



salesianos
ATOCHA



AGENDA ESCOLAR
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
CURSO 2025/2026

--

Queridas amigas y amigos:

“Protagonistas de la Historia” es el lema que nos acompañará durante este curso escolar 2025–2026 en nuestro colegio *Salesianos Atocha* y en todos los centros salesianos de España. Un lema que nace del corazón de la exhortación apostólica *Christus Vivit* del papa Francisco (ChV 252), y que nos invita a descubrir que nuestras vidas no son una simple sucesión de hechos, sino parte de una gran historia de amor, tejida por Dios con paciencia, con ternura y con esperanza.

En un mundo que a menudo nos empuja al individualismo, a la superficialidad o a vivir como espectadores, este lema nos anima a tomar conciencia de que **somos protagonistas**, no figurantes, en la historia de la salvación. Una historia que comienza en el corazón de Dios, se encarna en Jesús y sigue viva en el Espíritu... y en cada uno de nosotros.

A lo largo del curso queremos:

1. **Reconocer y valorar nuestra propia historia**, con sus luces y sombras, como camino sagrado en el que Dios ha estado presente y actuando. Ayudaremos a nuestros niños, adolescentes y jóvenes a leer su vida como una historia que tiene sentido y vocación.
2. **Descubrir el hilo común que nos une a todos**, formando parte de una historia colectiva en la que cada uno aporta con su autenticidad. Como Comunidad Educativo-Pastoral, cultivaremos espacios de encuentro, escucha y crecimiento compartido.
3. **Vivir comprometidos con la transformación del mundo**, desde el protagonismo del bien, la justicia, la paz y la esperanza. Porque el Reino de Dios se construye con gestos concretos y con corazones decididos.

Y todo esto, como siempre, lo viviremos **compartiendo, celebrando y sirviendo**, desde una espiritualidad alegre, profundamente humana y centrada en Jesús.

Que este curso sea un tiempo de descubrimiento, de protagonismo verdadero, y de experiencia viva del Dios que sigue escribiendo su historia... contigo y conmigo.

¡Feliz curso!

Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas

¿Quiénes somos?

La Escuela Salesiana nace de la iniciativa de los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora, dos instituciones creadas en el siglo XIX en el norte de Italia. Nuestra pedagogía y estilo educativo surgen de la experiencia de dos grandes educadores: Don Bosco y Madre Mazzarello.

Fieles a nuestros orígenes y valores, en nuestro contexto actual **somos:**

☐ una **escuela cristiana-salesiana**, con una identidad evangélica manifiesta,

☐ una **escuela inclusiva y abierta**, que acoge a todos,

☐ una **escuela centrada en el alumnado**, protagonista del hecho educativo,

☐ una **escuela que acompaña** a quienes educan,

☐ una **escuela innovadora**, en continua actualización,

☐ una **escuela conectada con el mundo y con la realidad**.

La escuela salesiana aspira a:

☐ contribuir a la formación integral,

☐ acompañar a las personas,

☐ ayudar descubrir el propio proyecto vocacional,

☐ educar en los valores evangélicos,

☐ favorecer el sentido crítico,

☐ promover la inserción y el compromiso social,

☐ trabajar en red con otras instituciones,

☐ desarrollar itinerarios y experiencias de educación en la fe.

¿Qué ofrecemos?

Nuestra tarea educativa se funda en una visión humanista integral de la persona desde una perspectiva cristiana. Así:

- ☑ Confiamos en que el desarrollo personal supone la **aceptación de la propia realidad física y emocional** y la **apertura al diálogo con Dios** en la interioridad profunda.
- ☑ Apostamos por una **visión comunitaria de la persona**, construida sobre relaciones que se basan en el respeto, la colaboración, la donación y el cuidado de la creación.
- ☑ Creemos en el **poder de la vocación** de cada ser humano, esto es, en la capacidad de aportar algo precioso al mundo para que este sea un lugar más justo y más fraterno.

¿Cómo educamos?

El estilo educativo salesiano, basado en el **Sistema Preventivo**, supone en la práctica:

- ☑ Crear un **ambiente positivo** que estimule, sostenga y desarrolle el gusto por lo bueno.
 - ☑ **Estar presente en la vida de los niños y los jóvenes** para anticiparse a las situaciones negativas.
 - ☑ Favorecer el **desarrollo positivo de las fuerzas interiores** del ser humano.
 - ☑ **Acompañar** su proceso de maduración y crecimiento humano y cristiano.
 - ☑ Ofrecer **propuestas de compromiso vocacional, solidario y misionero**.
 - ☑ Orientar a las personas hacia una forma de ciudadanía evangélica y comprometida ("**honrados ciudadanos y buenos cristianos**").
- Desde nuestro estilo tratamos de hacer realidad estas claves educativo-pastorales:
- ☑ Ofrecer una **respetuosa experiencia de fe**.
 - ☑ Favorecer el **protagonismo del alumnado**.
 - ☑ Cuidar el **ambiente** porque estamos convencidos de que educa.
 - ☑ Potenciar un **enfoque pedagógico en constante actualización**.
 - ☑ Garantizar el estilo de una **escuela a tiempo pleno y conectada con el entorno**.
 - ☑ Facilitar un **diálogo** abierto y respetuoso entre **fe-cultura-vida**.
 - ☑ Proponer un estilo de **relación educativa** que cuide y valore a cada persona tal cual es, que potencie lo mejor de cada uno y que garantice ambientes seguros.
 - ☑ Vincular la asignatura de Religión al Plan de Acción Tutorial y así mismo, al Plan de Pastoral.

¿Quiénes educamos?

Los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral:

- ▣ La **Entidad Titular**. Garantiza la identidad de nuestra acción educativo-pastoral.
- ▣ El **alumnado**. Centro de la acción educativo-pastoral y protagonistas de su propia formación.
- ▣ El **profesorado**. Agente fundamental de la acción educativo-pastoral en la escuela.
- ▣ El **Personal de administración y servicios**. Corresponsable de la tarea educativa.
- ▣ Las **familias**. Padres, madres y tutores legales, primeros y principales educadores de sus hijos.
- ▣ **Otros agentes**. Personas y entidades que intervienen en la acción educativa y pastoral de la escuela.

Calidad

“Educar con alma”, es más que un propósito para nosotros.

Somos una escuela llena de vida que motiva a todos sus miembros a alcanzar sus sueños y a ser felices.

Estamos comprometidos con la justicia y la solidaridad, especialmente con los más vulnerables.

Educamos con el corazón, fomentando la amistad, la cercanía y la bondad. Y promovemos el desarrollo humano y cristiano en toda la comunidad educativa.



SALESIANOS ATOCHA QUIERE “EDUCAR CON ALMA”

CON 5 PILARES CULTURALES



Queremos ser una escuela que acompañe, donde haya confianza, que sea sostenible, que tenga una identidad propia y que apueste por el éxito en su ecosistema.



ACOMPANAR

"Escuela que **ACOMPANA**
y cuida a la comunidad educativa."



ÉXITO

Escuela que alcanza el **ÉXITO**
mediante la creatividad
y la innovación.»



CONFIANZA

Escuela que prioriza la **CONFIANZA** de sus clientes
mediante una comunicación transparente, relaciones
sólidas y resultados consistentes



IDENTIDAD

Escuela con **IDENTIDAD** propia, comprometida
con su ecosistema, que promueve valores
salesianos en la educación



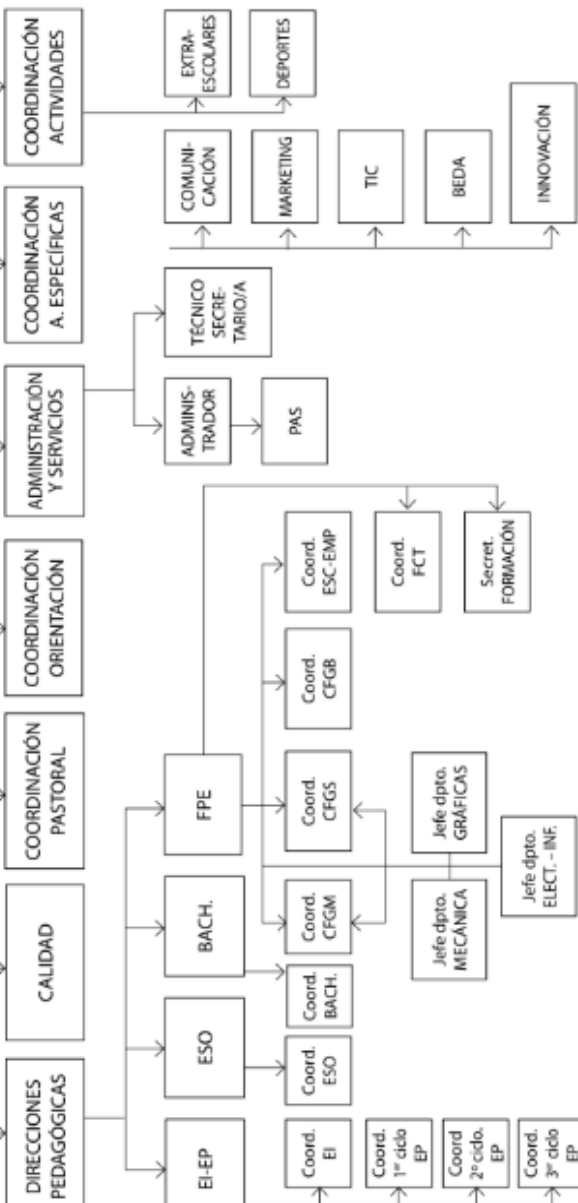
SOSTENIBILIDAD

Escuela que promueve la formación integral y la
inserción laboral responsable, colaborando de
cerca con el mundo empresarial y las
instituciones para impulsar la **SOSTENIBILIDAD**
y oportunidades laborales.»

ENTIDAD TITULAR

Congregación Salesiana

DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO



1.PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

OBJETIVO GENERAL

Inspirados por la exhortación *Christus Vivit* (ChV 252) del papa Francisco, queremos favorecer que los niños, adolescentes, jóvenes y educadores de nuestras Comunidades Educativo-Pastorales puedan descubrir, paso a paso, que sus historias personales tienen un sentido mayor y universal; que hay una historia que comienza en el corazón de Dios, se encarna en Jesús y sigue viva en el Espíritu y en cada uno de nosotros.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

IDENTIDAD

- Potenciando el Sistema preventivo como motor de nuestra manera de educar (conflictos, convivencia, palabra al oído, acompañamiento e individualización). Una manera de anticiparse para que el alumno se sienta atendido y acompañado.
- Manteniendo la inclusión como una clave pedagógica de nuestro estilo educativo; continuando con el trabajo inclusivo de la PT y la Orientadora en las aulas y agrupamientos flexibles.
- Desarrollando la campaña de Pastoral “Protagonistas de la historia”, a través de Buenos días, campaña vocacional, celebraciones, itinerario de interioridad y sesiones de tutoría propuestas de pastoral.
- Creando espacios y materiales que recuerden la identidad y los símbolos del centro.

ÉXITO

- Promoviendo actividades variadas durante los tiempos de ocio para facilitar la integración del alumnado (liga antiganchito, torneos de ajedrez, juegos de mesa, espacio de lectura...).
- Impulsando prácticas pedagógicas innovadoras, la digitalización y la formación continua del profesorado, con el fin de asegurar una educación de calidad, sostenible en el tiempo y adaptada a los desafíos del entorno actual.
- Desarrollando habilidades sociales y emocionales para promover la convivencia armónica y el trabajo cooperativo.
- Trabajando la evaluación competencial y el desarrollo de las situaciones de aprendizaje
- Evaluando y celebrando logros y avances para fortalecer el sentido de pertenencia y motivación en el alumnado.
- Desarrollando una semana de proyectos en torno a la campaña de pastoral “Protagonistas de la Historia”

ACOMPANIAMIENTO

- Estableciendo protocolos de acogida y seguimiento emocional al alumnado vulnerable o en transición (cambios de etapa, duelo, crisis familiares, etc.).
- Priorizando el cuidado del profesorado mediante formaciones sobre bienestar y espacios de escucha y reflexión.
- Promoviendo el acompañamiento personal, académico y espiritual a través de la acción tutorial, planes de orientación, atención a la diversidad e inclusión educativa, garantizando el éxito educativo desde el cuidado individualizado y el desarrollo pleno de cada alumno.
- Potenciando la figura de la coordinadora de bienestar entre los alumnos y entre el profesorado, definiendo y haciendo visible la persona, así como sus tareas; y recuperando también el equipo de convivencia.
- Formando hábitos de uso adecuado y seguro de las redes sociales y de la información digital a través de sesiones formativas en tutorías, externas y aplicadas en cada una de las áreas.

CONFIANZA

- Fomentando los ambientes seguros y sensibilizando a través de la campaña de Ambiente Seguro y de las intervenciones del equipo de convivencia. relaciones de confianza mediante protocolos de protección, formación a familias y diálogo constante.
- Proponiendo testimonios de personas que puedan ser referentes de vida, y ofreciendo el nuestro propio por medio de la Campaña Vocacional y los Buenos días.
- Elaborando un procedimiento de actuación para atender los conflictos entre compañeros.
- Programando sesiones formativas y entrevistas individualizadas para que las relaciones personales entre iguales sean positivas, sanas y respetuosas.

SOSTENIBILIDAD

- Organizando campañas trimestrales de concienciación ambiental y social para fomentar el compromiso activo del alumnado
- Promoviendo la justicia social y la convivencia fraterna en un mundo plural a través de campañas, tutorías y actividades de sensibilización.
- Integrando los ODS en las distintas áreas curriculares mediante proyectos interdisciplinares que conecten contenido académico y acción social o ambiental.
- Generando actividades para educar en una alimentación sana, inclusiva y sostenible (Talleres de alimentación, proyectos interdisciplinares, fruta y leche del recreo...).

2. ORGANIZACIÓN GENERAL

ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO

DIRECTOR DE LA OBRA SALESIANA: D. Ángel Astorgano Ruiz

DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO: D. Óscar Vázquez Mínguez

DIRECTOR PEDAGÓGICA (ESO): D. Manuel Pinto González

COORDINADOR GENERAL DE PASTORAL: D. Lauro Martín Álvarez

ÓRGANOS COLEGIADOS

COMITÉ EJECUTIVO

Director General del Colegio D. Óscar Vázquez Mínguez

Director de la Obra Salesiana D. Ángel Astorgano Ruiz

Administrador D. Fco. Javier González de la Cuerda

Directora Pedagógica de EI-EP D^a Marta Biscari Aldea

Director Pedagógico de ESO D. Manuel Pinto González

Director Pedagógico de Bachillerato D. Juan Luis Herrero Sánchez

Director Pedagógico de FP D. José Luis Camacho Moreno

Coordinador de Pastoral del Centro D. Lauro Martín Álvarez

RESPONSABLE DE CALIDAD DEL CENTRO

Responsable de Calidad del Centro D^a Mercedes Marugán Rivera

CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Directora Pedagógica de EI-EP D^a Marta Biscari Aldea

Director Pedagógico de ESO D. Manuel Pinto González

Director Pedagógico de FPE D. José Luis Camacho Moreno

Representantes del Titular D. Óscar Vázquez Mínguez

Representantes de Profesores: D^a Irene Fernández Caro, D^a Raquel Navas Pascual y D. Rubén Martí Morente

Representantes de Padres:

D. Rafael Sisterna Muñoz, D. Francisco Javier López Alonso

D^a M^a Esther Prieto Caballero y D. Juan José Gómez Álvarez

Representantes de Alumnos:

D^a Mikaella Arreche Vila y D^a Alma Iglesias Rueda

Representante del Personal de A.S. D. Francisco Javier González de la Cuerda

CLAUSTRO DE PROFESORES (ESO)

ALONSO MARTINEZ, SILVIA	silvia.alonso@salesianosatocha.es
ASENSIO ASENSIO, MERCEDES	mercedes.asensio@salesianosatocha.es
BERRENDO CABREJAS, ANA	ana.berrendo@salesianosatocha.es
BETETA DE LA ROSA, BLANCA	blanca.beteta@salesianosatocha.es
CASTELLON MARTINEZ, M ^a TERESA	teresa.castellon@salesianosatocha.es
CORA CORNELIA, CORINA	corina.cora@salesianosatocha.es
DELGADO PLANA, FELIX	felix.delgado@salesianosatocha.es
DONOSO, CARMELO	carmelo.donoso@salesianosatocha.es
DURÁN NARANJO, GEMMA	gema.duran@salesianosatocha.es
ESTEBAN CANORA, BEATRIZ	beatriz.esteban@salesianosatocha.es
FERNANDEZ CARO, IRENE	irene.fernandez@salesianosatocha.es
FERNÁNDEZ MOLERO, ANA	ana.fernandez@salesianosatocha.es
GALLEGO HERRERA, NOEMI	noemi.gallego@salesianosatocha.es
GAMA CRUZ, ANTONIO JOSÉ	antonio.gama@salesianosatocha.es
GAREA CARBALLEDO, DAVID	david.garea@salesianosatocha.es
GIL VIDAL, GEMA	magama.gil@salesianosatocha.es
GONZÁLEZ NIETO, SILVIA	silvia.gonzalez@salesianosatocha.es
GUDE CANO, MARINA	marina.gude@salesianosatocha.es
LÓPEZ PÉREZ, ANTONIO	antonio.lopez@salesianosatocha.es
MARTÍN ÁLVAREZ, LAURO	lauro.martín@salesianosatocha.es
MARTÍN CANALES, CARLOS	carlos.martin@salesianosatocha.es
MARUGAN RIVERA, DAVID	david.marugan@salesianosatocha.es
MELER BARTOLOMÉ, CELIA	celia.meler@salesianosatocha.es
MIRANDA CAMAZÓN, ESTEBAN	esteban.miranda@salesianoatocha.es
PEREZ DIEZ, ALVARO	alvaro.perez@salesianosatocha.es
PESTAÑA CASTRO, JOSÉ ANTONIO	joseantonio.pestana@salesianosatocha.es
PINTO GONZÁLEZ, MANUEL	manuel.pinto@salesianosatocha.es
RAMÍREZ GUIRAO, ALICIA	alicia.ramirez@salesianosatocha.es

RAMOS RODRIGUEZ, ANDRES	andres.ramos@salesianosatocha.es
RIVERO MARTINEZ, EULALIA	eulalia.rivero@salesianosatocha.es
RODRIGUEZ ACEVEDO, CRUZ JAVIER	cruzjavier.rodriguez@salesianosatocha.es
RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, M ^a LUISA	luisa.rodriguez@salesianosatocha.es
RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, INÉS	ines.rodríguez@salesianosatocha.es
RUEDA GRANDA, RAQUEL	raquel.rueda@salesianosatocha.es
RUIZ SERRANO, DOLORES	lola.ruiz@salesianosatocha.es
SAINZ HÍCAR, MARÍA PILAR	maria.sainz@salesianosatocha.es
URIARTE GONZALEZ, LUIS	luis.uriarte@salesianosatocha.es
VALERO LORICERA, CRISTINA	cristina.valero@salesianosatocha.es
VAZQUEZ MÍNGUEZ, OSCAR	d.titular@salesianosatocha.es
VELASCO ROZADA, ALBERTO	alberto.velasco@salesianosatocha.es

COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Miembros de la CCP:

Director Pedagógica D. Manuel Pinto González

Coordinadora Pedagógica. Dña. Teresa Castellón Martínez

Orientadora ESO Dña. Alicia Ramírez Guirao Belén Martín Raboso

Coordinadora de Pastoral Dña. María Sainz Hícar

Otros representantes de equipos de la sección

EQUIPO DE PASTORAL

Coordinadoras de Pastoral Dña. María Pilar Sainz Hícar

Dña. María Luisa Rodríguez Jiménez

Colaboradores

3. ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ADMINISTRACIÓN

D^a Leticia González Rivas

D^a Inmaculada Mora Pascual-Muerte

SECRETARÍA GENERAL

D^a Susana Moldes Soto D^a María José Díez Boldo

D. Rafael Carlos Balbás Lucio

SECRETARÍA DE CURSOS (SFCO) D. Félix Ortega Pérez

MENSAJERÍA D. Jesús Rodríguez Fernández

RECEPCIÓN Empresa IRIS

MANTENIMIENTO

D. Luis Garrido García

D. Jorge Garrido Pasero

D. Fernando Salomón Aranda

D. Jesús Vahillo Jiménez

4. ACTIVIDADES Y OTROS SERVICIOS

4.1. ACTIVIDADES

Deporte extraescolar: D. Alejandro Blázquez Izquierdo.

deportes@salesianosatocha.es

Oratorio - Centro Juvenil Director: D. Lauro Martín Álvarez

Comedor escolar: Empresa SERUNIÓN

4.2. EDUCAMOS. Plataforma Educativa Integral

Permite obtener información en la relación colegio-familia en:

www.salesianosatocha.es y www.educamos.com

5. ASOCIACIONES

0 Asociación de Padres y Madres de Alumnos

Presidente: D. Jorge Gallego Pradillo

(Atención al Público: miércoles de 17,00 h a 19,00 h)

0 Asociación de Antiguos Alumnos

Presidente: D. Tomás Ariza

Consiliario: D. José Antonio López-Manzanares Bonnail

(Atención al Público: martes de 17,00 h a 19,30 h)

6. HORARIO

1ª Clase 08,20 a 09,25 Buenos días

2ª Clase 09,25 a 10,20

3ª Clase 10,20 a 11,15

Descanso 11,15 a 11,40

4ª Clase 11,40 a 12,35

5ª Clase 12,35 a 13,30

6ª Clase 13,30 a 14,20

7. NORMAS DE CONVIVENCIA

Asistencia y puntualidad

- 0 La puntualidad favorece el rendimiento escolar. Todo retraso o ausencia debe ser justificado convenientemente en la Plataforma Educamos.
- 0 Las faltas de asistencia sin justificar se darán a conocer a la familia y se tomarán las medidas acordadas por el Claustro de Profesores.
- 0 La ausencia a un examen se gestionará según los criterios del claustro.
- 0 Para salir del Centro durante el horario lectivo es necesario tener la autorización del Director Pedagógico o la Coordinadora. Dicha autorización deberá ser firmada al inicio de la mañana. Para que cualquier menor pueda salir del centro será necesario que venga un responsable legal a recogerle

Uso de las aulas

Durante su estancia en el centro, los alumnos deben evitar

- 0 Acceder o permanecer en las aulas durante los recreos o los períodos lectivos
- 0 Asomarse por las ventanas del edificio y arrojar papeles o cualquier objeto al exterior.
- 0 Salir al pasillo o al baño entre clases, salvo que se lo autorice expresamente un profesor
- 0 Comer o masticar dentro del aula.

Del mismo modo, entre sus obligaciones está

- 0 Mantener el orden y la limpieza en su propio pupitre, en el aula y en las demás instalaciones del centro
- 0 Respetar y mantener en buen estado los equipamientos e instalaciones.
- 0 Ocupar a lo largo de curso el sitio que se le asigna en el aula y en la cripta, salvo indicación específica de un profesor.

Convivencia

En orden a cuidar la convivencia, los alumnos deben

- 0 Observar las normas de buena educación en vocabulario y actitudes

- 0 Mantener la higiene diaria en la asistencia al centro
- 0 La vestimenta debe ser la adecuada a un centro educativo y el alumnado debe seguir los criterios establecidos por el profesorado. No se permite llevar ropa con imágenes o mensajes ofensivos.
- 0 Abstenerse de traer al centro materiales no escolares como punteros láser o navajas.
- 0 Abstenerse, según la normativa legal, de fumar y vapear dentro del recinto del Colegio y en las inmediaciones del mismo.

Los teléfonos móviles y dispositivos similares sólo podrán utilizarse en el aula y con la autorización del profesor. En ningún caso está permitido su uso en el patio e en otras dependencias del centro. El Centro no se hace responsable de la desaparición de los mismos. El uso inadecuado de estos supondrá la retirada del dispositivo, que será entregado posteriormente a los padres o tutores legales.

Desempeño académico

- 0 Los alumnos deben realizar cada día los deberes indicados y traer el material necesario; en caso contrario, se comunicará a la familia a través de la Plataforma Educamos y se aplicará la pertinente sanción.
- 0 La falsificación de documentos o firmas es falta grave y será severamente sancionada.
- 0 Copiar en una prueba o ejercicio supone suspender la prueba correspondiente con un cero.

Disposiciones finales

- 0 Al presente listado deben añadirse todas las faltas tipificadas en el RRI y Plan de Convivencia.
 - 0 Todas las normas del centro se aplican también a los intercambios y salidas culturales

7.1. NORMAS PARA EL USO CORRECTO DE LOS CHROMEBOOK

*Internet es una potente herramienta, y como tal tiene sus ventajas e inconvenientes. Es necesario que los alumnos y alumnas aprendan a utilizar la red de manera segura y responsable. Ellos/as **son también los responsables** del cuidado y buen uso del Chromebook, y deberán cuidarlo manteniendo la configuración recomendada por el centro. Los padres y madres o tutores, deberán **velar a diario** del uso que sus hijos realizan con dicha herramienta.*

BUEN USO

- 0 Uso adecuado del Chromebook como herramienta de trabajo y estudio
- 0 Hacer las tareas y deberes con esmero

- 0 Trabajar bien en equipo
- 0 Cumplir las normas de convivencia general y en especial las del uso del Chromebook

FALTAS LEVES

- 0 Tener el Chromebook encima de la mesa entre clase y clase
- 0 Usar correo mensajería durante las clases sin permiso del profesor
- 0 Uso de internet sin permiso del profesor
- 0 Traer el Chromebook sin cargar a clase

FALTAS GRAVES

- 0 Instalar juegos u otras aplicaciones no autorizadas por el centro
- 0 Uso del dispositivo de compañeros sin el debido permiso
- 0 Uso de redes sociales en tiempo escolar sin permiso expreso del profesor
- 0 Usar el Chromebook fuera del aula en tiempo escolar sin autorización.
- 0 Acumulación de 2 o más faltas leves

FALTAS MUY GRAVES

- 0 Utilizar el dispositivo para acceder a sitios o redes inapropiados. Descargar, distribuir, almacenar o mostrar material ofensivo, que sea discriminatorio o que pueda ofender a personas de la Comunidad Educativa o ajenas al centro.
- 0 Distribuir mensajes difamatorios, obscenos, ofensivos o de acoso, o participar en cualquier actividad ilegal o ilícita.
- 0 Burlar o quitar el perfil de configuración del centro
- 0 Suplantar la identidad, el hackeo del dispositivo, propio o de otros compañeros/as.
- 0 Grabar o sacar fotos de personas de la comunidad educativa sin permiso explícito de las mismas.
- 0 Dañar el Chromebook de otro/a compañero/a de forma intencionada
- 0 Acumular dos o más faltas graves

CALENDARIO 2025-26

PRIMER TRIMESTRE

“Una historia que acoger” · Esperanza

Toda gran historia comienza con una llamada que acoger, con una semilla de esperanza. Esta es la nuestra: **una historia que Dios ha empezado en nosotros y que está llamada a dar fruto.**

SEPTIEMBRE 2025

Lu	1	Acogida (9:00) Claustro general (10:00) ESO (11:15) Eucaristía (13:00)
Ma	2	Reuniones de Programación
Mi	3	Curso: Autocuidado del docente
Ju	4	Reuniones de Programación (Convivencia)
Vi	5	Reuniones de Programación
Sa	6	
Do	7	
Lu	8	Reuniones de Programación
Ma	9	Inicio de Curso (1º y 2º ESO 9:00 h, 3º y 4º a las 10:00 h)
Mi	10	
Ju	11	Reuniones con padres (16:30 y 17:30)
Vi	12	
Sa	13	
Do	14	
Lu	15	
Ma	16	
Mi	17	Reunión de Seminarios
Ju	18	
Vi	19	
Sa	20	
Do	21	
Lu	22	
Ma	23	
Mi	24	Reunión de Tutores
Ju	25	Buenos Días Conjuntos Reunión Coordinadores TIC e innovación (on-line)
Vi	26	Día de la Tutoría. Celebración religiosa de inicio de curso
Sa	27	
Do	28	

OCTUBRE 2025

Mi	1	Reunión de Claustro
Ju	2	
Vi	3	
Sa	4	
Do	5	
Lu	6	Semana de Elección de Delegados
Ma	7	
Mi	8	Reunión seminarios
Ju	9	
Vi	10	
Sa	11	
Do	12	
Lu	13	No lectivo
Ma	14	Campaña del DOMUND
Mi	15	Evaluación Inicial
Ju	16	Evaluación Inicial
Vi	17	
Sa	18	
Do	19	
Lu	20	
Ma	21	
Mi	22	Atención a padres
Ju	23	
Vi	24	
Sa	25	
Do	26	
Lu	27	
Ma	28	
Mi	29	Beato Miguel Rúa Reunión de Seminarios
Ju	30	
Vi	31	Celebración religiosa de Todos los Santos y Difuntos

***En este mes tendrá lugar la primera sesión de interioridad de 1º, 2º, 3º y 4ºESO.**

En este mes se realizan los test de 1º ESO

NOVIEMBRE 2025

Sa	1	TODOS LOS SANTOS
Do	2	
Lu	3	No lectivo
Ma	4	
Mi	5	Reunión de tutores
Ju	6	
Vi	7	
Sa	8	
Do	9	Nuestra Señora de la Almudena
Lu	10	No lectivo
Ma	11	150 ANIVERSARIO DE LA PRIMERA EXPEDICIÓN MISIONERA SALESIANA
Mi	12	Reunión de Claustro
Ju	13	
Vi	14	
Sa	15	
Do	16	
Lu	17	
Ma	18	
Mi	19	Atención a padres
Ju	20	
Vi	21	Celebración de Santa Cecilia
Sa	22	
Do	23	
Lu	24	
Ma	25	Mamá Margarita
Mi	26	Reunión de Seminarios
Ju	27	
Vi	28	
Sa	29	
Do	30	Inicio del tiempo de Adviento

***En este mes tendrán lugar las convivencias de 2º, 3º y 4º ESO.**

DICIEMBRE 2025

Lu	1	
Ma	2	
Mi	3	Reunión de tutores
Ju	4	
Vi	5	Final de la 1ª Evaluación
Sa	6	CONSTITUCIÓN
Do	7	
Lu	8	INMACULADA
Ma	9	Operación Kilo
Mi	10	Reuniones 1ª Evaluación
Ju	11	Reuniones 1ª Evaluación
Vi	12	
Sa	13	
Do	14	
Lu	15	
Ma	16	Reunión y entrega de test a 1º ESO
Mi	17	Atención a padres
Ju	18	
Vi	19	Vacaciones de Navidad
Sa	20	
Do	21	
Lu	22	
Ma	23	
Mi	24	
Ju	25	NAVIDAD
Vi	26	
Sa	27	
Do	28	
Lu	29	
Ma	30	
Mi	31	

* En la última semana lectiva tendrá lugar la actividad de pajes reales en Paseo Extremadura

SEGUNDO TRIMESTRE

“Una historia que vivir” · Amor

La historia no es solo para ser contada, sino para ser vivida. **El amor de Dios se hizo carne, y nos invita a vivir y amar con autenticidad**

ENERO 2026

Ju	1	
Vi	2	
Ma	6	EPIFANÍA
Mi	7	
Ju	8	Se reanuda las clases. Ambientación mes de Don Bosco
Vi	9	
Sa	10	
Do	11	
Lu	12	Inmersión lingüística en la nieve (12-16)
Ma	13	
Mi	14	Reunión de Claustro
Ju	15	
Vi	16	
Sa	17	
Do	18	
Lu	19	Semana vocacional
Ma	20	
Mi	21	Reunión de Seminarios
Ju	22	
Vi	23	
Sa	24	SAN FRANCISCO DE SALES
Do	25	
Lu	26	
Ma	27	
Mi	28	Reunión de tutores
Ju	29	
Vi	30	Fiesta colegial de Don Bosco
Sa	31	SAN JUAN BOSCO

***En este mes se realizarán los test a 4º ESO**

FEBRERO 2026

Do	1	
Lu	2	Campaña de Manos Unidas
Ma	3	
Mi	4	Reunión de Claustro
Ju	5	
Vi	6	
Sa	7	
Do	8	Jornada de Manos Unidas
Lu	9	
Ma	10	
Mi	11	Reunión de Seguimiento
Ju	12	
Vi	13	
Sa	14	
Do	15	
Lu	16	
Ma	17	
Mi	18	MIÉRCOLES DE CENIZA. Atención a padres
Ju	19	
Vi	20	
Sa	21	
Do	22	
Lu	23	
Ma	24	
Mi	25	Reunión de Seminarios
Ju	26	
Vi	27	
Sa	28	

***En este mes tendrá lugar el bocadillo solidario y también tendrá lugar la segunda sesión interioridad de 1º, 2º, 3º y 4ºESO.**

También en este mes se entregan los test a 4º ESO

MARZO 2026

Do	1	
Lu	2	
Ma	3	
Mi	4	
Ju	5	
Vi	6	
Sa	7	
Do	8	
Lu	9	
Ma	10	
Mi	11	Reunión de Seminarios
Ju	12	
Vi	13	Final de la 2ª Evaluación
Sa	14	
Do	15	
Lu	16	
Ma	17	
Mi	18	Junta de Evaluación
Ju	19	Junta de Evaluación
Vi	20	Camino de Santiago
Sa	21	
Do	22	
Lu	23	
Ma	24	
Mi	25	Atención a padres
Ju	26	
Vi	27	No lectivo
Sa	28	
Do	29	DOMINGO DE RAMOS
Lu	30	
Ma	31	

***En este mes tendrá lugar la celebración de reconciliación para cada uno de los niveles y el gesto por la paz**

TERCER TRIMESTRE

“Una historia que regalar” · Alegría

La alegría no se guarda, se regala. El Resucitado nos envía a ser testigos. **Nuestra historia se multiplica cuando se convierte en don para todos.**

ABRIL 2026

Ju	2	JUEVES SANTO
Vi	3	VIERNES SANTO
Sa	4	SÁBADO SANTO
Do	5	DOMINGO DE RESURRECCIÓN
Lu	6	STARCAMP en Arévalo (6 al 10)
Ma	7	Se reanudan las clases
Mi	8	Reunión de claustro
Ju	9	
Vi	10	
Sa	11	
Do	12	
Lu	13	
Ma	14	
Mi	15	Reunión de tutores
Ju	16	
Vi	17	
Sa	18	
Do	19	
Lu	20	
Ma	21	
Mi	22	Reunión de Seminarios
Ju	23	
Vi	24	
Sa	25	
Do	26	
Lu	27	
Ma	28	
Mi	29	Reunión de Claustro

***En este mes tendrá lugar la tercera sesión interioridad de 1º, 2º, 3º y 4ºESO.**
También tendrá lugar la convivencia de 1º ESO.

Vi	1	SAN JOSÉ OBRERO
Sa	2	FIESTA de la COMUNIDAD DE MADRID
Do	3	
Lu	4	Ambientación María Auxiliadora
Ma	5	
Mi	6	SANTO DOMINGO SAVIO Reunión de seguimiento
Ju	7	
Vi	8	
Sa	9	
Do	10	
Lu	11	
Ma	12	
Mi	13	Atención a padres.
Ju	14	Reunión Coordinadores TIC e innovación (on-line)
Vi	15	San Isidro. No lectivo
Sa	16	
Do	17	
Lu	18	
Ma	19	
Mi	20	Reunión de tutores
Ju	21	
Vi	22	Fiesta colegial de María Auxiliadora
Sa	23	
Do	24	MARÍA AUXILIADORA
Lu	25	
Ma	26	
Mi	27	Reunión de Tutores
Ju	28	
Vi	29	
Sa	30	
Do	31	

JUNIO 2026

Lu	1	
Ma	2	
Mi	3	Reunión de Claustro
Ju	4	
Vi	5	
Sa	6	
Do	7	
Lu	8	
Ma	9	
Mi	10	
Ju	11	
Vi	12	
Sa	13	
Do	14	
Lu	15	
Ma	16	
Mi	17	
Ju	18	
Vi	19	Fin de curso. Reuniones de Evaluación
Sa	20	
Do	21	
Lu	22	
Ma	23	
Mi	24	
Ju	25	
Vi	26	
Sa	27	
Do	28	
Lu	29	
Ma	30	