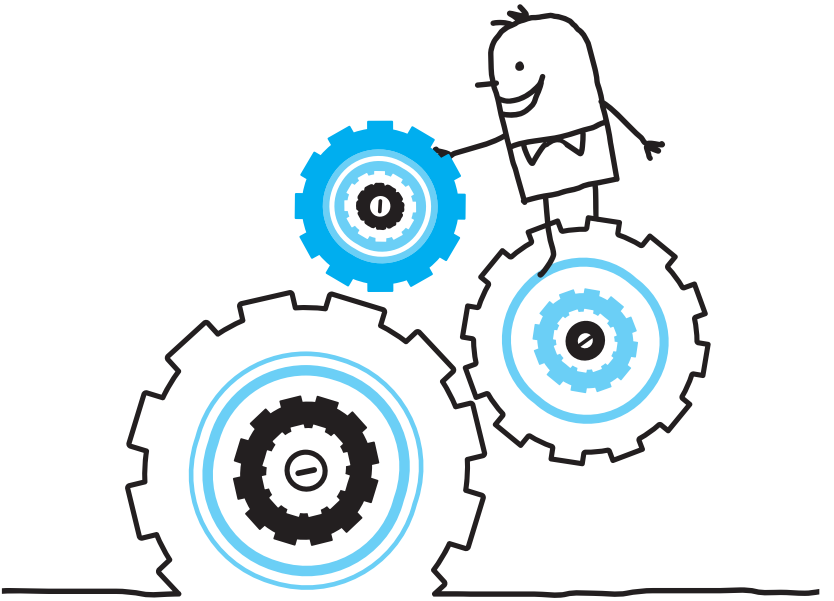
Esto impulsa a Salesianos Atocha a seguir trabajando en la mejora de manera continua y que hace realidad la estrategia del colegio, añadiendo constantemente valor a sus clientes (alumnos, familias, personas, empresas,..)

Organigrama del Centro



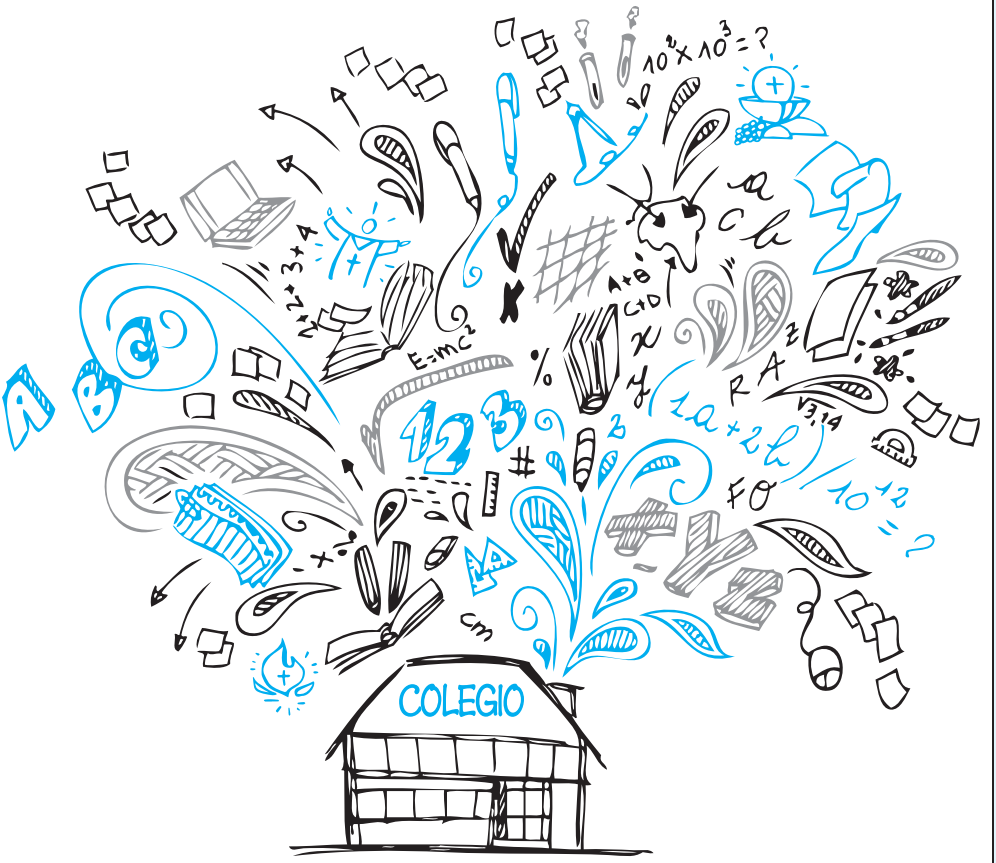
Organigrama de la sección





Programación general anual del centro

Curso 2016-2017



1. OBJETIVO GENERAL

"Compartiendo el espíritu de familia,
promovemos la Vida que nace del evangelio de Jesús."

2. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

COMUNIDAD EDUCATIVA

Objetivo

« Trabajar el ambiente de familia en la comunidad educativa para conseguir que nuestros alumnos se sientan queridos y parte de una gran familia ».

Líneas de acción

- Promoviendo dinámicas y actividades que faciliten las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.
- Animando y motivando a la participación de los momentos de encuentro exixtentes (convivencia de inicio de curso, ejercicios espirituales...).
- Comprometiéndonos personalmente en la mejora del ambiente de familia de la comunidad educativa.
- Fomentando los momentos de encuentro entre los diferentes departamentos.

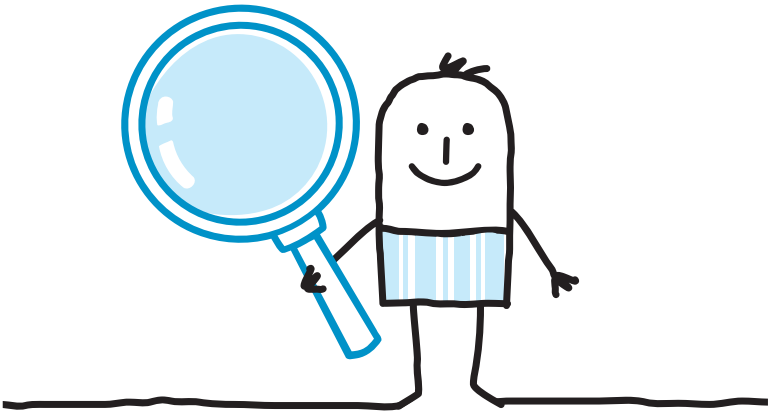
DIMENSIÓN DE LA EDUCACIÓN A LA FE

Objetivo

« Cultivar en nuestro clima de familia como núcleo y herramienta donde los chicos vivan el evangelio ».

Líneas de acción

- Realizar una convivencia de principio de curso en el centro donde se presente la pastoral a los diferentes grupos.
- Presentar y animar a los alumnos a la participación en experiencias de voluntariado para acercarse al estilo de vida de Jesús.
- Buscar nuevos cauces para la participación de los alumnos en todas las celebraciones de nuestro centro (religiosas, festivas,...).
- Acompañar a los alumnos en los tiempos fuera del aula: entradas, salidas, descansos, eucariatías...



- Introducir variaciones en la Metodología de los buenos días (por ejemplo: Megafonía, en el aula, comunes en la cripta, en distintos momentos como antes del recreo, etc. ...).

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL

Objetivo

« Potenciar desde el modelo salesiano de cercanía, responsabilidad, familiaridad y acompañamiento nuestro desarrollo integral ».

Líneas de acción

- Potenciando la realización de actividades que complementen la formación técnica de nuestros alumnos (visitas técnico-culturales, charlas, etc.).
- Potenciando la realización de actividades que complementen la formación de nuestros alumnos.
- Desarrollando habilidades de comunicación a través de actividades de exposición pública de trabajos, prácticas, estudio de casos, y en especial el Módulo Proyecto. Trabajando la oratoria, presentación, coherencia del contenido técnico y metodología.
- Facilitando, animando, y posibilitando la participación en certámenes de carácter técnico, colaborando en la organización con otros y publicitándolas adecuadamente.
- Manteniendo al módulo «PROYECTO» con la entidad que se merece en su organización y exigencias (formando tribunal de evaluación).
- Acompañando a los alumnos durante todo su proceso personal, formativo y profesional. Favoreciendo el contacto posterior tras la finalización de los estudios.

DIMENSIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOCIATIVA

Objetivo

« Promover la escuela como lugar de relación donde jóvenes y educadores viven la familiaridad. Para ello, fomentar su crecimiento personal ».

Líneas de acción

- Presentando la oferta de actividades asociativas de la Obra (Centro juvenil, Club Deportivo, Antiguos Alumnos,...).
- Fomentando el protagonismo de los mismos jóvenes a través de la organización y participación en las actividades presentadas.
- Facilitando la realización de las propuestas de los mismos jóvenes, asignando recursos para ello.
- Organizando campañas de sensibilización medioambiental para tomar conciencia de la importancia individual y grupal, implicándonos todos los miembros de la Comunidad Educativa.

DIMENSIÓN VOCACIONAL

Objetivo

"Acompañar y apoyar a los alumnos en su proyecto de crecimiento personal, profesional, cristiano y salesiano".

Líneas de acción

- Cuidando los Buenos días, adecuando el contenido al perfil de los alumnos y la actitud ante los mismos (respeto, puntualidad...).
- Invitando a los alumnos a aportar ideas y organizar talleres y actividades que puedan ponerse en práctica, también para otras secciones.
- Orientando a los alumnos en las decisiones profesionales y vocacionales que les van surgiendo.
- Proponiendo un itinerario técnico de talleres prácticos, con niños a partir de 10 años, programados al principio de curso, de modo que recorran las diferentes familias profesionales (incluyendo un *campus tecnológico* a final de curso...).
- Proponiendo un itinerario técnico de reciclaje para ex alumnos en el que puedan participar aquellos que están ya trabajando en el mercado laboral y/o en paro.

FPBÁSICA Y ACE

COMUNIDAD EDUCATIVA

Objetivo

« Mejorar nuestro trabajo en equipo y fortalecer las relaciones con la familias fomentando su implicación en el proceso educativo. ».

Líneas de acción

- Mejorando la reunión inicial con las familias para implicarles en el proyecto educativo de sus hijos.
- Estableciendo momentos en el calendario para poder compartir experiencias y actividades realizadas con el alumnado.
- Revisando el PAT para optimizarlo, buscando unificación de criterios a la hora de realizar las tutorías.
- Transmitiendo el espíritu salesiano en el día a día mediante acciones concretas.
- Manteniendo reuniones por ciclos a lo largo del curso.

DIMENSIÓN DE LA EDUCACIÓN A LA FE

Objetivo

« Compartir con los alumnos experiencias que ayuden a vivir la vida desde los valores del evangelio. ».

Líneas de acción

- Aumentando en el alumnado la capacidad de compartir y de ser solidarios a través de la participación activa en los momentos ofrecidos por el centro.
- Relacionando las celebraciones con la vida de nuestro alumnado, explicando su sentido.
- Manteniendo la propuesta del Camino de Santiago como experiencia personal y espiritual favoreciendo que las familias y el alumnado participen en ella.
- Promoviendo momentos a lo largo del mes de mayo para enriquecer la fiesta de María Auxiliadora.
- Presentando la figura de D.Bosco como modelo de vida desde los valores del Evangelio.

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL

Objetivo

« Acompañar al alumnado en su proceso de desarrollo integral. ».

Líneas de acción

- Manteniendo el proceso de acogida y acompañamiento de los alumnos y familias desde el comienzo de curso, cuidando todos los momentos de encuentro propuestos a lo largo del año.
- Revisando y adaptando el PAT teniendo en cuenta las necesidades del alumnado.
- Continuando y favoreciendo el trato entre los profesores y el alumnado fuera del ambiente académico: patio, excursiones, etc.
- Facilitando, animando, y posibilitando la participación en certámenes de carácter técnico, colaborando en la organización con otros y publicitándolas adecuadamente.
- Conociendo los contenidos que se imparten dentro de cada ciclo para poder ampliar la labor de acompañamiento.

DIMENSIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOCIATIVA

Objetivo

« Acercar al alumnado la realidad social para sensibilizarle e implicarle en ella. ».

Líneas de acción

- Presentando la realidad social a través de las TIC.
- Dando a conocer las actividades que desde el centro se ofrecen y favoreciendo la participación en ellas, para que se sientan miembros activos de su colegio.
- Fomentando el sentimiento de pertenencia al centro a través de los momentos de intercambio generados con otras secciones.
- Analizando a final de curso la interacción del alumno con el grupo.

DIMENSIÓN VOCACIONAL

Objetivo

« Ayudar a nuestro alumnado a través del trabajo diario a descubrir aquello que les hace felices, cumpliendo el sueño de Dios en sus vidas. ».

Líneas de acción

- Implicando a los alumnos en las Buenas Tardes a través de actos conjuntos preparados con ellos trimestralmente.
- Preparando con más previsión las jornadas de experiencias profesionales..
- Realizando dos visitas de carácter profesional al año, por perfil.
- Apoyándonos en la clase de tutoría para ayudar a descubrir la vocación de cada alumno, especialmente en el último trimestre..

3. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

DIRECTOR de la OBRA SALESIANA:	D. Iñaki Lete Lizaso
DIRECTOR GENERAL:	D. Luis Alberto Guijarro Rojo
DIRECTOR PEDAGÓGICO FP:	D. Mariano Garrido García
ADMINISTRADOR:	D. Francisco Javier González de la Cuerda
SECRETARÍA:	Dª Blanca Sánchez Doménech

EQUIPO DIRECTIVO

Director de la Obra Salesiana	D. Iñaki Lete Lizaso
Director General	D. Luis Alberto Guijarro Rojo
Administrador	D. Francisco Javier González de la Cuerda
Director Pedagógico de EI-EP	D. Juan Manuel González Serrano
Director Pedagógico de ESO	D. Manuel Pinto González
Directora Pedagógica de Bachillerato	Dª Ana Isabel Sanz Marchán
Director Pedagógico de FP	D. Mariano Garrido García
Coordinador de Pastoral del Centro	D. Santiago García Mourelo
Coordinadora de Pastoral de EI	Dª Idoya Lama López
Coordinadora de Pastoral de EP	Dª Vanesa Cabero Pérez
Coordinadora de Pastoral ESO 1º Ciclo	Dª María Pilar Sainz de Hícar
Coordinador de Pastoral ESO 2º Ciclo	D. David Marugán Rivera
Coordinador de Pastoral Bachillerato	D. Juan Luis Herrero Sánchez
Coordinadora de Pastoral de FPB	Dª Lidia Riveiro Sánchez
Coordinadora Pedagógica de EI	Dª Pilar Barahona Arribas
Coordinadora Pedagógica de ESO	Dª Teresa Castellón Martínez
Coordinadora de FPB/ACEs	Dª Belén Martín Raboso
Coordinador GS	D. Isidro Conde Hernández
Coordinador GM	D. Pablo Hernanz Goas
Responsable de Calidad del Centro	Dª Mercedes Marugán Rivera

COMITÉ EJECUTIVO

Director General	D. Luis Alberto Guijarro Rojo
Administrador	D. Francisco Javier González de la Cuerda
Director Pedagógico de EI-EP	D. Juan Manuel González Serrano
Director Pedagógico de ESO	D. Manuel Pinto González
Directora Pedagógica de Bachillerato	Dª Ana Isabel Sanz Marchán
Director Pedagógico de FPE	D. Mariano Garrido García
Coordinador General de Pastoral	D. Santiago García Mourelo

CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Director Pedagógico de EI-EP	D. Juan Manuel González Serrano (Preside)

Director Pedagógico de ESO	D. Manuel Pinto González
Director Pedagógico de FPE	D. Mariano Garrido García
Representante del Titular	D. Luis Alberto Guijarro Rojo
Representantes de Profesores:	Dª Isabel Castro Arellano D. Luis Miguel García Pinilla D. Cruz Javier Rodríguez Acevedo Dª Blanca Valverde Martín
Representantes de Padres:	Dª Isabel Alonso Ruiz D. Juan Rafael García Troyano D. Enrique Mayor Moral Dª Noelia Rata Cepero
Representantes de Alumnos:	D. Jaime León Fernández D. Alejandro López García
Representante del Personal de A.S.	Don Rafael Carlos Balbás Lucio
Secretario:	D. Cruz Javier Rodríguez Acevedo

EQUIPO COORDINADOR DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Director General	D. Luis Alberto Guijarro Rojo
RAC	Dª Mercedes Marugán Rivera
RAC - E. Infantil y E. Primaria	D. Juan Manuel González Serrano
RAC - ESO	D. Manuel Pinto González
RAC - Bachillerato	Dª Ana Isabel Sanz Marchán
RAC-FPE	D. Mariano Garrido García
Delegados EI-EP, ESO, BACH, FP	Dª Mª Teresa Marcos de la Cruz Dº Mª Teresa Castellón Martínez D. Juan Luis Herrero Sánchez

Directores Pedagógicos y un miembro de cada sección

ASOCIACIONES

- Asociación de Padres y Madres de Alumnos
  Presidente: Dª Noelia Rata Cepero
  (Atención al Público: miércoles de 17,00 h a 19,00 h)
- Asociación de Antiguos Alumnos
  Presidente: D. Jesús García Herrera
  Consiliario: D. José Antonio López-Manzanares
  (Atención al Público: martes de 17,00 h a 19,30 h)

ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ADMINISTRACIÓN	D. Francisco Javier Gonzalez de la Cuerda Dª Concepción García Arcos Dª Inmaculada Mora Pascual-Muerte Dª Leticia González Rivas

SECRETARÍA GENERAL	Dª. Blanca N. Sánchez Doménech Dª María José Díez Boldo D. Rafael Carlos Balbás Lucio
SECRETARÍA DE CURSOS (SFCO)	D. Félix Ortega Pérez
MENSAJERÍA	D. Jesús Rodríguez Fernández
RECEPCIÓN	Empresa IRIS
ALMACÉN (Electrónica y Red FPE)	D. Manuel Luna Blázquez
RED (EI-EP-BACH)	Dª Claudia Cano Jacobo
MANTENIMIENTO	D. Luis Garrido García D. Jorge Garrido Pasero D. Jesús Vahíllo Jiménez D. Fernando Salomón Aranda

ACTIVIDADES

Deporte extraescolar:	D. Adolfo García González
Oratorio - Centro Juvenil:	D. Santiago García Mourelo
Cursos de formación continua y ocupacional:	D. José Luis Esquivias López
Comedor escolar	(Empresa SERUNIÓN)

BIBLIOTECA

Responsables:	Dª Elena Barrero Príncipe

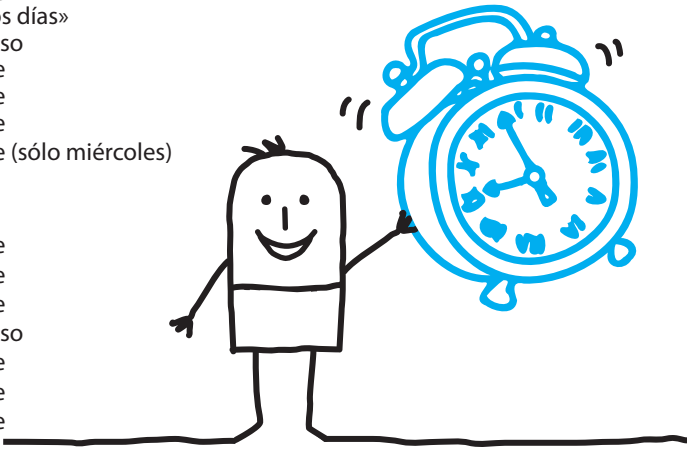
4. HORARIO

FPE

08,25 a 09,20	1ª Clase
09,20 a 10,215	2ª Clase
10,15 a 11,05	3ª Clase
11,05 a 11,15	«Buenos días»
11,15 a 11,40	Descanso
11,40 a 12,35	4ª Clase
12,35 a 13,30	5ª Clase
13,30 a 14,25	6ª Clase
14,25 a 15,15	7ª Clase (sólo miércoles)

FPB - ACEs

15,30 a 16,25	1ª Clase
16,25 a 17,20	2ª Clase
17,20 a 18,10	3ª Clase
18,10 a 18,30	Descanso
18,30 a 19,25	4ª Clase
19,25 a 20,20	5ª Clase
20,20 a 21,10	6ª Clase



5. EVALUACIONES

FPE

1ª	Evaluación	10 Septiembre	07 Diciembre
2ª	Evaluación	12 Diciembre	03 Marzo
3ª	Evaluación	06 Marzo	02 Junio

6. CLAUSTRO DE PROFESORES

Formación Profesional

Dª María Albendea Saornil
Dª Julia Alegre Guerrero
D. Jesús Alonso Barriuso
D. Teodulio Ampuero Martín
D. José Luis Aparicio Monedero
D. Samuel Arranz de Andrés
D. José Carlos Bueno Sanz
D. Antonio Jesús Camacho Moreno
D. José Antonio Carrera Ortega
D. Adrián Cereceda Díaz
D. José Luis Cerrada García
D. Isidro Conde Hernández
D. Carlos Contreras Herrera
D. José Luis Esquivias López
Dª Natalia Mercedes Fernández Sánchez
D. Ignacio Fernández Perea
D. Juan Gallardo Crespo
D. Jesús Manuel García Alonso
D. Luis Gabriel García Arcos
D. Jesús García Jimenez
D. Luis Miguel García Pinilla
Dª Patricia García-Ochoa Ruiz
Dª Ana García Zafra
D. Emilio González de la Fuente
D. Francisco Javier Gutiérrez Cruz
D. Pablo Pedro Hernanz Goas
Dª Eva María Martínez Fernández
D. José María Martínez Martínez
Dª Esther Martínez Parra
D. Carlos María Martinez Rodríguez
D. Luis María Martinez Rodríguez
Dª Elisa Mazón de la Fuente
D. Álvaro Moriano Díaz-Güemes
D. Miguel Ángel Navas García
D. Tomás Pascual Gómez
Dª Mª Teresa Perea Sánchez
D. Manuel H. Perezagua
D. José Antonio Pestaña
D. José M. Prieto
Dª Isabel Ramírez
D. Emilio Redondo
Dª María Ángeles Poza Gómez
D. José Muel Rodríguez Arnanz
D. Fernado Luis Rodríguez Fernández
D. Luis Rubio Villalba
Dª Mercedes Sánchez Pellón
D. Iván Sevilla García-Hierro
D. Enrique Soriano Heras
D. Aurelio Suárez Fernández
D. Julián Teba Martí
D. Lorenzo Torres Cuadrado
D. Miguel Ángel Vega Cogorro

FPB - ACEs

Dª María Albendea Saonil
Dª Julia Alegre Guerrero
D. María Cuenca Camacho
D. José Manuel Fernández Durango
Dª Patricia Gutiérrez Rivero
Dª María Jiménez Román
D. Ignacio Laría Hernández
D. Mª Lourdes Herranz Jiménez
D. Francisco Javier López Tarifa
D. Fernando Martín Forero Ortega
Dª Laura Martín Martínez
Dª Belén Martín Raboso
D. Esteban Miranda Camazón
Dª Lidia Riveiro Sánchez
D. Víctor Manuel Rodríguez Martínez
D. Jorge Serena de Olano
Dª Alejandra Villaplana Jiménez
Dª Mónica Izuzquiza Suárez-Inclán

PROFESORES TUTORES

FPE

CFGM

FMEM01	Mecanizado	1º Antonio Camacho Moreno 2º Enrique Soriano Heras
ELEM01	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	1º Eva María Martínez fernández 2º Raúl García Montalbo
ELEM02	Instalaciones de Telecomunicaciones	1º Pablo Hernanz Goas 2º Miguel Ángel Navas García
IMAM03	Mantenimiento Electromecánico	1ºFernandoL. Rodríguez Fernández 2º Luis Miguel García Pinilla
ARGM01	Preimpresión Digital	1º Juan M. Rodríguez Arnanz 2º Ignacio Fernández Perea
ARGM02	Impresión Gráficas	1º Carlos Mª Martínez Rodríguez 2ºFrancisco Javier Gutiérrez cruz

CFGS

FMES01	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	1º José Luis Esquivias López 2º Miguel Ángel Vega Cogorro
ELES02	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	1º Natalia Mercedes Fernández S. 2º Lorenzo Torres Cuadrado
ELES03	Mantenimiento Electrónico	1º José Luis Cerrada García 2º Juan Gallardo Crespo
ELES04	Automatización y Robótica Industrial	1º Emilio Redondo Campo 2º Jesús Alonso Barriuso
ARGS01	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia	1º Ana García Zafra 2º José Carlos Bueno Sanz
EOCS01	Proyectos de Edificación	1º Mª Teresa Perea Sánchez 2º Tomás Pascual Gómez
IMAS03	Mecatrónica Industrial	1º Emilio González de la Fuente 2º Jesús Manuel García Alonso Luis G. García Arcos (FCT)
IMSS02	Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos	1º José Luis Aparicio M. 2º Julían Teba Martí
IMSS02-V	Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos	1º Adrián Cereceda Díaz 2º María Albendea Saormil
IFCS01	Administración de Sistemas Informáticos en red	1º Carlos Contreras Herrera 2ºJosé Manuel Prieto Gordo

FPB

ARGB01	Artes Gráficas	1º Lidia Riveiro Sánchez 2º José Manuel Fernández Durango
ELEMB01	Electricidad y Electónica	1º Ignacio Laría Hernández 2º Esteban Miranda Camazón

FMEB01	Instalaciones de Telecomunicación	1º María Cuenca Camacho 2º Jorge Serena Olano
IFCB01	Informática y Comunicación	1º Lourdes Mª Herranz Jiménez 2º Javier López Tarifa

ACEs

Artes Gráficas	1º Alejandra Villaplana Jiménez
Electricidad	1º Víctor Manuel Rodríguez Martínez

7. COMISIÓN PEDAGÓGICA

Director Pedagógico FPE	D. Mariano Garrido García
Coordinador FPB/ACEs	Dª Belén Martín Raboso
Coordinador CFGM	D. Pablo Pedro Hernanz Goas
Coordinador CFGS	D. Isidro Conde Hernandez
Coordinadores de Pastoral de FPB-ACEs	Dª Lidia Riveiro Sánchez
Jefe de departamento ARG-IMS-SSC	D. Carlos Mª Martínez Rodriguez
Jefe de departamento ELE-IFC	D. José Luis Camacho Moreno
Jefe de departamento FME-IMA	D. Luis Gabriel García Arcos
Jefe de departamento EOC	D. Tomás Pascual Gómez
Servicio de orientación	Dª María Marcos Fuentes

8. NORMAS DE CONVIVENCIA

- La puntualidad favorece el rendimiento escolar. Todo retraso o ausencia debe ser justificado convenientemente. *(Educamos)*. Se tomarán medidas disciplinarias.
- Las faltas de asistencia sin justificar se darán a conocer a la familia y se tomarán las medidas acordadas por el Claustro de Profesores
- No subir a las clases en tiempos de recreo o no lectivos.
- No salir al pasillo ni al baño entre clases.
- No asomarse por las ventanas ni arrojar objetos al exterior.
- Según la normativa legal del Ministerio de Educación y Cultura, está prohibidofumar dentro del recinto del Colegio.
- Quedan prohibidos en clase los comestibles y masticables.
- Por respeto a los demás, se ha de mantener ordenada la mesa, el laboratorio y demás instalaciones.
- Los buenos modales, en vocabulario y actitudes deben ser testimonio de la buena educación. Así mismo el vestido debe ser el adecuado.

- Realizar cada día los deberes indicados y traer el material necesario; en casocontrario, se comunicará a la familia por escrito y se aplicará la pertinente sanción.
- Quedan prohibidos los materiales no escolares: láser, navajas, Teléfonos móviles...etc.
- La falsificación de documentos o firmas es falta grave y será severamente sancionada.
- Copiar en una prueba o ejercicio, se considerará como falta grave.

9. CALENDARIO ESCOLAR

SEPTIEMBRE de 2016

«MI VIDA... NUEVA TEMPORADA» // "MY LIFE… NEW SEASON"

J	**1**	Misa de inicio de curso (09.00). Reunión General de todo el personal (10.00) FP: Exámenes de 1º CFGM y CFGS (según calendario)
V	**2**	Reunión de Directores Pedagógicos Presentación de recursos digitales EDEBE FP: Exámenes de 1º CFGM y CFGS (según calendario) FP: Reaunión de la Comisión Pedagógica (11:30)
L	**5**	Equipo de Calidad 9:30 horas EI: Reunión padres Alumnos de EI FP: Exámenes de 1º CFGM y CFGS (según calendario) ACE: Junta de Evaluación
M	**6**	Equipo de Comunicación EP: Reunión de padres de Alumnos de 1º de EP FP: Reuniones de evaluación dextraordinaria 1º de GM y de GS (8:30)
X	**7**	Reunión de Directores Pedagógicos FP: Claustro y entrega de notas (13:00)
J	**8**	EP: Inicio de curso en EI-EP FP: Reunión de tutores FP: Reunión de profesores de ética
V	**9**	FP: Jornada de formación y convivencia
S	**10**	Retiro trimestral.
L	**12**	Consejo Inspectorial FP: Reunión de grupos de pastoral (9:00) FP: Reunión de departamentos EP: Reunión de padres alumnos de 4º, 5º y 6º de EP
M	**13**	Inicio de curso en 2º CFGM y 2º CFGS (12:30) Inicio de curso ACE y 2º FPB (17:00)
X	**14**	FP: Claustro Consejo Escolar (17.00 h)
L	**19**	FP: Inicio de curso en 1º CFGM (10:30) EP: Reunion de padres y alumnos de 2º y 3º curso de EP

X	**20**	FPB: Inicio de curso en 1º CFGM (10:00)
X	**21**	FP: Reunión de departamento
J	**22**	Equipo de Calidad
L	**26**	Equipo de Marketing (15.30)
M	**27**	EP: Reunión de la comisión pedagógica
X	**28**	FP: Claustro
		FP: Reuniónm de padres CFGM (18:30)
		EI: claustro
J	**29**	EP Claustro
V	**30**	ACE-FPB Salida cultural

OCTUBRE de 2016

«MI VIDA... COMPARTIDA» // "MY LIFE… SHARED"

L	**3**	FP: Inicio de curso de 1º CFGS (10:30)
		EP: Inicio de la semana de inmersión lingüística de 2º y 3º curso EP
X	**5**	FP: Reunión de tutores
J	**6**	Directores Pedagógicos
L	**10**	EP: Inicio de la semana de inmersión lingüística de 5º y 6º curso EP
		FP: convivencias CFGM
M	**11**	FP: convivencias CFGM
X	**12**	Fiesta del Pilar
J	**13**	Equipo de Calidad
		FP: convivencias CFGM
L	**17**	Inicio de la Campaña del Domund
X	**19**	EP: Inicio de convivencia Granja Escuela Alamo 4º EP
		FP: Claustro
J	**20**	Buenos días conjuntos.
		Orientación
V	**21**	Finaliza Campaña DOMUND
M	**25**	FP: Reunión comisión pedagógica
X	**26**	Reunión de Equipo de Orientadores del Centro.
		FP: Claustro
		Equipo Directivo (17:30)
L	**31**	No lectivo en CAM

NOVIEMBRE de 2016

«MI VIDA... EN ARMONÍA» // "MY LIFE… IN HARMONY

M	**1**	Todos los Santos
X	**2**	SIMULACRO (Primera quincena de Noviembre)
		Inicio de campaña del Camino de Santiago.
		FP: Reunión de ciclos
		ACE-FPB. Celebración de todos los Santos
J	**3**	Directores Pedagógicos
V	**4**	Reunión Inspectorial de Directores Pedagógicos
X	**9**	Fiesta de la Almudena
J	**10**	Equipo de Calidad
		Equipo de Marketing (15.30)

X	**16**	FP: Reunión de ciclos.
M	**22**	EI: Pastoral Celebración de Santa Cecilia EI
		EP: Festival de Santa Cecilia 1º, 2º y 3º EP
X	**23**	FP: Reunión de ciclos.
J	**24**	Equipo de Calidad
		Equipo de Marketing (15.30)
V	**25**	EP: Festival de santa Cecilia 4º,5º y 6º Ep
M	**29**	FP: Reunión comisión pedagógica
X	**30**	Reunión de Equipo de Orientadores del centro.
		Equipo Directivo 17:30
		FP: Claustro

DICIEMBRE de 2016

«MI VIDA... LUZ». ADVIENTO // MY LIFE… LIGHT". ADVENT

J	**1**	Directores Pedagógicos
M	**6**	Fiesta de la Constitución
X	**7**	FP: Fin de la 1ª evaluación.
J	**8**	Fiesta de la Inmaculada
V	**9**	No Lectivo.
L	**12**	FP: reunión de evaluación
M	**13**	EI: Sesión de Evaluación EI
		EP: Sesión de Evaluación 4º, 5º y 6º de EP
		FP: reunión de evaluación
X	**14**	FP: reunión de evaluación.
J	**15**	Equipo de Calidad
		FP: reunión de evaluación
		ACE-FPB: Reunión de evaluación
V	**16**	FP: Entrega de notas
S	**17**	Retiro Trimestral
L	**19**	ACE-FPB. Convivencia en La Cabrera
M	**20**	ACE-FPB. Convivencia en La Cabrera
X	**21**	EI: Festival de Navidad EI
		EP: Entrega de Notas EI-EP
		ACE-FPB. Entrega de notas
J	**22**	Festival de Navidad de EP
		FP: Claustro y revisión del trimestre
V	**23**	Comienzo de vacaciones de Navidad
D	**25**	NAVIDAD

ENERO de 2017

«MI VIDA... MENSAJE DIRECTO». DON BOSCO // "MY LIFE… DIRECT MESSAGE". DON BOSCO

L	**9**	Inicio de actividad lectiva
X	**11**	FP: Claustro
J	**12**	Directores Pedagógicos
X	**18**	FP: Reunión de tutores
J	**19**	Equipo de Calidad

M 24 FP: reunión de la comisión pedagógica
X 25 Reunión equipo de orientadores de centro.
FP: Claustro
J 26 FP: Semana cultural
V 27 FP: Semana cultural
L 30 FP: Semana cultural
M 31 SAN JUAN BOSCO

FEBRERO de 2017

«MI VIDA... COMPARTIDA» // "MY LIFE… SHARED"

X 1 FP: Claustro
J 2 Equipo de Marketing: Puertas Abiertas (15.30)
L 6 FP: 6-10 Exámenes de recuperación para alumnos de 2º FPB de materias pendientes de 1º FPB
M 7 Auditoría de Calidad
X 8 FP: Reunión de departamentos.
Equipo Directivo 17:30
J 9 Equipo de Calidad
X 15 Calidad
FP: Claustro
Consejo Escolar (17.00)
V 17 No lectivo
L 20 ACE-FPB: Semana vocacional (charlas, salidas…)
X 22 FP: reunión de tutores
J 23 Coordinadores de Pastoral: seminario Puertas Abiertas
M 28 FP: reunión comisión pedagógica

MARZO de 2017

«MI VIDA... ACTUALIZA». CUARESMA // "MY LIFE… UPDATE". LENT

X 1 FP: Claustro
J 2 Directores Pedagógicos
V 3 FP: fin de la 2ª evaluación
L 6 FP: reunión de evaluación
M 7 FP: reunión de evaluación
X 8 FP: reunión de evaluación
J 9 Equipo de Calidad
FP: reunión de evaluación
V 10 FP: entrega de notas
S 11 Jornada de Puertas Abiertas
X 15 FP: Claustro
J 16 ACE-FPB: Jornada de la Discapacidad
V 17 No lectivo
L 20 FP: Claustro
X 22 FP: Reunión de departamento
Equipo Directivo 17:30
M 28 FP: reunión de la comisión pedagógica
X 29 FP: reunión de tutores.

ABRIL de 2017

«MI VIDA...AL 100%». PASCUA // "MY LIFE… AT 100%". EASTER

L	**3**	EI: Sesión de Evaluación EI
M	**4**	Camino de Santiago
X	**5**	EP: Sesión de Evaluación 4º,5º y 6º de EP
J	**6**	Directores Pedagógicos
		EP: Entrega de notas EP
V	**7**	No Lectivo
D	**9**	DOMINGO DE RAMOS
J	**13**	JUEVES SANTO
V	**14**	VIERNES SANTO
S	**15**	SÁBADO SANTO
D	**16**	DOMINGO DE RESURRECCIÓN
L	**17**	No Lectivo
M	**18**	Inicio de actividad lectiva
X	**19**	FP: Claustro
J	**20**	Equipo de Calidad
		FP: Claustro
V	**21**	ACE-FPB: Actividades Día del Libro
M	**25**	FP: reunión de la comisión pedagógica
X	**26**	FP: reunión de tutores.

MAYO de 2017

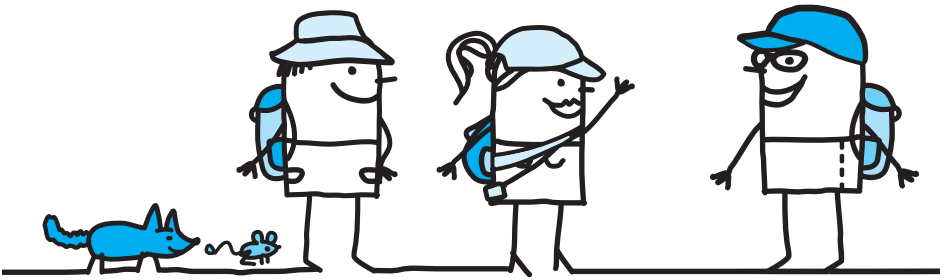
«MI VIDA... CONTIGO, MARÍA» // "MY LIFE… WITH YOU, MARY"

L	**1**	Fiesta del Trabajo
M	**2**	Fiesta de la CAM
X	**3**	ACE-FPB. Junta de evaluación
		FP: Claustro.
J	**4**	Directores Pedagógicos
		2º FPB: Entrega informes individuales
		Equipo de Marketing
V	**5**	2º FPB:Entrega informes individuales
X	**10**	FP: reunión de departamentos
		Equipo Directivo 17:30
J	**11**	Equipo de Calidad
L	**15**	San Isidro
M	**16**	FPB(2º): Inicio de la FCT
X	**17**	FP: Claustro
L	**22**	EP: Excursión Granja Escuela el Palomar Ei, 1º y 2º EP)
X	**24**	MARÍA AUXILIADOR
		ACE-FPB-FP: Convivencia campera
J	**25**	Coordinadores Pedagógicos.
M	**30**	FP: reunión de la comisión pedagógica
X	**31**	Reunión equipo de Orientadores del centro.
		FP: Claustro

JUNIO de 2017

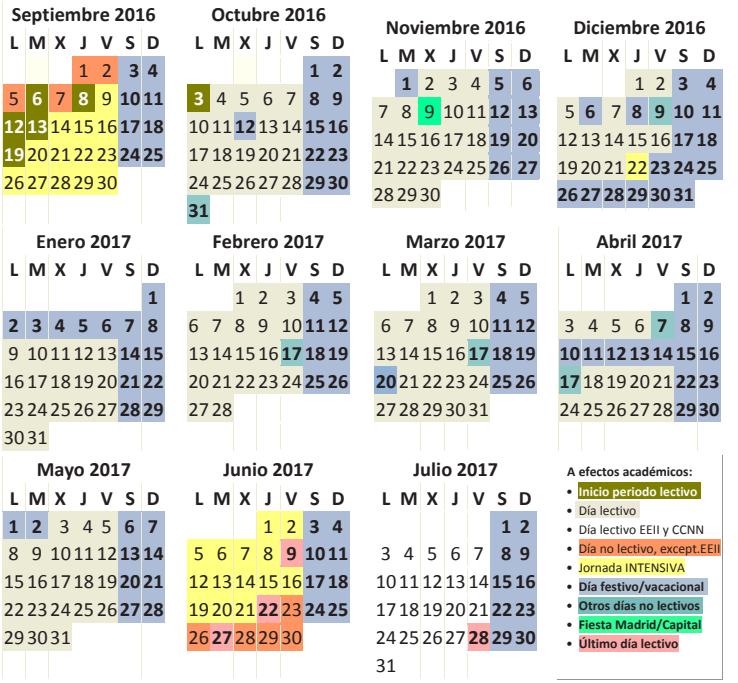
«MI VIDA... GRATITUD» // "MY LIFE… GRATITUDE"

J	**1**	Directores Pedagógicos
V	**2**	FP: final de la 3ª evaluación
L	**5**	FP: comunicación de notas de la 3ª evaluación - Repaso para 1º
M	**6**	FP: repaso para 1º
X	**7**	FP: repaso para 1º
		FP: Claustro
J	**8**	Equipo de Calidad
		FP: repaso para 1º
V	**5**	FP: repaso para 1º
L	**12**	FP: exámenes para alumnos de 1º - Presentación de proyectos 2º CFGS
M	**13**	FP: exámenes para alumnos de 1º - Presentación de proyectos 2º CFGS
X	**14**	Sesión de evaluación 1º, 2º y 3º EP
		FP: exámenes para alumnos de 1º - Presentación de proyectos 2º CFGS
J	**15**	EI: Sesión de evaluación EI
		FP: exámenes para alumnos de 1º - Presentación de proyectos 2º CFGS
V	**16**	FP: reunión evaluación extraordin. de 2º -Presentación de proyectos 2º CFGS
		FP: acto de graduación CFGM (19:30)
L	**19**	EP: Sesión de evaluación 4º,5º y 6º
		EI: Clausura de curso de 1º y 2º EI
		FP: Presentación de proyectos de 2º CFGS
M	**20**	EI: Clausura de curso de 3º EI
X	**21**	EI: Entrega de notas
J	**22**	Fin de las actividades lectivas
		FP: Reunión de evaluación ordinaria 1º
		FP: Puertas abiertas (17:30 a 19:30)
V	**23**	Entrega de notas EP
		FP: Puertas abiertas (11:30 a 13:30)
		FP: Entrega de notas (13:00)
		FP: acto de graduación CFGS (19:30)
		FPB: Acto de graduación (18:00)
L	**26**	FP: revisión de la PGA
X	**28**	FP: programación de la PGA.
J	**29**	Equipo Directivo (11.00) Consejo Escolar (13.00).
V	**30**	Convivencia Profesorado



Comunidad de Madrid

CALENDARIO ESCOLAR 2016-2017



¡ATENCIÓN! A este calendario, para el 2016, hay que añadir los días de fiesta de ámbito local que haya determinado cada municipio y así aparezcan publicados en el BOCM. En el 2017, hay que añadir, las festividades que determina la Comunidad Autónoma de Madrid en el ejercicio de sus competencias, los días de fiesta de ámbito nacional, no trasladables que se establezcan y, en cada municipio, los días de fiesta local establecidos normativamente y publicados en el BOCM.

INICIO PERIODO LECTIVO:

• Escuelas INFANTILES, casas de niños y EEII privadas sostenidas con fondos públicos	6 sept. 2016
• Centros de Educación INFANTIL y PRIMARIA / • Centros de Educación ESPECIAL	8 sept. 2016
• Educación de Personas ADULTAS en Centros PENITENCIARIOS • Centros de Educación de Personas ADULTAS (excepto centros penitenciarios)	8 sept. 2016 19 sept. 2016
• Centros Integrados de EE. Artísticas de MÚSICA y de Educación PRIMARIA • Centros Integrados de EE. Artísticas de MÚSICA y de Educación SECUNDARIA	8 sept. 2016 12 sept. 2016
• Institutos Educación Secundaria 1er. curso ESO / • Conservat. Prof. MÚSICA / • Conservat. Prof. DANZA	12 sept. 2016
• Escuelas de .ARTE / • Centros de EE. ARTÍSTICAS Superior / • Real Conservatorio Superior MÚSICA	12 sept. 2016
• Escuela Superior de CANTO / • Escuela Superior CONSERVACIÓN y Restauración de Bienes Culturales	12 sept. 2016
• Escuela Superior de DISEÑO / • Real Escuela Superior ARTE DRÁMATICO / • Conservatorio Superior de DANZA	12 sept. 2016
• Institutos Educación Secundaria - resto cursos de ESO / • BACHILLERATO / • PROGRAMAS PROFESIONALES / • Segundo Curso de los Ciclos Formativos de FP Básica de Gr. Medio y Superior	13 sept. 2016
• 1er.curso de los ciclos de Formación Profesional Básica / • Ciclos Formativos de FP Grado Medio	19 sept. 2016
• 1er. Curso de los Ciclos Formativos de FP Grado Superior / • Escuelas Oficiales de IDIOMAS	3 octubre 2016

FINALIZACIÓN DEL PERIODO LECTIVO:

• Escuelas INFANTILES, casas de niños y EEII privadas sostenidas con fondos públicos	28 de julio 2017
• COLEGIOS de Educación INFANTIL y PRIMARIA / • Centros de E. ESPECIAL	22 de junio 2017
• Centros de Educación de PERSONAS ADULTAS /• Centros PENITENCIARIOS	22 de junio 2017
• Institutos Educación Secundaria [excepto alumnado de 2º de Bachillerato que finalizará en función de las pruebas de acceso a la Universidad] / • Programas Profesionales/ •Ciclos Formativos de FP Básica de Grado Medio y Superior /•Escuelas de ARTE	22 de junio 2017
• Centros Integrados de EE. Artísticas de MÚSICA y de Educación PRIMARIA y SECUNDARIA	22 de junio 2017
• Centros de EE. ARTÍSTICAS Superior / • Real Conservatorio Superior MÚSICA / • Escuela Superior CANTO /• Real Escuela Superior ARTE DRAMÁTICO / • Conservatorio Superior DANZA / • Escuela Superior CONSERVACIÓN y Restauración de Bienes Culturales / • Escuela Superior de DISEÑO	9 de junio 2017
• Conservatorios Profesionales MÚSICA / • Conservatorios Profesionales de DANZA	9 de junio 2017
• Escuelas Oficiales de IDIOMAS	27 de junio 2017