

El sabor

de la

felicidad



salesianos
SANTIAGO EL MAYOR



Campaña Pastoral 2017-2018

“El sabor de la Felicidad”

1.- Motivo de la Campaña Pastoral: “El sabor de la felicidad”

La propuesta para la Campaña Pastoral del curso 2017-2018 se articulará en torno a la idea “El sabor de la felicidad”.

Como otros años, la propuesta y sus elementos visuales nos debe ayudar a presentar y motivar el trabajo pastoral del año. Esta vez, el eslogan se centra en una palabra clave: la “FELICIDAD”, y el deseo de descubrir y poner todas las capacidades y sentidos en ello: “SABOREAR”.

La campaña se situará dentro de los objetivos pastorales del año, los cuales serán:

- El proceso de preparación al Sínodo: “Jóvenes, fe y discernimiento vocacional”.
- La reflexión por la innovación con corazón pastoral.
- El acompañamiento como prioridad de formación, y el desarrollo de la cultura vocacional.

A modo de objetivos específicos queremos favorecer:

a) El descubrimiento de uno mismo

Que el niño y el joven descubran que están llamados a la Felicidad, y que esto es posible viviendo experiencias de interioridad, de reflexión y de compromiso con los demás.

b) La invitación a vivir la fe y a dejarse acompañar

La fe nos ayuda a mirar y a vivir con confianza, desde la vinculación con Dios, amándole y siguiendo las huellas de Jesús. Dios, además, pone a personas en el camino que nos ayudan y acompañan. Ellas, desde su experiencia, pueden ayudarnos a buscar y orientar mejor nuestra vida.

c) El compromiso transformador

Por último, la fe nos llama a vivir la vida en clave de respuesta vocacional. Sentirnos llamados a “dar de comer”, a transformar la vida de los demás, a ayudarles y entender nuestra vida como un acto de amor... eso es la Vocación.

2.- Imagen de la Campaña Pastoral

La imagen será única para todas las edades, distribuida en tres partes:

- Parte 1 (imagen central): Sobre una mesa se mostrará una cazuela. Desde ella surgen unas líneas hacia la parte superior del cartel, en donde aparecerán unos iconos con recetas elaboradas. Haciendo cuerpo con todo, el eslogan del curso “El sabor de la felicidad”.
- Parte 2 (imagen derecha): Un cocinero y un joven con la mesa llena de ingredientes. Es el acompañante que invita al joven a “implicarse”, a descubrir su talento. Queremos destacar que la felicidad es actitud personal y compromiso acompañado.
- Parte 3 (imagen izquierda): En la mesa se mostrará un plato cocinado y personas felices. alrededor. El compartir y dar de comer es una imagen que evoca el banquete de la eucaristía y la actitud del Señor, sirviendo la mesa.

3.- Claves desde el Evangelio

Queremos ofrecer algunas citas del NT relacionadas con el alimento, el banquete y las comidas de Jesús. Están repartidas en cuatro categorías, que pueden ayudarnos a leer desde una óptica creyente las diversas iniciativas educativas que se propondrán. También, pueden servir para una línea celebrativa anual coherente con la propuesta pastoral de este curso 2017-2018.

La comida y los signos del Reino: Jesús con los pobres.

- En la mesa con pecadores (Mt 9, 9-13)
- Banquete de bodas. (Lc 14, 16-24 / Mt 22, 1-14)
- Multiplicación de los panes y peces: “dadles vosotros de comer” (Lc 9, 10-17)
- Comida de Marta y María (Lc 10, 38-42)
- Las bodas de Caná (Jn 2, 1-12)

Más necesario que el pan, el cariño, porque el Padre se ocupa de todos.

- El banquete del Hijo pródigo (Lc 15, 11-32)
- Dios da a quién lo necesita (Lc 11, 5-13)
- Confianza en la providencia de Dios (Lc 12, 22-34)
- La samaritana (Jn 4, 1-43)

Jesús denuncia el hambre y nos invita al compromiso por los demás.

- El rico Epulón (Lc 16, 19-31)
- Los primeros puestos (Lc 14, 7-14)
- El juicio final (Mt 25, 35-46)
- La levadura en la masa (Mt 13,33-35)
- La sal para dar sabor (Mt 5, 13 / Lc 14, 34-35)

Jesús, el Pan de la Vida eterna.

- El pan de vida (Jn 6, 35ss)
- Vino y odres nuevos (Mt 9, 14-17 / Mc 2, 18.22)
- La eucaristía (Jn 13, 1-20 / Mt 26, 20;26-29 / Mc 14, 17-25 / Lc 22, 14-20)
- Emaús: reconocerle al partir el pan (Lc 24, 13-25)
- Primeros cristianos (Hch 4, 32-37)

4.- Metodología activa

La campaña se presta a una metodología activa. Esta metodología puede dar juego diverso en las diferentes etapas educativas. A modo de ejemplo:

Niños:

- Descubrir materias primas y cómo llegan a transformarse.
- El proceso de creación: manipular materiales, darles forma, ser competentes.
- El sueño profesional, vocacional: “me gustaría ser”, “soy bueno para”...
- El “trabajo por proyectos”: cocinar como metáfora de la vocación.
- Desde ERE: Dios crea, somos creados... “vio que todo era bueno”.
- Desde la espiritualidad: soy así, Dios me da forma, crezco desde dentro.

Adolescentes:

- Tutoría: identidad personal, saber cómo soy. Ayudar desde el acompañamiento. Reforzar la autoestima.
- Proyectos: “manos a la masa” (desde una orientación pro-social o altruista).
- Testimonios: “Personas que se transformaron y cambiaron algo en su vida”.

Jóvenes:

- Las metas profesionales: identificarse con modelos, estilos de personas que viven y trabajan con pasión, determinación en sus campos profesionales.
- El esfuerzo por mejorar y cambiar: el papel del “coach”, “tutor”, “acompañante”.
- La experiencia de dejarse acompañar.
- La pregunta vocacional desde claves creyentes.

El sabor de la Felicidad Educación Primaria

He aquí algunas ideas que consideramos que pueden dar juego para la sección de Primaria:

- Que todos los meses tengan un objetivo claro, relacionado con el momento fuerte de cada mes.
- Preparar unas convivencias modelo aprovechando el tema del curso. Pueden ser convivencias de inicio: 4º, 5º y 6º de Primaria (2 días) y 1º, 2º y 3º de Primaria (1 día).
- Podemos celebrar una Eucaristía para el segundo ciclo y una Celebración de la Palabra para el primero cada mes, centrándola en el momento fuerte o en el objetivo del mes
- En Navidad, Don Bosco, María Auxiliadora y Final de Curso nos unimos todos y solo hacemos Eucaristía. Para los pequeños de Primaria, la Eucaristía se queda en algo complejo y poco cercano, de ahí que las Celebraciones de la Palabra puedan ser más accesibles a ellos, y dan pie a gestos más lúdicos.

Proponemos estos lemas que pueden dar juego a lo largo de los meses del curso:



EL SABOR DE LA FELICIDAD		
MES	LEMA	FONDO...
SEPTIEMBRE	LISTA DE INGREDIENTES	Igual que cuando empezamos a cocinar, preparamos todos los ingredientes, ponemos las bases del año, las normas de clase, las de convivencia,...
OCTUBRE	CON LAS MANOS EN LA MASA	Nos manchamos por los demás, nos remangamos y buscamos un objetivo claro en el DOMUND, preparamos la base de la primera acción social del año.
NOVIEMBRE	ENTRE LOS PUCHEROS...	Buscamos en el pasado, en nuestros santos... (La frase es un extracto de La Santa de Ávila) y en nuestros difuntos la clave del sabor para encontrar el guiso perfecto.
DICIEMBRE	PREPARANDO EL GRAN FESTÍN	Nos disponemos a celebrar la Navidad preparando una mesa completa, llena de color, vida y platos que nos acerquen a Dios y a los demás.
ENERO	PONEMOS LA MESA	La Mesa de Don Bosco y sus cuatro patas (Casa, Patio, Iglesia y Escuela) es sobre la que dispondremos nuestros platos este año.
FEBRERO	AROMATIZANDO	La Vocación toma fuerza inspirando nuestros platos (vidas) como los aromas que nos llegan desde la cocina, cuando Dios mismo prepara "La receta de la Felicidad"
MARZO	SAL Y PIMIENTA	En cantidad justa mejora pero si nos pasamos estropea la comida. En la Cuaresma utilizamos ambos extremos para dar gusto en la medida exacta a nuestros platos.
ABRIL	LA GUINDA DEL PASTEL	La Resurrección de Jesús pone la "guinda" en el Pastel de nuestro año litúrgico. No solo endulza, sino que culmina el trabajo del Obrador.
MAYO	DECORAMOS NUESTRO PLATO	María es el emplatado perfecto con el que terminar antes de comer. María es la que adorna nuestra Vida con la suya propia, la que nos llena de Alegría a través de la Vista, el Gusto y el Aroma de la Belleza de Nuestra Madre Auxiliadora.
JUNIO	¡QUE APROVECHE!	El curso acaba y el banquete empieza. No es el fin, es el principio de este Menú degustación que hemos preparado a lo largo del curso...

El sabor de la Felicidad Secundaria Obligatoria

La propuesta para ESO tiene un triple dinamismo, según los trimestres. Los podemos nominar así: **PREPARA / COCINA / SIRVE**. A su vez, cada mes tiene una propuesta de actividades asociados a unos valores.

PRIMER TRIMESTRE- PREPARA

Septiembre: El Sabor de la Felicidad

Iniciando el curso, vamos a centrar el esfuerzo en acoger, y motivar el trabajo a realizar. La campaña, nos puede ayudar a ponernos frente a nuestro reto: “Cocinar un buen menú”. En ello podemos poner, como en los concursos similares de la TV, nuestro esfuerzo, contar con los mejores profesionales (profesores, padres, salesianos), y sobre todo, ser capaces de generar una gran ILUSIÓN PERSONAL. Jesús nos ofrecerá la clave de la FELICIDAD: las bienaventuranzas del Reino.

Octubre: Los utensilios de cocina.

El objetivo es el descubrimiento de uno mismo. Los utensilios, como imagen, nos pueden servir, puesto que nada se hace sin las herramientas necesarias. Cada uno de nosotros tiene dentro, cualidades positivas que nos llevan a dar lo mejor de nosotros mismos. En esta etapa de ESO resulta fundamental generar ese BUEN AUTOCONCEPTO, y ayudar a descubrirlo. En este mes, la jornada del DOMUND nos ayudará a hacer la lectura evangélica: la vida sirve para ponerla a disposición de los demás.

Noviembre: Mi inspiración para cocinar.

Nadie hace nada sin haberlo visto. Las grandes personas o grandes acciones INSPIRAN a otros para hacer lo mismo. Inspirar no es imitar; es alentar. Este mes es bueno, para descubrir modelos de realización personal y profesional. Tal vez, estén cerca de nosotros: descubramoslos. Tal vez, hayan vivido antes que nosotros.

Diciembre: La receta de la familia.

El comienzo del adviento nos puede ofrecer la inspiración evangélica para darnos cuenta del valor de los SUEÑOS y de la PACIENCIA. Adviento sugiere dar valor al tiempo de la espera. Desactivar automatismos y cocinar a fuego lento.

Cercanos a la navidad, podemos trabajar el tema de la familia (qué vivimos, qué celebramos y qué nos gusta de todo ello), y de la apertura a los demás.

No olvidar cerrar con una celebración resumen de todo el trimestre. Ya estamos listos para cocinar.

SEGUNDO TRIMESTRE- COCINA.

Enero- Don Bosco, “chef del corazón”.

Además de la Campaña Vocacional, Don Bosco nos introduce en la idea del ACOMPAÑAMIENTO. El se dejó acompañar por la providencia de Dios y de María. Dejarse ayudar no es debilidad, es la garantía para crecer. Los coach de turno nos pueden acercar a la figura del acompañante, que estimula, anima y sabe ser exigente.

Febrero- La comida que quita el hambre.

¿Sería posible una receta que quitara el hambre a las personas? ¿Cómo sería? Y más importante todavía: ¿tengo hambre y sed de algo? Como la samaritana, es un buen mes para descubrir que no solo de pan vive el hombre, sino de descubrir esa presencia que nos sacia: Jesús. Seguir insistiendo en la vocación personal, y en las opciones grandes para vivir.

Marzo- Con las manos en la masa.

Meter las manos en la masa supone pringarse y COMPROMETERSE. No es lo mismo hablar que hacer; decir solidaridad y no hacer nada por nadie. Jesús es el referente para el compromiso. Podemos tomarlo de modelo, en los encuentros y comidas con las personas. Sobre todo, en el compromiso de su propia vida. Centrar en la segunda parte del mes en el gesto de Lavar los Pies y Celebrar la Eucaristía, gestos propios de Semana Santa.

TERCER TRIMESTRE- SIRVE

Abril- La alegría de servir.

Queremos destacar la palabra ALEGRÍA, en este tiempo de Pascua. Deberíamos articular todo un tiempo para expresar y compartir la Alegría. Además de la cuaresma, necesitamos descubrir que el hecho mayúsculo de nuestra fe es la Resurrección.

Precisamente Jesús viene a encontrarse y a COMER con nosotros. Escogemos algunos textos tan elocuentes, como Emaús, para “reconocerle al partir su pan”. Destacamos el sentido de la Eucaristía, como lugar del encuentro con Jesús, con Dios y con los hermanos.

Mayo- María cocina con nosotros: “Haced lo que El os diga”

María Auxiliadora es María, la Madre de Jesús. Ella siempre junto a El. Su vida no tiene sentido sin Jesús. Ahora su cometido es llevarnos a Jesús, y por eso nos enseña el mejor modo: “Haced lo que él os diga”. Es el valor de la fe, de confiar para que nuestro curso tenga el mejor broche, el mejor vino”.

Junio- “Saborear y agradecer”

Por fin llegamos al final del curso. Tenemos que hacer balance de todo, y saborear el plato final. Puede haber un gesto del mes, en clave culinaria, y cerrar todo cocinando algo especial entre todos.

	VALORES-TEMAS	EXPERIENCIAS
SEPTIEMBRE PREPARA (1Trim)	<p>EL SABOR DE LA FELICIDAD</p> <p>Bienvenida al nuevo curso Conocimiento mutuo Planificamos el curso Generar una gran ilusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientación global entre todos: • Tutoría: La receta del curso ¿Qué voy a cocinar este curso? • Celebración: en torno a las Bienaventuranzas (Mt.5, 3-12)
OCTUBRE	<p>LOS UTENSILIOS DE COCINA</p> <p>Descubrimiento de uno mismo.</p> <p>El valor de la fe: los misioneros que dan de comer al mundo. Dios da a quien lo necesita” Lc 11,5-13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría/Convivencia: Mis utensilios de cocina • Celebración: DOMUND
NOVIEMBRE	<p>MI INSPIRACIÓN PARA COCINAR (Vivir)</p> <p>Modelos de vida. Mis chefs de referencia. Hábitos e ingredientes saludables (salus-sanctus)</p>	<p>TUTORÍA-RELIGIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de vida y realización • Rastreo en mi familia: modelos. • La realización cristiana: ser santos. • Qué es un santo: santos actuales.
DICIEMBRE	<p>LA RECETA DE LA FAMILIA</p> <p>Preparar con paciencia y con amor. Navidad como mesa compartida, encuentro, lo que preparamos juntos... Navidad como apertura a los necesitados (los que no tienen mesa...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adviento y la paciencia: “El amor es paciente” 1º Corintios 13, 4-7 • El banquete del Hijo Pródigo. Lc15, 11-32 • Operación Kilo y otras expresiones solidarias.

	VALORES-TEMAS	EXPERIENCIAS
ENERO COCINA (2Trim)	<p>DON BOSCO (“CHEF DEL CORAZÓN”)</p> <p>. Confianza en Dios. Acompañar y dejarse acompañar . Don Bosco confía en ti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña Vocacional • Elementos ambientales y festivos.
FEBRERO	<p>LA COMIDA QUE QUITA EL HAMBRE</p> <p>Centrados en la mejora personal. En busca del agua viva que sacia la sed y da de beber al necesitado. Vocación de adolescente (valores, opciones, dificultades, apoyos...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecos de la Campaña Vocacional • MANOS UNIDAS. CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE. • TEXTO: “La samaritana” Jn 4, 1-43
MARZO	<p>CON LAS MANOS EN LA MASA</p> <p>¿Qué ingredientes tengo? ¿Qué ingredientes me faltan/sobran? Compromiso personal: ¿con quién debo comprometerme más? Jesús y su Compromiso (Pascua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CUARESMA: DOS CLAVES <p>Mejora personal Compromiso por los demás.</p>
ABRIL SIRVE (3Trim)	<p>LA ALEGRÍA DE SERVIR</p> <p>Pascua como alegría La eucaristía. El comer juntos Pascua como envío. Dar de comer al otro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PERSONAS EN FIESTA... PORQUE SÍ (LA PASCUA). • TEXTO: “Emaús: Reconocerle al partir el pan” Lc24, 13-25
MAYO	<p>MARÍA. “HACED LO QUE ÉL OS DIGA”</p> <p>María Auxiliadora Las madres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de las madres (homenaje a las nuestras) • Preparamos la fiesta. • TEXTO: Las bodas de caná.
JUNIO	<p>SABOREAR Y AGRADECER</p> <p>Resumir, agradecer, festejar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría: lo mejor del año. • Texto: “La sal para dar sabor” Mt5,13-16

El sabor de la Felicidad Bachilleratos y Ciclos FP

El planteamiento para secuenciar el curso puede ser el de la preparación de un gran banquete. Celebrar una gran fiesta (con comida de por medio) implicaría, definir un menú ideal, y desde ahí otras muchas acciones, preparación, cocinado, que se podrían relacionar con los distintos momentos del curso. Para facilitar la labor pastoral se podrían potenciar los tres tiempos litúrgicos fuertes del año (adviento, cuaresma y pascua), junto con el comienzo del curso por ser clave de cara a que la campaña pastoral haga mella. El resto del tiempo ordinario queda a la iniciativa de cada casa, para organizar sus propuestas.

El inicio de curso / La receta de mi vida.

Es crucial para marcar la línea de la campaña pastoral. Desde el comienzo de curso hasta aproximadamente la festividad de Todos los Santos insistir en el lema, en la presentación de los elementos del cartel... plantear al menos una tutoría y una celebración e idealmente y si fuera posible un momento de convivencia para dar vigor a la campaña aludiendo a la receta como punto de partida.

Ideas: Tener en mente la receta a preparar es el primer paso para realizar un buen plato. Idear con una receta implica atreverse a imaginar; reclama el poder de la imaginación y de la fantasía.

También implica saber qué ingredientes se necesitan, qué elementos tengo para prepararlos, qué cosas tengo que aprender, qué personas me pueden ayudar, cuál va a ser mi equipo de trabajo....

Bajo estas premisas se podría plantear el comienzo de curso. Puede dar juego presentarlo todo en una tutoría o una convivencia un poco más cuidada. Desde la metáfora de la cocina, el objetivo es plantear la reflexión con los jóvenes. ¿Qué quiero hacer en el año? ¿Qué estoy dispuesto a dar? ¿Qué voy a necesitar?

Puede dar lugar a que planteemos los aspectos “más religiosos” o “celebrativos” desde la premisa de probar, de darse la oportunidad a que las cosas nos vayan gustando, de no rechazar de primeras porque haya algo que a priori no me resulta atractivo, dar oportunidades... Muchos chicos rechazan lo celebrativo por el hecho de la apariencia ‘ir a misa’ ‘ir a confesar’... Intentar abrir la puerta a conocer.

Acciones

- Probar: Celebración inicio de curso (invitar)
- Contemplar: Convivencia inicio de curso (mirar el entorno, descubrir...)
- Inspirar: Tutoría. Transmitir a los jóvenes la importancia de que desarrollen sus capacidades, que se dejen guiar, que acepten las propuestas... Tutoría de motivación a la campaña pastoral.
- *Cortes película Ratatouille*

Adviento / Preparación (Mise en place)

La Navidad es para muchos uno de los momentos más esperados del año, por su significado religioso o el simple momento festivo y de vacaciones. Sin embargo el adviento es un tiempo que por la marcha del curso, fiestas, fin de las clases, exámenes... a veces pasa inadvertido, no se hace hincapié en la importancia de tener todo listo para cuando llegan nuestros invitados, los comensales... y de disfrutar preparando.

La “mise en place” es el nombre que dan en el mundo gastronómico al tener todo bien colocado en la cocina para ser ágiles en el servicio, para que todo vaya rodado. Es el momento de ver si lo que se va a servir tiene buen aspecto, si hay que tirar algo, si hay que preparar más...

Se podría plantear el adviento como ese tiempo de preparación en el que somos nosotros los que vamos a recibir a una persona, la persona más importante que podamos imaginar. ¿Cómo queremos hacerlo?, ¿Qué vamos a querer mostrarle? ¿Vamos a poder disfrutar de ÉL si no nos hemos preparado previamente, si hemos dejado todo para el final?...

Acciones

- Saborear: Celebración de adviento.
- Sentir: Convivencia/Tutoría. Dar un paso más hacia lo sensible, de contemplar, ser espectadores a implicarse.
- El adviento es momento de lanzar campañas solidarias, operación kilo... Tocar la fibra desde ahí. Sentir al otro como propio...

Cuaresma: “Dadles vosotros de comer”

Planteamos la posibilidad de una cuaresma al “lado de los pobres”, incluso plantearlo como un proyecto integral.

Volver a Dios es volver al que sufre. Así nos lo indican textos clave del evangelio: “El rico Epulón”, “El juicio final”, “La multiplicación a una multitud hambrienta”. Estos textos

pueden ayudar a leer la realidad del mundo desde una actitud de denuncia, iluminada por el evangelio.

- *Podemos ver-* ¿Qué comen los pobres? ¿Cuánto cuestan sus alimentos? Dejarnos ayudar por colectivos que trabajan en lo social.
- *Podemos chequearnos-* ¿cuál es mi nivel de vida? ¿qué como y qué despilfarro? ¿qué conclusiones saco?
- *Podemos “dar de comer”-* implicarnos en un comedor social, preparar un acto de toma de posición y denuncia social.
- *Podemos celebrar con Jesús “Tomad y comed”-* previo a la semana santa, hacer una celebración muy preparada con el signo del lavatorio de los pies y la fracción eucarística. Este es el ejemplo de Jesús, sirviéndonos a todos, como pobres que somos y necesitados de amor y cariño.

Acciones

- Comprobar la precariedad de muchas personas: ver, analizar desde Ciencias sociales, Economía.
- Iluminar desde el Evangelio: textos referentes desde clase de ERE, lengua.
- Chequearnos y comprobar actitudes personales de consumo desde Tutoría.
- Implicarnos por los demás en una acción de denuncia o posicionamiento.
- Celebrar y “dejarnos lavar por Jesús”

Pascua / El gran banquete

La Pascua es el momento culminante en nuestra vida cristiana. Por ello, y por asociarlo al eslogan, la fiesta de la Pascua y el posterior tiempo pascual habría de ser el momento festivo por antonomasia (en el que además nosotros celebramos nuestra fiesta de M^a Auxiliadora, más fiesta).

Puede ser bueno asociar esa felicidad a todo lo que hemos vivido durante el curso y que nos ha llevado a ello. Lo que comenzó con una simple receta termina y termina a lo grande. Como una fiesta en la que pasados los días seguimos hablando de ella, recordamos, revivimos... En bachillerato la relación entre Pascua-final de curso-punto culminante del curso-inicio de un nuevo camino/una nueva vida, puede ser muy fácil de realizar.

“El gran banquete” es una alusión al final de los tiempos. Reiteradamente los tiempos mesiánicos se nos anuncian como un “banquete de manjares suculentos y vinos de solera” en donde cesa el dolor y llanto porque “Dios está presente (Isaías, 5, 6-10).

Las comidas de Jesús resucitado traen a la memoria la cercanía y la presencia del Señor. Más que lo que se come, es con quién se come y lo que eso significa. Si comer con un Rey o el Papa sería un momento especialísimo, cuánto más comer con Dios. El gran banquete es el que Dios nos dará a todos sus Hijos, por el hecho de tenerlos a todos en, y en donde El mismo será quién sirva la mesa.

Acciones

- Tutoría: de qué buenas cosas me he alimentado este año, esta etapa de mi vida, qué me llevo como importante.
- Vida nueva: hacia dónde va mi futuro, cuál es mi propósito, cómo voy de fe en Dios.
- Preparar la cena de despedida del curso o del cole, pero de manera original: preparándola nosotros mismos: qué queremos vivir y celebrar.
- Regalos significativos y personalizados para todos.

