

Mi Agenda de E.S.O.

Curso 2024-2025



salesianos

ATOCHA



SOMOS

Futuro





Esta agenda pertenece a ...

Nombre:

Apellidos:

Nací en: día: mes: año:

Vivo en:

..... Teléfono:

E-mail:

Alergia a:

En caso de accidente avisar a:



Queridas amigas y amigos:

“Somos futuro” es el lema de la campaña pastoral para este curso escolar 2024-2025, en nuestro Colegio “Salesianos Atocha” y en los colegios salesianos de toda España.

Tras la celebración del bicentenario del sueño que Juanito Bosco tuvo a los nueve años, es momento de acoger ese sueño y sentirnos impulsados e interpelados por él. Mirar al futuro con esperanza, comprometiéndonos a edificar ese mundo que Dios soñó para nosotros. Es la hora de “agrandar el nosotros” para abrir horizontes mirando a la humanidad.

En este curso, convencidos de que Dios ama al mundo, queremos aprender:

1. A ‘salir a las periferias’ (geográficas y existenciales) como Iglesia en salida que busca el compromiso por el Evangelio a través del primer anuncio, la justicia social y la convivencia fraterna en un mundo plural (dimensión social y comunitaria). Una apuesta por la ecología integral.
2. Promover el compromiso vocacional (los ‘corderos’ que se convierten en ‘pastores’), compartiendo lo que somos y edificando el Reino de Dios en nuestras Casas salesianas, en la Iglesia universal (en la que hay espacio para todos) y en nuestra sociedad.
3. Celebrar la Vida a la luz de la Pascua, en pleno Jubileo de la Esperanza, agradeciendo los dones recibidos y comprendiendo que son una responsabilidad que nos compromete en la edificación de un mundo más humano, más justo y más de Dios.

Y todo ello, lo haremos conviviendo, compartiendo y agradeciendo; conscientes de que en nuestras decisiones diarias dejamos que una persona y un mundo nuevo nazca en nosotros.

¡FELIZ CURSO!

Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas

¿Quiénes somos?

La Escuela Salesiana nace de la iniciativa de los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora, dos instituciones creadas en el siglo XIX en el norte de Italia. Nuestra pedagogía y estilo educativo surgen de la experiencia de dos grandes educadores: Don Bosco y Madre Mazzarello.

Fieles a nuestros orígenes y valores, en nuestro contexto actual **somos**:

- ⦿ una **escuela cristiana-salesiana**, con una identidad evangélica manifiesta,
- ⦿ una **escuela inclusiva y abierta**, que acoge a todos,
- ⦿ una **escuela centrada en el alumnado**, protagonista del hecho educativo,
- ⦿ una **escuela que acompaña** a quienes educan,
- ⦿ una **escuela innovadora**, en continua actualización,
- ⦿ una **escuela conectada con el mundo y con la realidad**.

La escuela salesiana aspira a:

- ⦿ contribuir a la formación integral,
- ⦿ acompañar a las personas,
- ⦿ ayudar descubrir el propio proyecto vocacional,
- ⦿ educar en los valores evangélicos,
- ⦿ favorecer el sentido crítico,
- ⦿ promover la inserción y el compromiso social,
- ⦿ trabajar en red con otras instituciones,
- ⦿ desarrollar itinerarios y experiencias de educación en la fe.



¿Qué ofrecemos?

Nuestra tarea educativa se funda en una visión humanista integral de la persona desde una perspectiva cristiana. Así:

- ⦿ Confiamos en que el desarrollo personal supone la **aceptación de la propia realidad física y emocional** y la **apertura al diálogo con Dios** en la interioridad profunda.
- ⦿ Apostamos por una **visión comunitaria de la persona**, construida sobre relaciones que se basan en el respeto, la colaboración, la donación y el cuidado de la creación.
- ⦿ Creemos en el **poder de la vocación** de cada ser humano, esto es, en la capacidad de aportar algo precioso al mundo para que este sea un lugar más justo y más fraterno.

¿Cómo educamos?

El estilo educativo salesiano, basado en el **Sistema Preventivo**, supone en la práctica:

- ⊙ Crear un **ambiente positivo** que estimule, sostenga y desarrolle el gusto por lo bueno.
- ⊙ **Estar presente en la vida de los niños y los jóvenes** para anticiparse a las situaciones negativas.
- ⊙ Favorecer el **desarrollo positivo de las fuerzas interiores** del ser humano.
- ⊙ **Acompañar** su proceso de maduración y crecimiento humano y cristiano.
- ⊙ Ofrecer **propuestas de compromiso vocacional, solidario y misionero**.
- ⊙ Orientar a las personas hacia una forma de ciudadanía evangélica y comprometida ("**honrados ciudadanos y buenos cristianos**").

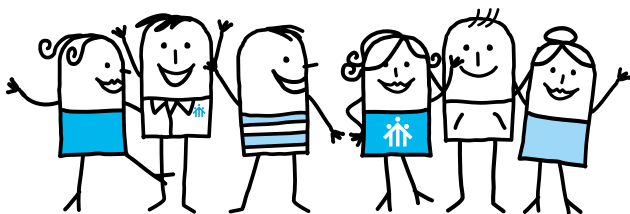
Desde nuestro estilo tratamos de hacer realidad estas claves educativo-pastorales:

- ⊙ Ofrecer una **respetuosa experiencia de fe**.
- ⊙ Favorecer el **protagonismo del alumnado**.
- ⊙ Cuidar el **ambiente** porque estamos convencidos de que educa.
- ⊙ Potenciar un **enfoque pedagógico en constante actualización**.
- ⊙ Garantizar el estilo de una **escuela a tiempo pleno y conectada con el entorno**.
- ⊙ Facilitar un **diálogo** abierto y respetuoso entre **fe-cultura-vida**.
- ⊙ Ayudar al alumnado a **prepararse para el mundo del trabajo**.
- ⊙ Proponer un estilo de **relación educativa** que cuide y valore a cada persona tal cual es, que potencie lo mejor de cada uno y que garantice ambientes seguros.

¿Quiénes educamos?

Los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral:

- ⊙ La **Entidad Titular**. Garantiza la identidad de nuestra acción educativo-pastoral.
- ⊙ El **alumnado**. Centro de la acción educativo-pastoral y protagonistas de su propia formación.
- ⊙ El **profesorado**. Agente fundamental de la acción educativo-pastoral en la escuela.
- ⊙ El **Personal de administración y servicios**. Corresponsable de la tarea educativa.
- ⊙ Las **familias**. Padres, madres y tutores legales, primeros y principales educadores de sus hijos.
- ⊙ **Otros agentes**. Personas y entidades que intervienen en la acción educativa y pastoral de la escuela.



EDUCAR con Alma



Calidad

“Educar con alma”, es más que un propósito para todos nosotros.

Somos una escuela llena de vida que motiva a todos sus miembros a alcanzar sus sueños y a ser felices.

Estamos comprometidos con la justicia y la solidaridad, especialmente con los más vulnerables.

Educamos con el corazón, fomentando la amistad, la cercanía y la bondad. Y promovemos el desarrollo humano y cristiano en toda la comunidad educativa.

SALESIANOS ATOCHA QUIERE "EDUCAR CON ALMA" CON 5 PILARES CULTURALES

ACOMPañAR



CONFIANZA



EDUCAR
con Alma



ÉXITO



IDENTIDAD



SOSTENIBILIDAD

Queremos ser una escuela que acompañe, donde haya confianza, que sea sostenible, que tenga una identidad propia y que apueste por el éxito en su ecosistema.

ACOMPAÑAR



“Escuela que **ACOMPAÑA** y cuida a la comunidad educativa.”

ÉXITO

Escuela que alcanza el **ÉXITO** mediante la creatividad y la innovación.»



CONFIANZA

Escuela que prioriza la **CONFIANZA** de sus clientes mediante una comunicación transparente, relaciones sólidas y resultados consistentes



IDENTIDAD

Escuela con **IDENTIDAD** propia, comprometida con su ecosistema, que promueve valores salesianos en la educación



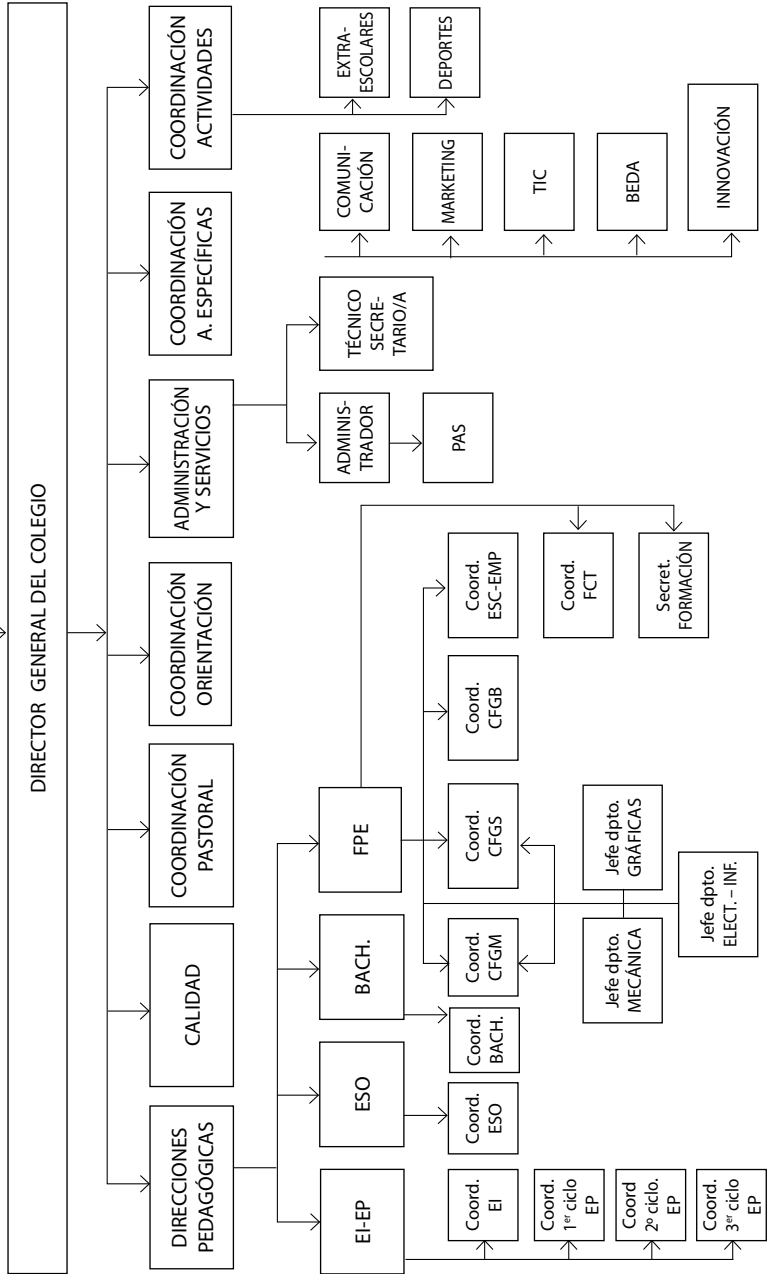
SOSTENIBILIDAD

Escuela que promueve la formación integral y la inserción laboral responsable, colaborando de cerca con el mundo empresarial y las instituciones para impulsar la **SOSTENIBILIDAD** y oportunidades laborales.»



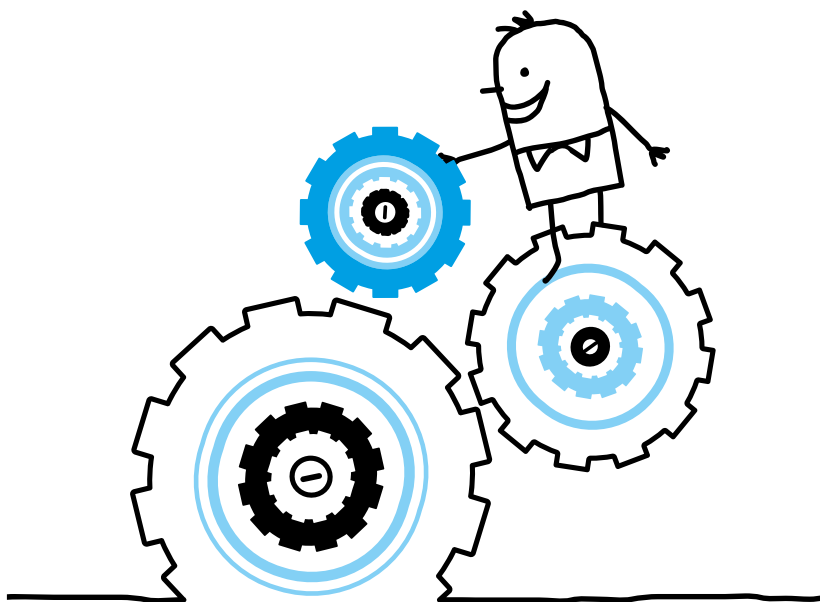
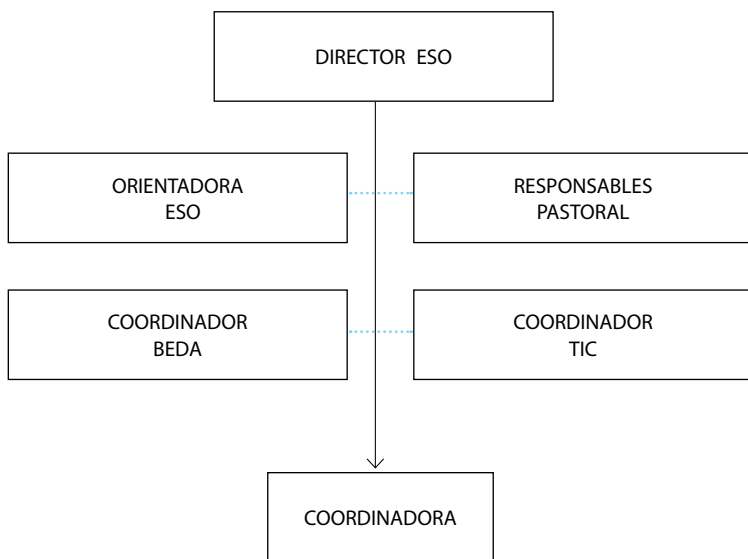
ENTIDAD TITULAR

Congregación Salesiana



Organigrama del Centro

Organigrama de la sección



OBJETIVO GENERAL

*La celebración del bicentenario del sueño de los nueve años nos impulsa a mirar al futuro con Esperanza, comprometiéndonos a acoger y edificar el Reino de Dios en nuestro mundo. Es la hora de “agrandar el nosotros” para abrir horizontes mirando a la humanidad. En este curso, convencidos de que Dios ama el mundo, queremos aprender a **convivir, compartir y agradecer** ese Amor que llena de Esperanza nuestro futuro.*

Dimensión Comunidad Educativa

Objetivo

Fomentar el Cuidado, la Esperanza y el Compromiso en la Comunidad Educativa

Intervenciones

- ⦿ Favoreciendo encuentros entre los miembros de la comunidad educativa.
- ⦿ Potenciando la figura de la coordinadora de bienestar entre los alumnos y entre el profesorado
- ⦿ Realizando la evaluación del desempeño como herramienta para el cuidado y acompañamiento del profesorado
- ⦿ Fomentando los ambientes seguros, analizando los riesgos de las actividades que realizamos en el colegio y dando una respuesta adecuada.
- ⦿ Desarrollando proyectos que promuevan el servicio comunitario y la solidaridad.
- ⦿ Fomentando actividades que reflejen la diversidad y la inclusión, respetando y valorando todas las culturas y creencias.
- ⦿ Implementando proyectos educativos que conecten el conocimiento académico con la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.

Dimensión Educativo Cultural

Objetivo

Continuar la actualización de nuestras metodologías de aula y promover la educación para la salud mental y la convivencia.

Intervenciones

- ⦿ Revisando nuestras metodologías pedagógicas a la luz de nuestro estilo educativo, priorizando las actividades colaborativas.

- ⦿ Haciendo de la inclusión una clave pedagógica de nuestro estilo educativo.
- ⦿ Reflexionando sobre el perfil de salida del alumnado.
- ⦿ Acompañando a los profesores nuevos que entren en nuestra sección, para ayudarles a conocer nuestras líneas pedagógicas y nuestra innovación educativa.
- ⦿ Desarrollando habilidades sociales y emocionales para fortalecer la convivencia armónica en el entorno escolar.
- ⦿ Fomentando prácticas de gratitud y momentos de diálogo.

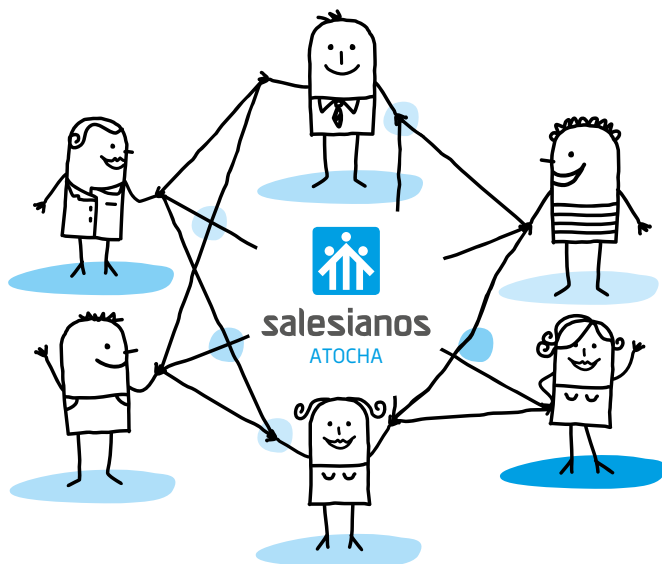
Dimensión en la Educación en la Fe

Objetivos

Impulsar una mirada alegre hacia el futuro y un compromiso personal que ayude a edificar el Reino de Dios en nuestro mundo, convencidos de que se puede ser feliz siendo joven y siendo cristiano.

Intervenciones

- ⦿ Desarrollando la campaña de Pastoral "Somos futuro", aprovechando los materiales propuestos (para tutorías, celebraciones y buenos días).
- ⦿ Proponiendo momentos e intervenciones que eduquen en una lectura creyente de sus vidas.
- ⦿ Cuidando los momentos de interioridad, y orientándolos hacia la comprensión de los dones recibidos y de la responsabilidad que suponen.





Dimensión Asociativa

Objetivo

Fortalecer la identidad, la cohesión y la organización de la comunidad educativa,

Intervenciones

- ⦿ Realizando actividades que fomenten la solidaridad, el compromiso y el espíritu de familia.
- ⦿ Impulsando encuentros en foros y comunidades de aprendizaje
- ⦿ Creando y apoyando grupos de interés (culturales, deportivos, artísticos, académicos) donde los estudiantes puedan expresar sus talentos y desarrollar sus habilidades de liderazgo.
- ⦿ Organizando actividades de concienciación que los capaciten para ser promotores de cambio positivo en su entorno.
- ⦿ Realizando retiros, convivencias y actividades recreativas que fortalezcan los lazos entre estudiantes, docentes y familias.

Dimensión Vocacional

Objetivos

Ayudar a los alumnos en su camino vocacional y generar Reino de Dios en nuestra casa salesiana de Atocha. (identidad, acompañar)

Intervenciones

- ⦿ Ofreciendo acompañamiento individualizado a nuestros alumnos para contribuir a que descubran su camino vocacional. (acompañar, éxito)
- ⦿ Proponiendo testimonios de personas que puedan ser referentes de vida, y ofreciendo el nuestro propio. (confianza, identidad)
- ⦿ Favoreciendo la justicia social y la convivencia fraterna en un mundo plural a través de las campañas. (sostenibilidad)
- ⦿ Educando para el conocimiento, la aceptación y la valoración de nuestras cualidades como don de Dios, y para el compromiso personal con la propia vocación.



1. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Órganos unipersonales de gobierno

DIRECTOR DE LA OBRA SALESIANA:

D. Iñaki Lete Lizaso

DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO:

D. Óscar Vázquez Mínguez

DIRECTOR PEDAGÓGICO (ESO):

D. Manuel Pinto González

COORDINADOR GENERAL DE PASTORAL:

D. Lauro Martín Álvarez

Órganos Colegiados

EQUIPO DIRECTIVO

Director General del Colegio

D. Óscar Vázquez Mínguez

Director de la Obra Salesiana

D. Iñaki Lete Lizaso

Administrador

D. Fco. Javier González de la Cuerda

Directora Pedagógica de EI-EP

D^a María Pilar Prado Prieto

Director Pedagógico de ESO

D. Manuel Pinto González

Director Pedagógico de Bachillerato

D. Juan Luis Herrero Sánchez

Director Pedagógico de FP

D. José Luis Camacho Moreno

Coordinador de Pastoral del Centro

D. Lauro Martín Álvarez

Coordinadora de Pastoral de EI

D^a M^a Dolores Roldán Gómez-Casero

Coordinador de Pastoral de EP

D. José María García Benito

Coordinadoras de Pastoral ESO

D^a María Pilar Sainz Hícar

Coordinadora de Pastoral Bachillerato

D^a Cristina Valero Loricera

Coordinadora de Pastoral de CFGB

D^a Cristina Jiménez Jiménez

Coordinadora de Pastoral de FPE

D^a Lidia Riveiro Sánchez

Coordinadora Pedagógica de EI

D^a Elisa Mazón de la Fuente

Coordinadores de Ciclo de EP

D^a Idoya Lama López

Coordinadora Pedagógica de ESO

D. Rubén Martí Morente

Coordinadora Pedagógica de Bach.

D^a Blanca Valverde Martín

Coordinadora Pedagógica CFGB

D^a Aida Hernández Acebo

Coordinador Pedagógico de CFGM

D^a Teresa Castellón Martínez

Coordinadora Pedagógica de CFGS

D^a Begoña Bustinduy Navas

Responsable de Calidad del Centro

D^a Patricia Gutiérrez Rivero

D. Pablo Hernanz Goas

D^a Natalia Fernández Sánchez

D^a Mercedes Marugán Rivera

COMITÉ EJECUTIVO

Director General del Colegio
Administrador
Directora Pedagógica de EI-EP
Director Pedagógico de ESO
Director Pedagógico de Bachillerato
Director Pedagógico de FP
Coordinador de Pastoral del Centro

D. Óscar Vázquez Mínguez
D. Fco. Javier González de la Cuerda
D^a María Pilar Prado Prieto
D. Manuel Pinto González
D. Juan Luis Herrero Sánchez
D. José Luis Camacho Moreno
D. Lauro Martín Álvarez

CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Directora Pedagógica de EI-EP
Director Pedagógico de ESO
Director Pedagógico de FPE
Representantes del Titular
Representantes de Profesores:

Representantes de Padres:

Representantes de Alumnos

Representante del Personal de A.S.

Secretario:

D^a María Pilar Prado Prieto
D. Manuel Pinto González
D. José Luis Camacho Moreno
D. Óscar Vázquez Mínguez
D^a María Pilar Prado Prieto
D. Cruz Javier Rodríguez Acevedo
D^a Raquel Navas Pascual
D. Rubén Martí Morente
D. Jorge Gallego Pradillo
D. Francisco Javier López Alonso
D^a M^a Esther Prieto Caballero
D^a Encarnación Sanz Martín
D. Marcos Martínez Riveiro
D^a Carmen Nestares Galán
D. Francisco Javier González de la Cuerda
D. Cruz Javier Rodríguez Acevedo

Claustro de profesores

Alonso Martínez, Silvia
Asensio Asensio, Mercedes
Berrendo Cabrejas, Ana
Castellón Martínez, M^a Teresa
Cora Cornelia, Corina
Delgado Plana, Felix
Durán Naranjo, Gemma
Esteban Canora, Beatriz
Fernández Caro, Irene
Gallego Herrera, Noemí
Garea Carballedo, David
Gil Vidal, Gema

silvia.alonso@salesianosatocha.es
mercedes.asensio@salesianosatocha.es
ana.berrendo@salesianosatocha.es
teresa.castellon@salesianosatocha.es
corina.cora@salesianosatocha.es
felix.delgado@salesianosatocha.es
gema.duran@salesianosatocha.es
beatriz.esteban@salesianosatocha.es
irene.fernandez@salesianosatocha.es
noemi.gallego@salesianosatocha.es
david.garea@salesianosatocha.es
magema.gil@salesianosatocha.es

González Nieto, Silvia
Gude Cano, Marina
Lete Lizaso, Iñaki
Martín Álvarez, Lauro
Martín Canales, Carlos
Marugán Rivera, David
Meler Bartolomé, Celia
Miranda Camazón, Esteban
Pérez Diez, Álvaro
Pestaña Castro, José Antonio
Pinto González, Manuel
Ramírez Guirao, Alicia
Ramos Rodríguez, Andrés
Rivero Martínez, Eulalia
Rodríguez Acevedo, Cruz Javier
Rodríguez Jiménez, M^a Luisa
Rueda Granda, Raquel
Ruiz Serrano, Dolores
Sainz Hícar, María Pilar
Uriarte González, Luis
Valero Loricera, Cristina
Vázquez Mínguez, Óscar
Velasco Rozada, Alberto

silvia.gonzalez@salesianosatocha.es
marina.gude@salesianosatocha.es
inaki.lete@salesianosatocha.es
lauro.martin@salesianosatocha.es
carlos.martin@salesianosatocha.es
david.marugan@salesianosatocha.es
celia.meler@salesianosatocha.es
esteban.miranda@salesianoatocha.es
alvaro.perez@salesianosatocha.es
joseantonio.pestana@salesianosatocha.es
manuel.pinto@salesianosatocha.es
alicia.ramirez@salesianosatocha.es
andres.ramos@salesianosatocha.es
eulalia.rivero@salesianosatocha.es
cruzjavier.rodriguez@salesianosatocha.es
luisa.rodriguez@salesianosatocha.es
raquel.rueda@salesianosatocha.es
lola.ruiz@salesianosatocha.es
maria.sainz@salesianosatocha.es
luis.uriarte@salesianosatocha.es
cristina.valero@salesianosatocha.es
d.titular@salesianosatocha.es
alberto.velasco@salesianosatocha.es

Nota: Se aconseja pedir cita a cada profesor por medio del correo electrónico

Comisión de Coordinación Pedagógica

Director Pedagógico:

Coordinadora Pedagógica:

Orientadora de ESO:

Coordinadora de Pastoral de ESO:

Otros representantes de equipos de la sección

D. Manuel Pinto González

Dña. Teresa Castellón Martínez

Dña. Alicia Ramírez Guirao

Dña. Cristina Valero Loricera

Equipo de Pastoral

Coordinadoras de Pastoral de ESO

Colaboradores

Dña. María Pilar Sainz de Hícar

Dña. Cristina Valero Loricera

2. ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ADMINISTRACIÓN

D^a Leticia González Rivas
D^a Inmaculada Mora Pascual-Muerte
D^a Leticia Sanz Sanz

SECRETARÍA GENERAL

D^a Susana Moldes Soto
D^a María José Díez Boldo
D. Rafael Carlos Balbás Lucio

SECRETARÍA DE CURSOS (SFCO)

D. Félix Ortega Pérez
D. Jesús Rodríguez Fernández

MENSAJERÍA

Empresa IRIS

RECEPCIÓN

ALMACÉN (Electrónica)

D. Manuel Luna

RED (EI-EP-BACH)

D^a Claudia Cano Jacobo

MANTENIMIENTO

D. Luis Garrido García, D. Jorge Garrido Pasero
D. Fernando Salomón Aranda D. Jesús Vahillo Jiménez

3. ASOCIACIONES

- Asociación de Padres y Madres de Alumnos

Presidente: D. Jorge Gallego Pradillo

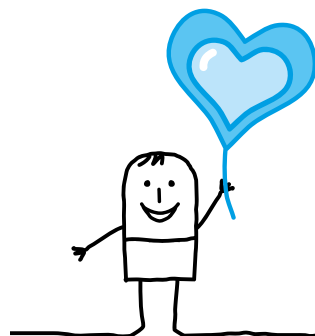
(Atención al Público: miércoles de 17,00 h a 19,00 h)

- Asociación de Antiguos Alumnos

Presidente: D. Jesús Alberto Pascual Casado

Consiliario: D. José Antonio López-Manzanares Bonnail

(Atención al Público: martes de 17,00 h a 19,30 h)



4. ACTIVIDADES Y OTROS SERVICIOS

Actividades

Deporte extraescolar: baloncesto, fútbol sala, gimnasia rítmica, voleibol, balonmano:

Encargado General: D. Aitor Pérez González

Oratorio - Centro Juvenil: Director: D. Lauro Martín Álvarez

Cursos de formación continua y ocupacional: D. José Luis Esquivias

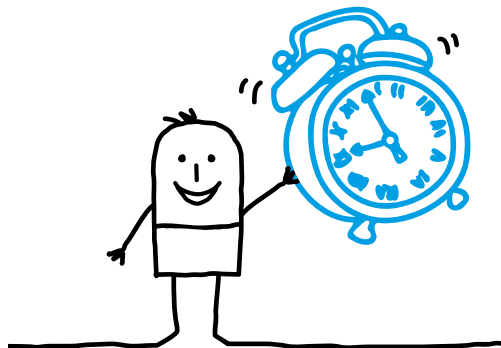
Comedor escolar: Empresa SERUNIÓN

Educamos

Plataforma Educativa Integral: Permite obtener información en la relación colegio-familia en: www.salesianosatocha.es y www.educamos.com

5. HORARIO

1ª Clase	08,20 a 09,25	Buenos días
2ª Clase	09,25 a 10,20	
3ª Clase	10,20 a 11,15	
Descanso	11,15 a 11,40	
4ª Clase	11,40 a 12,35	
5ª Clase	12,35 a 13,30	
6ª Clase	13,30 a 14,20	



6. NORMAS DE CONVIVENCIA

Asistencia y puntualidad

- ⊙ La puntualidad favorece el rendimiento escolar. Todo retraso o ausencia debe ser justificado convenientemente en la Plataforma Educamos.
- ⊙ Las faltas de asistencia sin justificar se darán a conocer a la familia y se tomarán las medidas acordadas por el Claustro de Profesores.
- ⊙ La ausencia a un examen se gestionará según los criterios del claustro.
- ⊙ Para salir del Centro durante el horario lectivo es necesario tener la autorización del Director Pedagógico o la Coordinadora. Dicha autorización deberá ser firmada al inicio de la mañana. Para que cualquier menor pueda salir del centro será necesario que venga un responsable legal a recogerle

Uso de las aulas

Durante su estancia en el centro, los alumnos deben evitar

- ⊙ Acceder o permanecer en las aulas durante los recreos o los períodos lectivos
- ⊙ Asomarse por las ventanas del edificio y arrojar papeles o cualquier objeto al exterior.
- ⊙ Salir al pasillo o al baño entre clases, salvo que se lo autorice expresamente un profesor
- ⊙ Comer o masticar dentro del aula.

Del mismo modo, entre sus obligaciones está

- ⊙ Mantener el orden y la limpieza en su propio pupitre, en el aula y en las demás instalaciones del centro
- ⊙ Respetar y mantener en buen estado los equipamientos e instalaciones.
- ⊙ Ocupar a lo largo de curso el sitio que se le asigna en el aula y en la cripta, salvo indicación específica de un profesor.

Convivencia

En orden a cuidar la convivencia, los alumnos deben

- ⦿ Observar las normas de buena educación en vocabulario y actitudes
- ⦿ Mantener la higiene diaria en la asistencia al centro
- ⦿ La vestimenta debe ser la adecuada a un centro educativo y el alumnado debe seguir los criterios establecidos por el profesorado. No se permite llevar ropa con imágenes o mensajes ofensivos.
- ⦿ Abstenerse de traer al centro materiales no escolares como punteros láser o navajas.
- ⦿ Abstenerse, según la normativa legal, de fumar y vapear dentro del recinto del Colegio y en las inmediaciones del mismo.

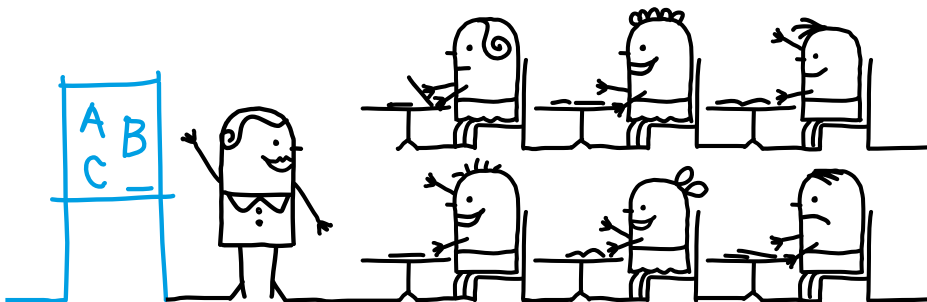
Los teléfonos móviles y dispositivos similares sólo podrán utilizarse en el aula y con la autorización del profesor. En ningún caso está permitido su uso en el patio e en otras dependencias del centro. El Centro no se hace responsable de la desaparición de los mismos. El uso inadecuado de estos supondrá la retirada del dispositivo, que será entregado posteriormente a los padres o tutores legales.

Desempeño académico

- ⦿ Los alumnos deben realizar cada día los deberes indicados y traer el material necesario; en caso contrario, se comunicará a la familia a través de la Plataforma Educamos y se aplicará la pertinente sanción.
- ⦿ La falsificación de documentos o firmas es falta grave y será severamente sancionada.
- ⦿ Copiar en una prueba o ejercicio supone suspender la prueba correspondiente con un cero.

Disposiciones finales

- ⦿ Al presente listado deben añadirse todas las faltas tipificadas en el RRI y Plan de Convivencia.
- ⦿ Todas las normas del centro se aplican también a los intercambios y salidas culturales.



7. NORMAS PARA EL USO CORRECTO DE LAS TABLETS Y DE LOS CHROMEBOOK

*Internet es una potente herramienta, y como tal tiene sus ventajas e inconvenientes. Es necesario que los alumnos y alumnas aprendan a utilizar la red de manera segura y responsable. Ellos/as **son también los responsables** del cuidado y buen uso del Chromebook, y deberán cuidarlo manteniendo la configuración recomendada por el centro. Los padres y madres o tutores, deberán **velar a diario** del uso que sus hijos realizan con dicha herramienta.*

BUEN USO

- ⊙ Uso adecuado del Chromebook como herramienta de trabajo y estudio
- ⊙ Hacer las tareas y deberes con esmero
- ⊙ Trabajar bien en equipo
- ⊙ Cumplir las normas de convivencia general y en especial las del uso del Chromebook

FALTAS LEVES

- ⊙ Tener el Chromebook encima de la mesa entre clase y clase
- ⊙ Usar correo mensajería durante las clases sin permiso del profesor
- ⊙ Uso de internet sin permiso del profesor
- ⊙ Traer el Chromebook sin cargar a clase

FALTAS GRAVES

- ⊙ Instalar juegos u otras aplicaciones no autorizadas por el centro
- ⊙ Uso del dispositivo de compañeros sin el debido permiso
- ⊙ Uso de redes sociales en tiempo escolar sin permiso expreso del profesor
- ⊙ Usar el Chromebook fuera del aula en tiempo escolar sin autorización.
- ⊙ Acumulación de 2 o más faltas leves

FALTAS MUY GRAVES

- ⊙ Utilizar el dispositivo para acceder a sitios o redes inapropiados. Descargar, distribuir, almacenar o mostrar material ofensivo, que sea discriminatorio o que pueda ofender a personas de la Comunidad Educativa o ajenas al centro.
- ⊙ Distribuir mensajes difamatorios, obscenos, ofensivos o de acoso, o participar en cualquier actividad ilegal o ilícita.
- ⊙ Burlar o quitar el perfil de configuración del centro
- ⊙ Suplantar la identidad, el hackeo del dispositivo, propio o de otros compañeros/as.
- ⊙ Grabar o sacar fotos de personas de la comunidad educativa sin permiso explícito de las mismas.
- ⊙ Dañar el Chromebook de otro/a compañero/a de forma intencionada
- ⊙ Acumular dos o más faltas graves

8. CALENDARIO ESCOLAR

SEPTIEMBRE 2024

- 2 L Acogida (9:00). Claustro General (10:00). Claustro ESO (11:15). Eucaristía de inicio (13:00)
- 3 M Presentación campaña de pastoral (9:00). Reuniones de Programación (10:00)
- 4 X Reuniones de programación (9:00)
- 5 J Reuniones de Programación (9:00)
- 6 V Reuniones de Programación (9:00)
- 9 L Reuniones de Programación (9:00)
- 10 M Inicio del curso escolar (1º y 2º de ESO-9:00 h, 3º y 4º ESO-10:00 h)
- 10-13: **Visita inspectorial Madrid-Atocha**
- 12 J Reuniones con padres
- 17 M Reunión de Claustro-Seminarios
- 25 X Reunión de Tutores
- 27 V Día de la tutoría. Celebración religiosa de inicio de curso

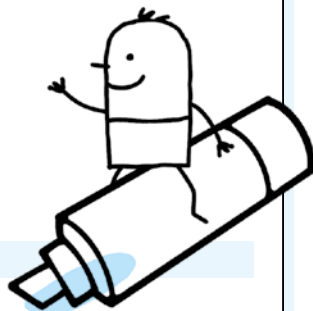
OCTUBRE 2024

- 2 X Reunión de Claustro
- 9 X Reunión de Evaluación Inicial
- 10 J Buenos días conjuntos
- 12 S DÍA DE LA HISPANIDAD
- 14 L 14-18 Campaña del DOMUND
- 16 X Atención a padres
- 23 X Reunión de Claustro-Seminarios
- 28 L 28-31 Celebración de Todos los Santos y Difuntos
- 30 X Reunión de Tutores

NOVIEMBRE 2024

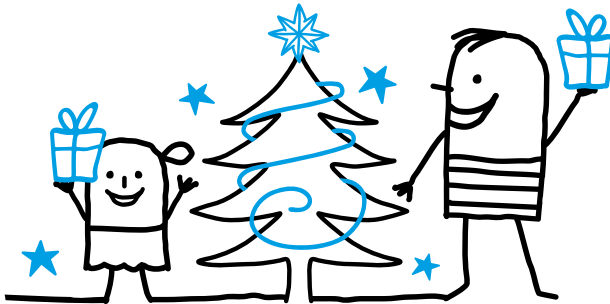
- 1 V TODOS LOS SANTOS
- 6 X Reunión de Claustro
- 9 S Fiesta. Nuestra Señora de la Almudena
- 13 X Reunión de Claustro-Seminarios
- 20 X Reunión de Tutores
- 22 V Santa Cecilia
- 25 L Mamá Margarita
- 27 X Reunión de Claustro

*En este mes tendrá lugar la primera sesión de interioridad de 2º, 3º y 4ºESO.



- 1 D ADVIENTO
- 4 X Reunión Claustro-Seminarios
- 5 J Final de la 1ª Evaluación
- 6 V CONSTITUCIÓN
- 8 D INMACULADA
- 9 L 9-18 Operación Kilo
- 10 M Junta de Evaluación
- 11 X Junta de Evaluación
- 17 M Reunión con padres y entrega de test 1ºESO
- 18 X Reunión con padres
- 21 S Comienzo de Vacaciones de Navidad
- 25 X NAVIDAD

*En este mes tendrán lugar las convivencias de 2º, 3º y 4º ESO. También tendrán lugar las celebraciones de Adviento.



- 6 L EPIFANÍA
- 8 X Comienzo de las actividades lectivas. Reunión de Claustro
- 9 J 8-30 Ambientación de D. Bosco
- 13 L 13-17 Inmersión lingüística en la nieve
- 15 X Reunión Claustro-Seminarios
- 20 L 20-24 Semana Vocacional
- 22 X Atención a padres
- 29 X Reunión de Tutores
- 31 V SAN JUAN BOSCO

*En este trimestre tendrá lugar el intercambio con Francia

- 3 L** 3-7 Campaña de Manos Unidas
- 5 X** Reunión de Seguimiento y Apoyo de Alumnos
- 7 V** 7-9 EE.EE conjuntos
- 12 X** Atención a padres
- 19 X** Reunión Claustro-Seminarios
- 26 X** Reunión de Tutores. Bocado solidario
- 28 V** No lectivo

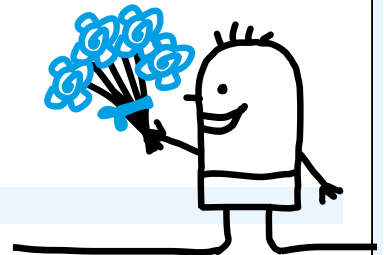
*En este mes tendrá lugar la primera sesión de interioridad de 1º ESO y la segunda sesión de 2º, 3º y 4º ESO

- 3 L** No lectivo
- 5 X** MIÉRCOLES DE CENIZA. Atención a padres
- 12 X** Reunión Claustro-Seminarios
- 15 S** Jornada de Puertas Abiertas
- 19 X** SAN JOSÉ. Reunión de Claustro
- 21 V** Final de la 2ª Evaluación
- 25 M** Junta de Evaluación
- 26 X** Junta de Evaluación

*En este mes tendrá lugar la celebración de reconciliación para cada uno de los niveles. También tendrá lugar el gesto por la paz.

- 2 X** Atención a padres
- 5 S** 5-11 Camino de Santiago
- 9 X** Reunión Claustro-Seminarios
- 11 V** Vacaciones de Semana Santa. No lectivo
- 13 D** DOMINGO DE RAMOS
- 17 J** JUEVES SANTO
- 18 V** VIERNES SANTO
- 19 S** SÁBADO SANTO
- 20 D** DOMINGO DE RESURRECCIÓN
- 22 M** Se inician las actividades lectivas
- 23 X** Reunión de tutores
- 30 X** Reunión de Claustro

*En este mes tendrá lugar la convivencia de 1º ESO.



- 1 J DÍA DEL TRABAJO
- 2 V Fiesta de la Comunidad Autónoma de Madrid
- 5 L 1-22 Ambientación María Auxiliadora
- 6 M SANTO DOMINGO SAVIO
- 7 X Reunión Claustro-Seminarios
- 14 X Reunión de Seguimiento y apoyo de alumnos
- 15 J Festivo. San Isidro Labrador
- 21 X Atención a padres
- 23 V Celebración de María Auxiliadora
- 24 S MARÍA AUXILIADORA
- 28 X Reunión de tutores

En este mes tendrán lugar los intercambios de Irlanda e Inglaterra

*En este mes tendrá lugar la segunda sesión de interioridad para 1ºESO y tercera sesión de interioridad para 2º, 3º y 4º ESO.

- 4 X Reunión de Claustro
- 11 X Reunión de Claustro
- 18 X Reunión de Claustro
- 20 V Final de las actividades lectivas. Reunión de Evaluación Final

